

RESUMO

UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CIRCUITOS ELÉTRICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Rojans Coqueiro Rodrigues

Orientadora:
Marta Feijó Barroso

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Este trabalho relata a elaboração e aplicação de materiais didáticos para o ensino de circuitos elétricos e de conceitos básicos sobre eletricidade para o Ensino Fundamental. Estes temas tornaram-se parte dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento obrigatórios para o oitavo ano desta etapa da educação básica a partir da implementação da Base Nacional Comum Curricular, que sugere que o ensino tenha um caráter mais contextualizado e prático. A sequência didática elaborada foi fundamentada nos conhecimentos fornecidos pela pesquisa em ensino de física sobre atividades experimentais e sobre as concepções dos estudantes a respeito dos temas. As etapas de aplicação dos materiais didáticos permitiram verificar sua adequação; foram também observadas algumas evidências que apontam para similaridades das concepções e dificuldades dos estudantes em nível fundamental com as já relatadas na literatura, para os de níveis médio e superior, ou identificada em avaliações em larga escala.

Palavras-chave: Ensino de Física, Ensino Fundamental, Circuitos elétricos, BNCC

Rio de Janeiro
Dezembro de 2020