

## RESUMO

### UMA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICA OFERECIDAS AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Diego Barbosa Moura

Orientador  
Marcos da Fonseca Elia

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Ao longo deste trabalho de pesquisa foi feita uma comparação entre a formação que deveria ser oferecida pelas universidades, principalmente na área de Física, aos futuros professores de ciências do ensino fundamental, e àquela que de fato vem sendo ofertada, resultando na constatação de uma profunda discrepância. Um caso estudado minuciosamente no contexto da presente pesquisa foi a disciplina “Física para Biologia” oferecida pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro a seus alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Esses estudos incluíram um extenso levantamento de requisitos juntos aos alunos da disciplina, docentes e coordenadores da área de ciências biológicas e, como também, os requisitos referentes à legislação reguladora do tema, a fim de obter diretrizes, opiniões e sugestões que pudessem justificar e nortear uma reestruturação completa da disciplina: ementa, conteúdo programático, modelo pedagógico e materiais didáticos. Esta reestruturação foi realizada e testada em apenas uma turma piloto na FFP e seus reflexos na aprendizagem ainda são modestos, mas claramente apontam como tendência que estamos no caminho certo. O processo e o produto dessas inovações compõem o material desta dissertação dirigida a professores de Física que ministram suas aulas em cursos semelhantes ao descrito acima.

Palavras-chave: Ensino de Física, Formação de Professores, Física para Biologia.

Rio de Janeiro  
Fevereiro de 2013