Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2021

Ano do Calendário: 2021

Data - Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nivel: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Data de Início: 01/01/2008 **Data de Fim:**

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 21941972
Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos
Número: 149
Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A
Bairro: Cidade Universitária
Município: Rio de Janeiro
Fax: ()
Telefone: (21) 39387368 **Ramal:**
E-mail: pef@if.ufrj.br
URL: http://www.if.ufrj.br/pef

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Programa

1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. (Incluir na descrição os objetivos e a missão do programa)

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ (PEF) iniciou suas atividades em 2008, oferecendo um único curso, o Mestrado Profissional em Ensino de Física (MPEF). O público-alvo do MPEF são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos que lhes permitam relacionar esses conhecimentos à prática docente. O Programa baseia-se no pressuposto que o professor de Física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física, como área de conhecimento, e do Ensino de Física, como área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de novas estratégias para o ensino da Física.

A oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física insere-se dentro de uma visão, tanto do Programa quanto da Instituição, do aspecto sistêmico dos processos de ensino e de formação de professores e pesquisadores. Os mestrandos são estimulados a inovar nas ações pedagógicas que realizam nos ambientes de ensino em que atuam, e a elaborar métodos e materiais instrucionais que favoreçam o desenvolvimento de uma educação científica de qualidade e estimulem o estreitamento dos laços entre a universidade, a escola de educação básica e a sociedade.

Os objetivos do curso de Mestrado profissional em Ensino de Física são:
- Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino desta ciência.
- Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

Há uma única área de concentração no Programa, “Ensino e Aprendizagem de Física”, com apenas uma linha de pesquisa, “Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos”. A linha de pesquisa tem como foco o estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir materiais instrucionais, investigar sua utilização em diferentes ambientes de ensino e aprendizagem, criar metodologias inovadoras, gerar novas abordagens para os temas a serem ensinados e aprendidos, e avaliar os processos de ensino e aprendizagem envolvidos.

Os projetos de pesquisa em andamento são cinco. Um dos projetos, “Desenvolvimento e Atualização Curricular”, congrega praticamente todos os docentes do Programa de Ensino de Física, a partir de decisão interna em prol de uma atuação em pesquisa e desenvolvimento conjunta e colaborativa nos temas relativos ao ensino de Física. Há outros quatro projetos específicos: “História e Filosofia da Física e Produção de Material Didático”, que aborda aspectos do uso da História da Física no ensino da disciplina e com a divulgação científica em ambientes formais e não formais de aprendizagem; “O Computador no Ensino de Física”, focado em desenvolvimentos tecnológicos passíveis de serem utilizados como ferramentas de ensino inovadoras usando computadores, sensores, microcontroladores e impressão em 3D em laboratórios e na modelagem de fenômenos físicos; “O Experimento no Ensino de Física”, que utiliza experimentos simples para o explorar o desenvolvimento de modelos, a coleta e análise de dados como base para o processo de aprendizagem; “Relações Interdisciplinares no Ensino de Física”, projeto em que as interações da Física com outras ciências da Natureza são a base para a formulação de estratégias de ensino, em particular abordando estudos de problemas ambientais. Esses projetos são periodicamente reavaliados, com ampliação de seus objetivos. No quadriênio, um quinto projeto foi encerrado, “Desenvolvimento de Recursos Audiovisuais”, após avaliação de que seus objetivos haviam sido atingidos.

O curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física tem duração de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses. Sua estrutura curricular inclui:
- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula);
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula);
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório);
- Dissertação de Mestrado.

As disciplinas oferecidas no curso buscam estimular o mestrando a ampliar o seu conhecimento e a elaborar materiais didáticos próprios. Nos dois primeiros semestres do curso são cursadas disciplinas obrigatórias, que abordam aspectos de temas de Física e seu Ensino que ampliam e aprofundam os

conhecimentos discutidos nos cursos de graduação e apresentam trabalhos de pesquisa em ensino de Física mais recentes. A partir do terceiro semestre os discentes iniciam a escolha de disciplinas eletivas adequadas ao desenvolvimento de seus projetos.

No quadriênio, foi rediscutida a estrutura curricular do Programa, com a renovação da bibliografia das disciplinas obrigatórias e com a atualização, tanto na ementa quanto na bibliografia, das disciplinas eletivas. Como exemplo, foram reforçadas as inovações tecnológicas, como o uso de microcontroladores Arduíno e a impressão 3D, nas disciplinas eletivas envolvendo atividades de laboratório.

A prática profissional supervisionada é requisito para a integralização curricular do Mestrado Profissional em Ensino de Física. O responsável por essa supervisão é o docente orientador do discente. O orientador participa do processo de desenvolvimento do produto educacional, e supervisiona a aplicação do material desenvolvido no ambiente de aprendizagem no qual o discente atua. A aplicação do produto educacional é objeto de análise conjunta, num processo avaliativo que, entre outros aspectos, analisa a replicabilidade de uso desse material por outros professores.

Infraestrutura

A infraestrutura do Programa dá suporte às atividades administrativas e de ensino e pesquisa. A parte administrativa é realizada em sala própria no Instituto de Física da UFRJ e conta com um secretário exclusivamente dedicado ao Programa. A parte de pesquisa e ensino é composta de salas de aula contendo projetores digitais e quadros negros, e duas salas de atividades experimentais que contam com equipamento eletrônico e mecânico para uso no Programa.

Adicionalmente, os docentes e discentes têm acesso a toda a infraestrutura presente no Instituto de Física, como o Museu Interativo da Física (LADIF), as oficinas mecânica e eletrônica, o Laboratório de Informática (LIG), as bibliotecas do Instituto de Física e do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ, acesso ao portal de Portal de Periódicos da Capes e acesso a laboratórios de pesquisa em Física e em Física Aplicada. Cada um desses ambientes será descrito a seguir.

LADIF

O LADIF é o Museu Interativo da Física. Ele dispõe de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

LIG

O Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ contém 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Bibliotecas

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha, do Instituto de Física da UFRJ, possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, com acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Nos últimos anos cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da FINEP e FAPERJ e incorporados ao acervo. A biblioteca está integrada via rede de computadores a todo o sistema de bibliotecas da UFRJ, permitindo a consulta e acesso aos acervos de diferentes áreas de conhecimento.

A Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

Oficinas mecânica e eletrônica e parcerias com laboratórios

As oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ são bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado. Os projetos experimentais dos discentes podem ser construídos utilizando esses espaços. Além das oficinas, está sendo criado no Instituto de Física, com financiamento da FAPERJ, um laboratório de fabricação digital (IFFabLab) que dará suporte às atividades do Instituto como um todo, e que será utilizado pelo Programa no desenvolvimento de experimentos e materiais didáticos usando o conceito de prototipagem rápida com equipamentos como impressoras 3D e máquinas de corte a laser.

A boa relação com os outros Programas de pós-graduação do Instituto de Física permite que os mestrandos também possam utilizar equipamentos disponíveis em grupos de pesquisa que fazem parte dos Programas de pós-graduação em Física e em Física Aplicada.

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

O corpo docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes do Programa possuem doutorado. Tanto professores em atividade quanto aposentados fazem parte do quadro. Os docentes ativos têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ e entre 10h e 15h semanais dedicadas ao Programa. Os docentes aposentados têm carga horária de 20h por semana e mantêm vínculo com o Programa através de contrato institucional de Colaborador Voluntário, ministrando disciplinas, orientando alunos e contribuindo para a produção científica e técnica. Os critérios utilizados para credenciamento como docente do Programa são participar em atividades de pesquisa com produção intelectual, orientar alunos ou ministrar disciplinas do curso.

O quadro docente do Programa é composto atualmente por 12 docentes permanentes e 3 colaboradores,

num total de 15 docentes; ou seja, 80% do total atua como permanente. Os docentes permanentes orientam em média 3,4 alunos do mestrado profissional por ano. Um esforço de atração de novos docentes, em particular de professores jovens, foi realizado continuamente durante o último quadriênio. As alterações no corpo docente nesse período mostram que o esforço está sendo bem-sucedido e não interferiram no núcleo estrutural de professores: no quadriênio 2017-2020, houve a perda de dois docentes (um por falecimento e um por aposentadoria) e a integração de três novos docentes. O Programa possui uma única linha de pesquisa, e todos os docentes, permanentes e colaboradores, são participantes ativos desta linha em seus projetos de pesquisa.

Há uma excelente integração entre os três Programas de pós-graduação do Instituto de Física: o de Ensino de Física, o de Física e o Multidisciplinar de Física Aplicada. É comum que docentes do Programa de Ensino de Física participem do corpo docente dos outros Programas. Além disso, docentes do Instituto de Física têm atuado eventualmente no PEF como coorientadores. Alguns docentes do PEF também fazem parte do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, atuando no curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física.

O Programa de Ensino de Física também possui uma excelente integração com os cursos de graduação do Instituto de Física. Os docentes do PEF atuam regularmente nesses cursos, com participação especialmente relevante na Licenciatura em Física; ressalta-se que o antigo coordenador e o atual vice-coordenador do curso de Licenciatura em Física são docentes do Programa. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao Ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura. Materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua também no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas. A familiaridade de docentes do Programa com os métodos de ensino a distância foi fundamental para a adaptação de suas disciplinas ao modo de ensino remoto adotado na UFRJ em função da pandemia de COVID-19.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ possui um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física. Desse projeto fazem parte mestrandos e egressos do Programa, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível para consulta na página do Programa de Ensino de Física.

No quadriênio 2017-2020, o Programa totaliza 126 artigos publicados em periódicos, sendo 75 em temas de Ensino de Física e 51 artigos em periódicos na área de Física. Dos artigos de Ensino de Física, cerca de 40% contam com a participação de discentes ou egressos. Os docentes, discentes e egressos do Programa publicaram, ainda, 62 trabalhos em anais de conferência na área de Ensino no quadriênio. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e especialmente o SNEF, Simpósio Nacional de Ensino de Física.

1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.

O planejamento estratégico do Programa de Ensino de Física está baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ, cujas ações são norteadas pela transparência e eficiência de gestão e pelo estreitamento da relação entre a universidade e a sociedade, princípios aos quais o planejamento estratégico do Programa de Ensino de Física se alinha por construção. O atual PDI da UFRJ define as políticas pedagógicas da instituição, bem como as diretrizes para atingir metas e objetivos até o fim de 2024.

O PDI define a missão, visão e valores que devem guiar a Universidade com o objetivo de promover a formação de uma sociedade justa, democrática e igualitária. O desafio que os Programas de pós-graduação enfrentam nesse processo é, como ressaltado no PDI, o de se destacarem como veículos transformadores da realidade socioeconômica encontrada na sociedade contemporânea.

As metas estipuladas no PDI da UFRJ são parte integrante do Planejamento Estratégico do Programa de Ensino de Física. Entre essas metas destacam-se:

- Aproximar a Universidade da sociedade de maneira ampla e diversa, reforçando o papel social e transformador do ensino e da pesquisa.

- Promover a integração das áreas de conhecimento e incentivar a integração entre cursos de pós-graduação.

- Ampliar a divulgação da pesquisa e da pós-graduação da UFRJ.

- Ampliar a participação em projetos, editais de colaboração internacional e incentivar a formação de redes de cooperação nacionais e internacionais.

- Buscar financiamento nas agências de fomento.

- Criar uma política de apoio e acompanhamento dos egressos da pós-graduação da UFRJ.

O planejamento estratégico do Programa também tem sido elaborado com o objetivo de reforçar os pontos fortes do PEF e implementar mudanças que permitam superar as dificuldades encontradas em seus pontos fracos. Entre os pontos fortes do Programa destacam-se a qualidade dos docentes e do corpo técnico-administrativo, a produção intelectual e a integração com outros Programas de pós-graduação. Como ponto fraco, aponta-se a falta de apoio financeiro regular, principalmente na forma de bolsas e verbas de custeio.

No que diz respeito ao reforço dos aspectos reconhecidos como positivos, o Programa atua para manter-se como referência na área de Ensino de Física e aumentar sua visibilidade, valorizando o que considera ser a sua característica principal: a ideia de que a tanto a Física quanto a pesquisa em Ensino de Física são áreas de conhecimento indispensáveis à formação de professores altamente qualificados.

A renovação gradual do corpo docente, sem perda de qualidade, tem sido e continuará a ser parte importante do planejamento estratégico do Programa. No último quadriênio três docentes foram incorporados ao quadro do PEF e esse número deve aumentar no futuro próximo. Para isso, professores do Instituto de Física têm sido incentivados a participar do Programa em coorientações e projetos de pesquisa, sem assumir inicialmente um vínculo formal com o PEF. Essa política facilita a integração de docentes jovens e ao mesmo tempo garante a manutenção de um núcleo coeso que assegure a estabilidade do Programa.

A interação com outros Programas de Pós-Graduação (PPGs) continuará sendo estimulada. Parcerias, colaborações e realização de seminários conjuntos são algumas das estratégias com esse objetivo que já são desenvolvidas pelo Programa e que continuarão a ser incentivadas. A integração entre PPGs faz parte do PDI da UFRJ e sempre esteve presente nas atividades do PEF, que considera que a interação beneficia a todos os Programas envolvidos e trabalhará para manter essas atividades integradoras.

Pretende-se também aperfeiçoar o acompanhamento dos egressos, aprimorando os canais de comunicação já existentes com eles. A ideia é estimular a sensação de pertencimento à universidade mesmo após a obtenção do título de mestre, através de iniciativas como a criação de grupos e reuniões de ex-alunos, trazendo os egressos de volta à UFRJ e favorecendo a troca de experiências, o estreitamento de laços e o estabelecimento novas parcerias e projetos.

O principal desafio do Programa tem sido conseguir apoio financeiro regular, que permita custear o desenvolvimento das dissertações dos mestrandos, em particular a elaboração de material instrucional, a participação de discentes em eventos científicos, ações de intercâmbio com outros Programas e outras atividades típicas de um curso de pós-graduação. Agências nacionais como a Capes e CNPq não destinam bolsas e outros recursos para cursos de mestrado profissional. Em 2020, entretanto, um edital da FAPERJ, “Apoio aos Programas e Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu do Estado do Rio de Janeiro”,

pela primeira vez esteve aberto a mestrados profissionais e o projeto submetido pelo Programa de Ensino de Física foi contemplado com R$ 37.500,00 por um prazo de dois anos. Esses recursos auxiliarão os mestrandos na aquisição de materiais para o desenvolvimento dos produtos educacionais e na participação em congressos da área de Ensino. O atendimento a editais semelhantes abertos por agências de fomento regionais ou nacionais é parte essencial do planejamento estratégico do Programa, em consonância com as metas do PDI da UFRJ.

A pandemia de COVID-19 impactou severamente todo o sistema educacional, e as pós-graduações não foram exceção. Em um mestrado para professores, como o PEF, a situação é agravada pelo fato de os discentes do Programa, por serem docentes da educação básica, terem a difícil tarefa de atuar simultaneamente como professores e alunos durante esse período. Nesse contexto, entre os desafios de um planejamento de curto prazo do Programa está o de evitar a evasão associada aos problemas causados pela pandemia. O Programa tem atualmente uma alta taxa de conclusão, superior a 85%, e planeja mantê-la mesmo frente às recentes dificuldades. Para isso foram intensificados os contatos entre os alunos e a coordenação do Programa, buscando identificar problemas antes que esses se tornem incontornáveis e auxiliando-os dentro do possível a enfrentar o momento adverso.

A pandemia também tornou necessário adaptar o ensino oferecido pelo Programa às condições impostas pelo distanciamento social. A experiência adquirida pelos docentes do PEF ao ministrar cursos remotos e seminários virtuais sugere que uma parte dessas adaptações será aproveitada quando ocorrer o retorno ao regime de aulas presenciais. Um exemplo é a gravação dos seminários e aulas do Programa em um canal do YouTube (http://bit.ly/Canal_MPEF) criado em 2020. O canal conta com centenas de assinantes e os seminários já atingiram milhares de visualizações, alcançando os públicos interno e externo à UFRJ. O Programa planeja manter o canal constantemente atualizado, com inclusão de novos conteúdos e divulgação junto aos professores de ensino médio e alunos de cursos de licenciatura em Física. Isso não apenas ampliará a divulgação da pesquisa desenvolvida pelo Programa de Ensino de Física, como preconizado pelo PDI da UFRJ, mas, principalmente, aumentará o alcance das propostas pedagógicas desenvolvidas no Programa.

1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

A coordenação do Programa participa da elaboração do relatório submetido à Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é realizado pelo Instituto de Física e é parte integrante da avaliação do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ. Nesse relatório é feita uma compilação dos pontos fortes e fracos do Instituto de Física como um todo. A elaboração do relatório é uma etapa importante da organização do Programa de Ensino de Física e auxilia a organização do planejamento estratégico pela coordenação do Programa. As informações relevantes da autoavaliação do PEF, que também foram ressaltadas no documento enviado à CPA, são detalhadas a seguir, bem como a metodologia utilizada para esta autoavaliação.

O Programa costuma, anualmente, apresentar para discussão entre os docentes, em reuniões agendadas para esse fim e organizadas pela coordenação, um balanço de suas atividades, com caráter de avaliação interna, com o objetivo de estruturar o planejamento a ser seguido nos períodos seguintes.

Dentre os pontos fortes do Programa estão a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de discentes e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula da educação básica e do ensino superior.

Outro destaque positivo é a integração do Programa em Ensino de Física com os outros Programas de pós-graduação do próprio Instituto de Física (PPG em Física e PPG Multidisciplinar em Física Aplicada) e com PPGs de outras unidades e instituições. Essa integração em que os docentes atuam em outras áreas têm consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, agregando conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

Um desafio que o Programa enfrenta é relativo ao financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos às agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa. A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, realizada em 2015, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo Programa em rede, sem alterar a estrutura e os objetivos iniciais do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ. No entanto, as bolsas deixaram de ser ofertadas a partir de 2017 e, desde então, o Programa não mais ofereceu vagas no polo do MNPEF.

Apesar de 2020 ter sido um ano particularmente difícil em função da pandemia de COVID-19, o PEF obteve sucesso em alguns dos objetivos previamente traçados. O projeto aprovado na FAPERJ em 2020 é um primeiro passo nessa busca por uma autonomia financeira do Programa. Esta é a primeira vez que a FAPERJ permite que Programas com Mestrado Profissional possam concorrer ao financiamento, o que apresenta uma perspectiva de que essa mudança na FAPERJ seja definitiva e que o Programa possa concorrer a financiamento de novos editais futuramente.

O Programa ressalta a importância na formação de recursos humanos e segue com o objetivo de auxiliar o cumprimento da meta 16 do Plano Nacional de Educação, de formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até 2024. No início de 2020, o PPG em Ensino de Física ultrapassou a marca de 100 mestres formados no curso de mestrado profissional em Ensino de Física, com 111 mestres titulados até o momento.

Uma atividade do Programa na qual a coordenação está constantemente atuando é o acompanhamento

dos egressos. Os casos exitosos são de fácil verificação por serem, muitas das vezes, de ex-alunos que espontaneamente mantêm contato ativo com os docentes do Programa. Todos os egressos são convidados a participar dos seminários e defesas de dissertação do Programa e alguns egressos mantêm esse vínculo ao participar dos eventos organizados pelo Programa, facilitando o acompanhamento de suas carreiras.

A pandemia de COVID-19 criou uma situação peculiar que permitiu a realização de um movimento de maior interação com instituições externas ao estado do Rio de Janeiro. Seminários e apresentações por videoconferência foram realizados durante a pandemia, e pesquisadores de outros estados e de fora do país foram convidados e interagiram com os docentes e discentes do Programa. Essa maior interação será continuada visando não apenas a realização de apresentações, mas com a intenção de aproximar ainda mais os pesquisadores no desenvolvimento de projetos em conjunto. Com a autorização da UFRJ em permitir a realização de defesas de mestrado por videoconferência, o Programa pôde convidar pesquisadores externos à cidade do Rio de Janeiro para participar das bancas de mestrado.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam também do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. No ano de 2017, o Programa de Ensino de Matemática recebeu a visita, como pós-doutorando, de docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, da área de pesquisa em Ensino de Física, que participou das atividades do Programa de Ensino de Física. O Programa planeja estimular parcerias desse tipo, que permitam a troca de conhecimento entre instituições, e continuará incentivando os mestrandos a continuar os estudos e a pesquisa ingressando no curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física.

Nos últimos anos, um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ tem sido feito, principalmente através da coorientação de dissertações com pesquisadores inicialmente não partícipes do Programa. Este esforço incorporou neste quadriênio dois novos docentes permanentes e uma nova docente colaboradora ao Programa.

O PEF estabeleceu uma política de ação afirmativa no processo seletivo dos discentes da turma de 2020 (edital de 2019) que resultou na criação de reserva de vagas para candidatas do sexo feminino (2 vagas) e candidatos pretos e pardos (2 vagas). Todas as vagas de ações afirmativas do processo seletivo da turma ingressante em 2020 foram preenchidas. Devido à pandemia de COVID-19, o edital de 2020 referente ao processo seletivo dos discentes da turma de 2021 foi remodelado para permitir a realização de etapas no modo remoto por videoconferência. A política de ação afirmativa da Pós-Graduação em Ensino de Física foi mantida no processo seletivo da turma ingressante em 2021 (edital de 2020).

O Programa faz uma autoavaliação positiva sobre as atividades desenvolvidas no quadriênio 2017-2020. Fazendo uma comparação com o quadriênio anterior, o Programa apresentou melhorias ou manutenção do nível de excelência em grande parte dos dados associados à produção bibliográfica e técnica, além

continuar com um baixo índice de abandono de discentes e um número estável de discentes titulados.

Formação

2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.

O Programa atua em apenas uma área de concentração (Ensino e Aprendizagem de Física), que inclui uma única linha de pesquisa (Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos). As dissertações desenvolvidas no Programa estão todas vinculadas a essa linha de pesquisa, que estuda os temas de Física e de seu ensino tratados nos diversos níveis da educação com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens para os objetos de conhecimento da Física.

As dissertações apresentam desenvolvimentos e inovações que contribuem para avanços no ensino da Física, seguindo a proposta básica da linha de pesquisa do Programa. Todas as dissertações geram ao menos um produto educacional aplicado em sala de aula e os materiais desenvolvidos estão disponíveis na página eletrônica do Programa (https://www.if.UFRJ.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html). No quadriênio 2017-2020 foram defendidas 40 dissertações e 80 produtos educacionais foram gerados.

Todas as bancas de defesa de dissertação são instaladas com pelo menos três membros, dos quais no máximo dois pertencem ao Programa. A comissão deliberativa do Programa, em sua atribuição de indicar os nomes para a banca examinadora, procura sempre recomendar nomes de docentes na área do trabalho da dissertação, minimizando repetições. O Programa está situado na cidade do Rio de Janeiro e existem muitas instituições de pesquisa de excelência tanto em Física quanto em Ensino de Física em localidade próxima do IF. Essa situação permite que as bancas sejam formadas por especialistas que avaliam a dissertação e o produto educacional com rigor técnico e exigência de qualidade.

A qualidade das dissertações do Programa pode ser aferida pelos 75 artigos publicados no quadriênio por discentes ou egressos em importantes periódicos nacionais e internacionais da área de Ensino. Outro indicador relevante são os 62 trabalhos publicados no mesmo período por discentes ou egressos em anais de conferências tradicionais na área.

2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

O Programa incentiva e valoriza a apresentação da produção intelectual dos discentes e egressos na forma de publicações em periódicos e comunicações em congressos. No que se refere à publicação de artigos em periódicos, a produção com egressos é significativa. Um total de 26 artigos foi publicado no quadriênio por discentes e egressos titulados há menos de 5 anos, com ou sem a coautoria de docentes do Programa. Este total corresponde a cerca de 35% dos artigos produzidos pelo Programa na área de Ensino. Esse percentual sobe para 43% se todos os egressos, independentemente do tempo de titulação, forem incluídos. Um indicador da qualidade desses artigos é que parte significativa deles foi publicada em

revistas indexadas nas bases Scopus, Web of Science e Scielo.

Os discentes e egressos do Programa também participam ativamente de eventos na área de Ensino, apresentando trabalhos associados às dissertações. No quadriênio 2017-2020, cerca de 60 trabalhos foram publicados em anais de conferências por discentes e egressos titulados há menos de 5 anos.

Conforme solicitado pela Área de Ensino, foram selecionadas cinco publicações representativas da produção bibliográfica do Programa no quadriênio. Todas correspondem a artigos publicados em periódicos da área de Ensino, contam com a participação de egressos e estão indexados em uma ou mais das bases bibliográficas Scopus, Web of Science e Scielo. Os trabalhos selecionados trazem contribuições inovadoras e importantes a temas como a inclusão de estudantes com deficiência visual ou auditiva, a Física do meio-ambiente, o uso de episódios da História da Física no ensino, o efeito de novas tecnologias na sala de aula, entre outros.

As cinco produções bibliográficas selecionadas foram:

- M. V. Silveira (egresso), R. B. Barthem, A. C. F. Santos (docente), “Colorblind cybernetic eye: an inclusive analogy for color vision”, Physics Education, v. 55, n. 1, art. 015016, 2020;

- P. Terra (egresso), C. Farina (docente), C. A. D. Zarro (docente), F. G. M. Orlando, “Kepler’s equation and some of its pearls”, American Journal of Physics, v. 86, p. 849-858, 2018;

- M. A. Dias (egresso), D. M. Vianna (docente), P. S. Carvalho, “A queda dos corpos para além do que se vê: Contribuições das imagens estroboscópicas e da videoanálise para a alfabetização científica”, Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, v. 20, art. e2947, 2018;

- H. Cordova (egresso), C. E. Aguiar (docente), H. S. Amorim (docente), K. S. Sathler, A. C. F. Santos (docente), “Audiotermômetro: um termômetro para a inclusão de estudantes com deficiência visual”, Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 40, n. 2, art. e2505, 2018;

- A. A. M. Santos (egresso), H. S. Amorim (docente), C. P. Dereczynski, “Investigação do fenômeno ilha de calor urbana através da utilização da placa Arduíno e de um sítio oficial de meteorologia”, Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 39, n. 1, art. e1505, 2017.

A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é expressiva. Cada dissertação concluída no quadriênio gerou 80 produtos técnicos de natureza educacional, todos avaliados pelas bancas examinadoras das respectivas dissertações.

Por solicitação da Área de Ensino foram selecionados cinco exemplos representativos desses materiais, classificados como produções técnico-tecnológicas (PTTs). Os produtos destacados são materiais que

podem ser utilizados no ensino médio ou fundamental (e, eventualmente, até no superior) e abordam de maneira inovadora temas como os fenômenos astronômicos básicos (movimentos da Terra, estações, marés), a introdução de Física Moderna nos currículos escolares, a relação entre o Ensino e a História da Física, novas alternativas para ensinar assuntos tradicionais (como circuitos elétricos), entre outros.

Os cinco materiais instrucionais (PTTs) destacados são:

- J. C. L. Fandi (egressa) e M. F. Barroso (docente), “Os Movimentos da Terra no Ensino Fundamental - Guia para o Professor”;

- R. G. Soares (egresso) e H. S. de Amorim (docente), “O Estudo das Marés em uma Sequência Didática Investigativa para o Ensino Médio - Guia Do Professor”;

- R. G. Pontes (egresso) e C. E. Aguiar (docente), “Ondas, Partículas e Luz”;

- G. V. Silva (egressa), P. M. C. Dias (docente) e C. E. Aguiar (docente), “O Conceito de Velocidade Instantânea”;

- A. J. Fonseca (egresso) e G. M. Penello (docente), “A eletrostática oculta na eletrodinâmica dos circuitos de corrente constante”.

2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo. Desde a criação do Programa, em 2008, foram titulados 111 mestres (com 40 titulados no quadriênio 2017-2020).

O público-alvo do MPEF são professores de Física que estão em atividade e o acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica. Após a obtenção do título de Mestre em Ensino de Física, o Programa identifica que os egressos passam a assumir posições de liderança em seus colégios e instituições de ensino, bem como se capacitam para serem aprovados em concursos de instituições de excelência. Destaca-se que um número expressivo de egressos do Programa logrou aprovação em concursos para escolas públicas federais como Colégio Pedro II, Institutos Federais de Educação e Colégios de Aplicação da UFRJ e da UFF.

Os egressos do Programa têm obtido posições de destaque em cargos de chefia e de coordenações de escolas ou cursos, alguns já finalizaram ou estão realizando o doutoramento e atuam tanto no ensino médio quanto no superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham.

Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II (tradicional instituição de ensino público federal), com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um discente titulado em 2016 recebeu no mesmo ano o III Prêmio de Educação Científica por seu trabalho como professor de Física no ensino médio. Um dos egressos do Programa realiza atualmente um estágio no Japão estudando a educação básica japonesa e trazendo reflexões comparativas com a Base Nacional Comum Curricular. Esse mesmo egresso participou em 2018 do EinsteinPlus, um workshop sobre estratégias de ensino inovativas realizado no Canadá.

O curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física desperta o interesse em pesquisa e em desenvolvimento de material didático nos nossos discentes e egressos. O acompanhamento dos egressos evidencia que alguns continuam produzindo na área de ensino. Além disso, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da Área.

O interesse pela pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino tem levado mestres titulados no Programa a participarem de cursos de doutorado. Até o final de 2020, três dos 40 egressos no quadriênio iniciaram doutoramentos em Programas de pós-graduação da Área de Ensino. Dentre os titulados no quadriênio 2013-2016, um formou-se no doutorado e 6 estão cursando doutorados na área de Ensino; entre os titulados no período 2010-2012, 3 completaram e 4 estão cursando o doutorado na área de Ensino.

Uma estratégia de manutenção de contato com os egressos que tem se mostrado bem-sucedida é a divulgação constante dos eventos organizados pelo Programa para todos os ex-alunos. A divulgação é realizada por correio eletrônico a partir de uma lista de endereços que é mantida atualizada. Em particular, os egressos são convidados para os seminários semanais e as defesas de dissertação do Programa. Vários respondem positivamente e participam dessas atividades. Egressos também são convidados a apresentar seminários sobre seus trabalhos mais recentes, garantindo a manutenção de contato e vínculo com os titulados mais ativos, que continuam inovando na área de Ensino de Física. O Programa considera que o contato com os egressos não apenas permite acompanhar suas trajetórias profissionais, é também um elemento de motivação e inspiração para os atuais discentes.

2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.

O corpo docente do PEF mantém intensa atividade de pesquisa, refletida na publicação de artigos em periódicos importantes e bem avaliados pela Área de Ensino. Além das publicações em Ensino, é importante ressaltar que muitos docentes do Programa também publicam em periódicos de Física, uma produção que não está sendo apresentada aqui. Essa integração entre Ensino de Física e Física é uma característica fundamental do Programa, permitindo que os desenvolvimentos da Física possam se comunicar diretamente com os da área de Ensino, uma interação que tem tido muitos efeitos positivos.

No quadriênio 2017-2020 foram publicados pelo Programa 75 artigos em periódicos da área de Ensino. Isso corresponde a 1,6 artigos por ano por docente permanente. Um indicador do impacto desses artigos é o fato de que cerca de 40% deles terem sido publicados em revistas indexadas nas bases bibliográficas Scopus e Web of Science.

Em periódicos da área de Física os docentes do Programa publicaram outros 51 artigos. Nas duas áreas são ao todo 126 publicações no quadriênio, correspondendo a 2,8 artigos por ano por docente permanente.

Analisando apenas as publicações na área de Ensino, dos 75 artigos publicados no quadriênio, cerca de 41% contam com a autoria de discentes ou egressos. Essa participação expressiva reflete a integração do corpo discente à atividade acadêmica e à linha de pesquisa do Programa.

Os docentes do PEF participam ativamente de eventos na área de Ensino. No quadriênio 2017-2020, os docentes participaram de 38 dos 62 trabalhos do Programa apresentados em congressos e publicados em seus anais. Entre esses congressos estão dois dos mais importantes eventos nacionais da área de Ensino de Física, o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e o Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF), nos quais grande parte dos trabalhos do Programa foi apresentada. A participação dos discentes e egressos nesses eventos foi significativa: mais de 80% das publicações em anais contaram com a autoria de discentes ou egressos.

No que diz respeito a publicações em livros, no quadriênio o Programa totalizou 12 capítulos publicados, inclusive em edições de circulação internacional. Dessas publicações, 25% tiveram discentes ou egressos como autores.

Todas as publicações na área de Ensino estão vinculadas à única linha de pesquisa do PPG, “Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos”.

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.

O corpo atual de docentes do Programa é composto por 12 docentes permanentes e 3 docentes colaboradores. O credenciamento do docente permanente ao Programa é analisado com base na participação em projeto de pesquisa, oferta de disciplinas ou orientação de alunos. Do quadro permanente,

9 dos 12 docentes (75%) ofertaram duas ou mais disciplinas no Programa nesse último quadriênio.

Os docentes também participam dos seminários semanais organizados pelo Programa, em conjunto com alunos, egressos e docentes de outras instituições. No início do ano letivo há uma apresentação do Programa aos novos alunos, na qual cada docente expõe seus temas de interesse e projetos de possíveis dissertações.

A linha de pesquisa do Programa é dividida em cinco projetos. Praticamente todos os docentes fazem parte do projeto base, “Desenvolvimento e Atualização Curricular”. Os outros quatro projetos de pesquisa reúnem menos docentes e são focados em temas específicos, como o uso de novas tecnologias no ensino, a relação entre a História da Física e o Ensino de Física, o papel do experimento na aprendizagem da Física, e a inclusão de temas interdisciplinares na educação científica. Em todos esses projetos há ao menos um docente permanente do Programa.

Todos os docentes permanentes tiveram pelo menos um discente sob sua orientação titulado no quadriênio. O número médio de titulados por docente permanente é 3,3 no quadriênio. A organização de orientações entre os docentes é bem distribuída e não há acúmulo de orientações que afete os trabalhos do Programa.

Nesse quadriênio, cinco orientações foram ou estão sendo realizadas com a participação de docentes colaboradores. Dessas orientações, três são em colaboração com um docente permanente e duas têm o docente colaborador como orientador principal. O Programa também estimula a coorientação com pesquisadores externos, principalmente físicos especialistas em áreas relacionadas ao tema da dissertação e interessados em estreitar os laços com a área de Ensino de Física.

O Programa de Ensino de Física não possui curso de doutorado. Metade dos docentes permanentes do PEF participam do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física oferecido pelo PPG em Ensino de Matemática da UFRJ. Essa interação permite que trabalhos iniciados no PEF sejam aprofundados no doutoramento de um discente (há nove egressos do PEF cursando ou titulados nesse doutorado), e fomenta um ciclo de geração de conhecimento que contribui para os projetos de pesquisa do Programa, criando novas perspectivas no curso de mestrado. Outros docentes do Programa também participam do PPG de Física e do PPG Multidisciplinar em Física Aplicada do Instituto de Física. Essa integração permite que os desenvolvimentos da Física dialoguem diretamente com os da área de Ensino, com efeitos positivos para o PEF.

Outra parceria importante de docentes do PEF se dá com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), uma iniciativa da Capes que oferece bolsas aos estudantes de licenciatura para a valorização do magistério. O PIBID da UFRJ está em sua quinta edição (biênio 2020-2022), e dois docentes permanentes do Programa são coordenadores da área de Física. Discentes e egressos do Programa de Ensino de Física têm atuado como supervisores dos licenciandos-bolsistas e o material

instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ, que tem sido apresentado em conferências e minicursos, está disponível na página do PEF.

Impacto na Sociedade

3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

A produção técnica e bibliográfica do Programa de Ensino de Física tem inserção nacional e internacional. No quadriênio 2017-2020, 14 artigos foram publicados em periódicos internacionais e 61 em periódicos nacionais. A qualidade e o caráter inovador das pesquisas relatadas nos artigos pode ser avaliada pela importância desses periódicos: cerca de 40% das publicações se deram em revistas indexadas nas bases Scopus e Web of Science. Os docentes, discentes e egressos participaram de conferências nacionais e internacionais divulgando as pesquisas e os materiais educacionais desenvolvidos no Programa. Docentes do PEF têm participado como conferencistas convidados em eventos organizados por outros Programas de pós-graduação da área de Ensino, difundindo ainda mais a produção intelectual do Programa.

Os artigos, dissertações e materiais instrucionais produzidos no PEF estão todos nas páginas do Programa na internet. A consulta a essas páginas é uma medida do impacto e abrangência dessa produção. Segundo o Google Analytics, durante quadriênio 2017-2020 as páginas do Programa foram visitadas cerca de 12.000 vezes e 84% dos usuários fizeram mais de uma consulta aos conteúdos disponíveis. A abrangência pode ser avaliada pela distribuição geográfica dessas consultas: 30% delas tiveram origem na cidade do Rio de Janeiro, onde está sediado o Programa, 66% vieram de localidades espalhadas por todo o Brasil e 4% vieram de outros países. Esses dados sugerem que a produção intelectual do Programa tem expressivo impacto local e nacional, além de repercussão internacional.

Recentemente, o PEF criou um canal no YouTube com vídeos de seus seminários e aulas, ampliando a difusão da produção e atividades do Programa. Todos os seminários abordaram temas relevantes ao ensino de Física e, segundo as estatísticas fornecidas pelo YouTube, em menos de um ano os vídeos foram assistidos milhares de vezes, outro indicador de que as atividades do Programa têm impacto e alcance significativos.

Em suas disciplinas e dissertações o Programa propõe aos discentes a produção de materiais didáticos inovadores, habilitando o mestrando a tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas. O corpo discente é estimulado a ser independente na criação de material educacional e a estabelecer colaborações com professores de diferentes formações. A realização de trabalhos colaborativos durante o curso revela-se componente essencial desse processo.

Entre os desenvolvimentos relevantes para o atendimento de demandas sociais destacam-se no PEF os estudos relacionados ao ensino de estudantes com deficiência visual ou auditiva. Esses estudos estão se tornando cada vez mais importantes dentro do Programa e 10% das dissertações concluídas no

quadriênio 2017-2020 tiveram como base essa temática, inclusive com a atuação dos discentes e docentes em espaços formais de aprendizagem para alunos com deficiência, tanto na educação básica quanto na superior. Questões ambientais e sua relação com a física estudada em sala de aula também foram objeto de um número significativo de trabalhos realizados no Programa.

Como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações, mestrandos do Programa têm ministrado aulas, participado da reformulação de disciplinas e dado contribuição fundamental à adaptação de cursos oferecidos pelo Instituto de Física da UFRJ a estudantes com deficiências. Mestrandos e egressos do PEF também atuam como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), um Programa que tem tido grande impacto na educação básica e na formação de professores.

3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.

O Programa forma professores com sólidos conhecimentos da Física e seu ensino, uma atividade que tem impacto significativo na esfera regional. A região Sudeste ainda não cumpriu a meta 16 do Plano Nacional de Educação – ter pelo menos 50% de professores do ensino básico com pós-graduação. O Programa atua na formação de recursos humanos que aproximam a região do cumprimento dessa meta e atendem à necessidade regional e nacional de professores de Física altamente qualificados, capazes de promover mudanças profundas na educação básica.

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e no ensino superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades socioeconômicas e educacionais. Essa parcela da população é a principal beneficiária da formação recebida pelos discentes no Programa.

Os egressos do Programa se tornam profissionais aptos a desempenhar papéis relevantes nas instituições de ensino em que trabalham. Eles têm participado de iniciativas pedagógicas inovadoras em suas escolas e atuado, em colaboração com docentes do Programa, em projetos institucionais voltados à melhoria da educação básica. Dois egressos trabalham em empresas bem-sucedidas localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Eles têm participação ativa no desenvolvimento e comercialização de kits experimentais de ensino de Física.

A atuação de discentes e egressos do Programa em atividades de formação de professores, como na apresentação de minicursos no Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e na produção de material educacional de alta qualidade, evidencia que o Programa está empenhado em formar professores que possam desempenhar papéis relevantes, de aglutinação de outros professores e de inovação nas práticas pedagógicas, nas instituições e nos ambientes de aprendizagem em que atuam.

Desde sua criação há 12 anos, o Programa estabeleceu inúmeras parcerias com instituições de ensino,

pesquisa e redes educacionais. Seis exemplos dessas parcerias estão descritos a seguir.

Docentes do Programa participaram da implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, organizado pela Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do PEF também colaboram na disseminação de cursos de pós-graduação, participando de eventos e ações de apoio aos polos do Mestrado Nacional constituídos em instituições novas (como Institutos Federais) ou fora dos grandes centros (nas regiões Norte e Nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

O projeto “Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências”, coordenado por docente do Programa, foi financiado pela CAPES com um valor de R$ 720.000 (incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas de iniciação cientifica) no Programa Observatório da Educação com vigência entre 2010 e 2014. O objetivo do projeto foi de avaliar os resultados de avaliações educacionais e de políticas públicas, e discutir as possibilidades de transferência desses conhecimentos para a educação básica, em particular para os professores.

Durante o período 2018-2019, docente do Programa participou, como consultor da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, da elaboração do “Currículo Carioca” na área de Ciências, construído pela rede municipal em seguida à aprovação da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental. Posteriormente, no período 2019-2020, participou de oficinas, mesas redondas e atividades de formação em ensino de Ciências para professores e coordenadores da rede municipal; houve também a contribuição na elaboração de curso online de Ciências oferecido para cerca de mil professores do 1º ao 5º ano da rede municipal na Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro no segundo semestre de 2020.

Além da interação com a educação básica estabelecida pela própria natureza de um Programa de pós-graduação voltado para a formação de professores (quase todos atuantes na educação básica), o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro. Essas colaborações promovem e apoiam o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições, com benefícios para as escolas e para o próprio Programa. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. O projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", também já finalizado, foi coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a

participação de professores do Colégio Pedro II, discentes do Programa à época. Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes e discentes do Programa desenvolvem há anos projetos em conjunto com professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos do PEF. Alguns desses projetos tiveram financiamento da FAPERJ. Um professor do Colégio de Aplicação, doutor em Ensino de Ciências pela USP, interage intensamente com docentes e discentes do PEF e contribuiu para a formação de diversos mestres do Programa.

Dentro dessa atuação colaborativa com escolas, pode-se destacar a participação de docentes do PEF no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O PIBID é uma iniciativa da UFRJ e a coordenação do subprojeto na área de Física é feita por dois docentes do PEF. Três professores do Colégio Pedro II (dois do Campus São Cristóvão III e um do Campus Humaitá II) são bolsistas do PIBID e atuam como professores supervisores. No Campus São Cristóvão III, um total de 1112 alunos (aproximadamente 175 alunos atendidos por aula semanal) interagiram com o subprojeto na área de Física. No Campus Humaitá II esse número totaliza 1120 alunos (aproximadamente 90 alunos atendidos por aula semanal).

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolveu o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias do Nascimento, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor ou raça, com financiamento da CAPES. O projeto foi desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R$ 3.000 anuais, além de recursos para viagens e bolsas para alunos. Esse projeto permitiu que o docente do PEF participasse de missões no exterior e resultou em publicações de impacto nacionais e internacionais, apresentações em congressos e participação em debates sobre a importância de ações afirmativas e da representatividade.

3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

O Programa de Ensino de Física da UFRJ possui uma página eletrônica que pode ser consultada em http://www.if.ufrj.br/pef/. Ela contém informações sobre a produção científica e técnica, as dissertações defendidas, os corpos docente e discente, a estrutura do curso, o processo de seleção de novos alunos, os cursos ministrados, a Programação de seminários, financiamentos recebidos, entre outras informações sobre o Programa.

A visibilidade e inserção do Programa podem ser avaliadas pelas métricas do Google Analytics. No último quadriênio elas registram que as páginas contendo a produção do Programa tiveram um total de 12.053 visualizações (uma média de 250 por mês) e 5.555 usuários (uma média de 116 usuários por mês). Os registros do Google Analytics indicam os acessos oriundos dos 10 países que mais visitaram a página do PEF nesse período. A grande maioria dos acessos veio de usuários no Brasil (96%), seguidos por usuários de Portugal, Moçambique, Estados Unidos, Canadá, Índia, Angola, Colômbia e Peru. A distribuição geográfica dos acessos nacionais é ampla: 30% vêm da cidade do Rio de Janeiro, sede do

Programa, e 66% têm origem em cidades de todas as regiões brasileiras.

A inserção internacional das pesquisas realizadas no PEF pode ser avaliada pelas publicações em periódicos. No último quadriênio, cerca de 22% das publicações do Programa na área de Ensino se deram em periódicos de circulação internacional. Entre esses periódicos estão algumas das revistas sobre Ensino de Física mais lidas no mundo, como American Journal of Physics e The Physics Teacher, editadas pela American Association of Physics Teachers, e Physics Education e European Journal of Physics, editadas pelo Institute of Physics.

Docentes do Programa de Ensino de Física participam de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países. Egressos do Programa participaram de eventos internacionais como a Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio e o workshop EinsteinPlus no Canadá. Atualmente um egresso realiza estágio no Japão, em um grupo de pesquisa em ensino japonês.

Os docentes do Programa também atuam como árbitros em periódicos de circulação internacional e nacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Investigações em Ensino de Ciências, Ciência e Educação, Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, e outros.

Pesquisadores de outros países, como o prof. Ricardo Karam da Universidade de Copenhagen, têm participado ativamente dos vídeo-seminários do Programa, inclusive com apresentação de palestras. O canal de YouTube do Programa, criado em junho de 2020 para transmitir e armazenar os vídeo-seminários, conta atualmente com mais de 10.000 visualizações. Em 5% delas o vídeo é assistido com legendas em inglês, indicando que os seminários alcançam um público internacional.

Todos esses dados e números atestam a inserção e visibilidade nacional e internacional do Programa. Eles demonstram que há uma grande demanda por conteúdo especializado e de qualidade em Ensino de Física e que o PEF tem contribuído para atendê-la.

Como informação suplementar, abaixo estão listadas algumas distinções e atividades que evidenciam a inserção do Programa e seu corpo docente no meio científico brasileiro.

Docentes do Programa receberam distinções e prêmios de vários tipos ao longo dos anos. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014. O prof. Ildeu de Castro Moreira foi eleito em 2017 e em 2019 presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. O prof. Carlos Farina de Souza teve a tese de seu orientado Wilton Kort-Kamp premiada como a melhor tese em Física em 2016 pela CAPES.

Participação em Sociedades Científicas:
- Ildeu de Castro Moreira: presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes, membro do Conselho da Sociedade Brasileira de Física.
- Marta F. Barroso: secretária regional adjunta da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC-RJ)
- Antônio C. F. dos Santos: Membro da African Scientific Institute (ASI)

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:
- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela e membro do corpo editorial da Latin-American Journal of Physics Education.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.
- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.
- Ildeu C. Moreira: membro do corpo editorial das revistas: Journal of Science Communication - JCOM América Latina, Revista Brasileira de Ensino de Física, A Física na Escola

Membros em Programas em rede Nacional:
- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- Deise M. Vianna: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, entre 2014 e 2018.
- Marta F. Barroso: membro, até abril de 2018, da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Docentes do Programa também participam de atividades de formação de professores de caráter regional, com colaborações com a rede pública federal, estadual e municipal de ensino, com o projeto PIBID, projetos de apoio a escolas em colaboração com professores das escolas, projetos desenvolvidos junto à Escola Paulo Freire da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, de forma bastante regular e atingindo números expressivos de professores.

Toda a produção acadêmica do Programa foi submetida a processos avaliativos: os artigos e os trabalhos apresentados em congressos da área, por pareceristas, e os produtos educacionais resultantes majoritariamente dos trabalhos de conclusão dos discentes, pelas bancas de dissertação. A produção técnica (os produtos educacionais) foi, em sua quase totalidade, aplicada em sala de aula ou em espaços não formais de ensino e aprendizagem, e estão disponíveis na página do Programa (www.if.ufrj.br/pef) com acesso livre.

Histórico e contextualização do programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos cinco primeiros processos de seleção de novos alunos, no período 2008-2012, inscreveram-se 3,8 candidatos para cada uma das 12 vagas abertas por ano. No quadriênio 2013-2016 foram 3,5 candidatos por vaga. Nesse quadriênio o Programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), com processo seletivo independente realizado em 2014 e 2016, cuja demanda foi de 3,9 candidatos por vaga. No quadriênio atual, 2017-2020, a demanda foi de 2,4 candidatos por vaga. Por ano, em 2017 foram 2,5 candidatos por vaga, em 2018, 3,4 candidatos por vaga, em 2019, 2,1 candidatos por vaga e em 2020, 2,2 candidatos por vaga. Nesses dois últimos anos, das 14 vagas duas eram reservadas para candidatos pretos ou pardos e duas para candidatas do sexo feminino. Em 2017 o processo seletivo para o polo MNPEF teve 1,7 candidatos por vaga e desde então não houve mais ingresso pelo MNPEF.

A boa demanda pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de excelente qualidade. No triênio 2010-2012, 30 mestrandos defenderam suas dissertações, com média de 10 por ano. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78% finalizaram o curso. No quadriênio 2013-2016, foram defendidas 39 dissertações, em média 9,8 por ano. Neste período ingressaram 49 alunos e 86% desses concluíram o curso. No quadriênio atual, 2017-2020, ingressaram 52 alunos e ocorreram dois abandonos. Todos os ingressantes em 2017 já foram titulados. No ano de 2017, foram defendidas 7 dissertações, em 2018, 9 dissertações, em 2019, 10 dissertações e em 2020, 14 dissertações, totalizando 40 conclusões no quadriênio, em média 10 por ano.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e entre 25 e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Dentre os docentes, há bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 ou 2 do CNPq. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos.

Dentre os docentes permanentes no triênio 2010-2012, em 2011 faleceu a profa. Susana Lehrer de Souza Barros, uma das pioneiras na pesquisa em Ensino de Física no Brasil e um dos principais nomes nessa área. No quadriênio 2013-2016, após um período com 10 docentes permanentes e 2 colaboradores, o número de docentes estabilizou-se em 11 permanentes e 3 colaboradores. Nesse período foi realizado um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, por meio de coorientações e participações em disciplinas, que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro.

No ano de 2017 faleceu o prof. Fernando de Souza Barros, docente permanente do Programa de Ensino de Física. O falecimento do prof. Fernando de Souza Barros foi uma perda enorme para o Programa e para a ciência brasileira. O prof. Souza Barros era professor emérito na UFRJ e membro da Academia Brasileira de Ciências, foi presidente da Sociedade Brasileira de Física e recebeu o título de Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, distinção outorgada pela Presidência da República, em 2008.

Dentre as várias realizações do prof. Souza Barros, deve ser destacada sua participação na criação de dois Programas de pós-graduação do IF-UFRJ, o de Física e o de Ensino de Física. Também em 2017 aposentou-se o prof. Ricardo B. Barthem, docente colaborador do Programa. Com isso, o quadro docente passou a se constituir de 10 docentes permanentes e 2 colaboradores.

Em 2018, incorporou-se ao Programa um novo docente colaborador, prof. Hugo M. R. de Luna, e o quadro docente passou a contar com 10 docentes permanentes e 3 colaboradores. Em 2019, incorporou-se ao Programa o prof. Germano Penello, como professor colaborador, e o prof. Hugo de Luna tornou-se docente permanente. Assim, em 2019 o quadro docente passou a contar com 11 docentes permanentes e 3 colaboradores. Ainda em 2019, foi realizado um concurso no Instituto de Física com vaga específica para a área de Ensino de Física, reafirmando o compromisso do IF com a renovação do quadro docente do Programa. O concurso resultou na contratação da profa. Daniela Szilard d'Oliveira, que ingressou no Programa em 2020 como professora colaboradora, atuando em coorientações e integrando a comissão deliberativa do Programa como representante da Direção do Instituto de Física. Outra modificação na composição do quadro docente em 2020 foi a alteração da categoria de docente colaborador para permanente do prof. Germano Penello. Com isso, ao final do quadriênio 2017-2020 o Programa contava com 12 docentes permanentes e 3 colaboradores.

O Programa tem, em seu planejamento estratégico, a visão de que é necessária uma inserção institucional de qualidade e profundamente relacionada com os objetivos do PEF, especificamente a melhoria na formação de professores de Física em exercício na educação básica. Com isso em mente, diversos de seus docentes também colaboram com os PPG do Instituto de Física (Física e Multidisciplinar em Física Aplicada), bem com o curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física do PEMAT, todos da UFRJ.

A produção acadêmica do Programa tem sido significativa tanto em número quanto em qualidade. Sua evolução pode ser avaliada, por exemplo, pelas publicações em periódicos. No triênio 2010-2012 o Programa publicou 40 artigos em periódicos da área de Ensino, em média 1,1 artigos por docente permanente por ano, 50% dos quais em periódicos A1 no Qualis da área. No quadriênio 2013-2016, foram publicados 71 artigos, uma taxa de 1,6 artigos por docente permanente por ano, 60% dos quais em periódicos A1 da área de Ensino. No atual quadriênio, 2017-2019, foram publicados 75 artigos, correspondentes a 1,6 artigos por docente permanente por ano. Cerca de 40% desses artigos estão em periódicos indexados nas bases Scopus ou Web of Science.

Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a artigos na área de Ensino. Além desses, em periódicos de Física foram publicados 59 artigos no atual quadriênio. No quadriênio 2013-2016 foram 36 artigos em Física e no triênio 2010-2012, 45 artigos.

O corpo discente tem contribuído de forma acentuada para a produção acadêmica do Programa. Mais de 40% das publicações do Programa na área de Ensino têm discentes e egressos como autores ou

coautores. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é significativa. Em média, cada dissertação concluída no quadriênio 2017-2020 gerou 2 produtos técnicos de natureza educacional. No quadriênio 2013-2016 mais de 2 produtos educacionais por mestre e no triênio 2010-2012, mais de 1 produto por mestre.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podiam participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passavam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Todos os ingressantes eram professores da rede pública da educação básica e, com isso, tornaram-se bolsistas do Programa em rede nacional. Em 2016 ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Apenas 4 receberam bolsas, embora 6 fossem da rede pública. Em 2017 ingressaram 10 alunos, 4 já discentes do PEF, e nenhum recebeu bolsa. A partir de 2018, não houve mais ingresso pelo processo seletivo do MNPEF e todos os alunos a ele vinculados já concluíram o mestrado.

Em 2015, no Programa de Ensino de Matemática (PEMAT) da UFRJ, foi criado o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do qual participam seis docentes do PEF. Esse curso tornou-se uma alternativa atraente aos egressos que desejam continuar seus estudos de pós-graduação após a titulação no Programa de Ensino de Física. Dois egressos do PEF já se doutoraram no PEMAT e oito estão cursando o doutorado.

Por fim, a evolução do Programa de Ensino de Física também pode ser vista a partir das avaliações realizadas pela Capes. O Programa iniciou suas atividades em 2008 com conceito 3. Na avaliação trienal 2010-2012 esse conceito passou para 4, e no quadriênio 2013-2017 o Programa obteve conceito 5, nota máxima dada a Programas constituídos apenas por curso de mestrado.

Oferta e Demanda de vagas 2021

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

31

Número de aprovados no ano - Mestrado

14

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Oferta e Demanda de vagas 2022

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

32

Número de aprovados no ano - Mestrado

14

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Oferta e Demanda de vagas 2023

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

17

Número de aprovados no ano - Mestrado

10

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Impacto do COVID nas ações do programa

Impacto do COVID nas ações do programa

A pandemia de COVID-19 afetou o andamento regular do Programa em diferentes formas. Um dos principais impactos foi sentido pelos mestrandos, professores em atuação na rede da educação básica: foi necessária a adaptação a um processo de ensino e aprendizagem inteiramente diverso com os alunos dos ensino médio e fundamental. Ao mesmo tempo, foi necessária a adaptação às aulas remotas emergenciais como discentes do PEF. Além dessa dupla adaptação ter sido efetuada de forma repentina, os alunos do Programa também sofreram com aumento de carga de trabalho, diminuição de renda familiar e, em muitos casos, efeitos diretos da COVID-19 em si próprios ou familiares.

Além de impactar a saúde física, a pandemia também afetou a saúde mental do corpo do Programa. A UFRJ conta com redes de apoio à comunidade universitária que provêm atendimento psicológico e suporte à saúde mental, amplamente divulgadas entre os corpos docente e discente.

O Programa gera produtos educacionais que têm impacto direto nas escolas. Durante a pandemia de COVID-19 os mestrandos do Programa têm desenvolvido materiais instrucionais que podem ser aplicados tanto em modo remoto quanto presencial, demonstrando versatilidade e empenho em adaptar métodos de ensino às situações adversas encontradas atualmente. Todas as dissertações defendidas durante a pandemia tiveram seus produtos educacionais aplicados em escolas. Alguns mestrandos já haviam feito isso antes do início da pandemia e estavam em etapa de análise ou conclusão da dissertação no momento em que foram adotadas restrições às atividades escolares presenciais. Nos casos em que os produtos não haviam sido aplicados antes da pandemia, os materiais instrucionais foram adaptados para uso no ensino remoto e aplicados de acordo com suas características.

Analisando especificamente os alunos que em 2020 estavam no segundo ano de mestrado, seus projetos foram reformulados para, desde o início, antecipar a aplicação em modo remoto. Isso foi realizado com sucesso pelos mestrandos e seus orientadores, que elaboraram alternativas de modo a manter a qualidade do material desenvolvido.

A migração para o modo de ensino remoto com a utilização de plataformas on-line, bem como Programas e aplicativos computacionais, foi feita por toda a UFRJ. Uma medida tomada pelo PEF foi a criação de um canal no YouTube para disponibilizar materiais em vídeo aos alunos. Além de armazenar vídeos com as aulas do PEF, o canal no YouTube permite que os seminários organizados pelo Programa sejam transmitidos em tempo real. Essa forma de apresentação fez com que os seminários tivessem ampla

participação e tornou possível assisti-los posteriormente em vídeos armazenados no próprio canal. As videoconferências também permitiram ao Programa convidar pesquisadores situados em locais distantes para apresentar seminários e compor bancas de mestrado, estimulando a interação e colaboração com instituições de diferentes regiões do país e do exterior.

Muitos docentes do PEF integram o consórcio CEDERJ, atuando na modalidade de ensino semipresencial do curso de Licenciatura de Física da UFRJ. Mesmo esse conhecimento e prática, a adaptação das disciplinas para o ensino remoto imposto pela pandemia não foi tarefa trivial. Apesar das dificuldades, o Programa conseguiu se adaptar ao ensino remoto e essa modalidade tem sido adotada com eficiência nas disciplinas ministradas. Avaliações realizadas no próprio Programa mostraram que não houve diferença estatisticamente significativa entre resultados de disciplinas ministradas de forma presencial (anterior à pandemia) e remota.

O ano de 2020 foi um momento de mudanças repentinas, adotadas em regime emergencial, mas que trazem lições úteis também a longo prazo. Materiais educacionais que podem ser usados de forma remota ou presencial, seminários realizados por videoconferência e outras práticas desenvolvidas durante a pandemia provavelmente continuarão a ser empregadas mesmo após o retorno ao ensino presencial.

Outras Informações

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado) e de Pós-Graduação Multidisciplinar em Física Aplicada (Mestrado).

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.
Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2021

Ano do Calendário: 2021

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Inicio: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos
curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a
distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros

Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a 04/01/2021
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	02/03/2020 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/01/2019 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	06/03/2018 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	04/01/2021 a
ADRIANO GOMES DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 29/01/2021
DANIEL MOREIRA AVILA	Discente - Mestrado Profissional	16/09/2019 a 12/12/2023
DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 29/08/2023
DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 10/12/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FELIPE MARTINS SILVA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 06/03/2023
GABRIEL TORREAO DIAS DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 13/09/2021
JOAO CARLOS FERREIRA MENEZES JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 26/06/2023
LOHAN WALKER	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a 06/10/2022
LUAN GOMES SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 05/12/2023
LUCAS ROSARIO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 27/10/2021
MIDIA DE SOUZA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
RAFAEL HUGO MENDES DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 25/05/2023
RODRIGO PEREZ SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2019 a
RODRIGO SANTANA JORDAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 17/08/2021
TATIANA MARTINS CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 28/03/2023
THALLES FALEIRO DELFIM	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 22/03/2023
TIAGO PAULINO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 30/05/2023
VICTOR AGOSTINHO PONTES	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a 31/05/2022
VINICIUS BANDEIRA DE MELO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
VINICIUS DE PAULA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	04/09/2017 a
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	06/03/2017 a
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	07/01/2019 a 12/09/2022
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	06/03/2017 a
RODRIGO FERNANDES MORAIS	Pós-Doc	25/11/2021 a 05/09/2023
RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Egresso	11/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP-(Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP-(Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Inicio: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. Processos de inserção de aspectos históricos e filosóficos no ensino de física. Investigação dos processos de desenvolvimento da

ciência, com ênfase em sua divulgação em ambientes formais e não formais de aprendizagem, em particular utilizando recortes históricos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	05/02/2018 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
FABIO DOS SANTOS FREITAS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 25/03/2021
ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	16/03/2020 a 25/05/2023
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	14/08/2017 a
MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso	23/03/2020 a

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Data de Inicio: 01/01/2007
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2007
Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização de computadores e novas tecnologias de comunicação e informação em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	07/01/2019 a
TARCISIO LIMA DA CRUZ	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a 13/09/2022
CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Participante Externo	04/03/2019 a 21/06/2022
LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo	04/03/2019 a
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a 22/02/2021

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Inicio: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.
Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 15/09/2023
JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA	Discente - Mestrado Profissional	10/09/2018 a 07/12/2021
LEANDRO DAS NEVES VICENTE	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 15/09/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Inicio: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Físca com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 28/04/2023
JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 07/03/2023
ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 26/07/2022
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a 03/04/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW **Número:** 764 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim
Ementa: Objetivos:
Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:
As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.
Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Textos didáticos do ensino médio: Antonio Máximo e Beatriz Alvarenga; GREF
- Livros didáticos aprovados no PNLD - MEC
- Textos didáticos de ensino superior: H.M. Nussenzveig; Alonso e Finn
- Artigos publicados em periódicos, especialmente em Revista Brasileira de Ensino de Física, Cadernos Brasileiros de Ensino de Física, American Journal of Physics, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher, A Física na Escola, International Journal of Science Education.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW **Número:** 794 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW **Número:** 780 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW **Número:** 792 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW **Número:** 790 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW **Número:** 767 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW **Número:** 766 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Djksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harmann, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW **Número:** 762 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:
Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.
Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. McIntyre, C. A. Manogue, J. Tate, Quantum Mechanics: A Paradigms Approach (Addison-Wesley, 2012).

- K. Krijtenburg-Lewerissa, H. J. Pol, A. Brinkman, W. R. van Joolingen, Insights into teaching quantum mechanics in secondary and lower undergraduate education, Physical Review Physics Education Research 13 (2017) 010109.

- I. M. Greca, M. A. Moreira, Uma revisão da literatura sobre estudos relativos ao ensino da mecânica quântica introdutória, Investigações em Ensino Ciências 6 (2001) 29.

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- W. Dür, S. Heusler, Visualization of the invisible: The qubit as key to quantum physics, The Physics Teacher 52 (2014) 489.

- W. Dür, S. Heusler, The qubit as key to quantum physics Part II: Physical realizations and applications, The Physics Teacher 54 (2016) 156.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW **Número:** 783 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW **Número:** 763 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

- G. B. Arfken, H. J. Weber e F. E. Harris, Mathematical Methods for Physicists: a Comprehensive Guide, 7th ed., Academic Press, 2012.

- M. L. Boas, Mathematical Methods in the Physical Sciences, John Wiley & Sons, 2005.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW **Número:** 778 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW **Número:** 796 **Créditos:** 0

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW **Número:** 782 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW **Número:** 788 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW **Número:** 776 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW **Número:** 793 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.
- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.
- IU. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW **Número:** 774 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tippler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).
- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW **Número:** 765 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- DRIVER, R, et al . Construindo o conhecimento científico na sala de aula. In: Química Nova na Escola. N9, Maio, 31-40, 1999

- SASSERON, L. e CARVALHO, A.M.P. Alfabetização Científica: uma Revisão bibliográfica. In: Investigações em Ensino de Ciências, V16(1) p59-77, 2011

- ABRIL, O.L.C. e NARDI, R. Os objetos de estudo da Pesquisa em Ensino de Física, segundo pesquisadores brasileiros. In: Revista Ensaio. Belo Horizonte. V17,N2, p. 414-433, 2015

- AIKENHEAD, G. Educación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS): una buena idea como quiera que se le llame. In: Educación Quimica. V16(2). P. 304-315 ,2015

- MALHEIRO, J. M. S. e FERNANDES, P. O recurso ao trabalho experimental e investigativo: percepções de professores de ciências. Investigações em ensino de ciências, v.20, n.1, p.79-96, 2015.

- FORATO, T.C.M et al. Historiografia e Natureza da Ciência na Sala de Aula. In: Cad. Bras. Ens. Física. V28(1) p. 27-59. 2011

- RAMOS, P., GIANNELLA, T.R. e STRUCHINER,M. A Pesquisa Baseada em Design em Artigos Científicos Sobre o Uso de Ambientes de Aprendizagem Mediados Pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino de Ciências. In: ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, UFSC v.3, n.1, p.77-102, maio 2010.

- LOPES, M.F.P., SILVA,L.F. e SANTOS, J.R A temática ambiental e o processo educativo: significados elaborados por licenciandos de física, química, ciências biológicas e matemática. In: Alexandria v. 12, n. 1 ,2019.

- MARANDINO, M. (org) Educação em museus: a mediação em foco. FEUSP. São Paulo. 2008. P 5-29.

- Camargo, E.P. e Nardi, N. Planejamento de atividades de ensino de Física para alunos com deficiência visual: dificuldades e alternativas. In: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias V 6 N 2. 2007.

-Artigos publicados em periódicos e em anais de congressos da área.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla: FIW **Número:** 795 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP,2000), p. 11-36
- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)
- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)
- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74
- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)
- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)
- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76
- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)
- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a aprtir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)
- C.E. Reigosa Castro, Una experiência de investigación acción acerca de la redección de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)
- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW **Número:** 760 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- E.J.S. Lage, Mecânica Avançada (Editora Universidade do Porto, 1a ed., 2015).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW **Número:** 761 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções

sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

- F.S. Crawford Jr., Waves: Berkeley Physics Course Vol 3 (McGrawHill, New York, 1968).

- Daniel Fleisch, A Student's Guide to Maxwell's Equations, Cambridge University Press; Primeira Edição, 2008.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW **Número:** 797 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física. (Ementa livre, apresentada e aprovada pela Comissão Deliberativa.)

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW **Número:** 773 **Créditos:** 1

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318
- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089
- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW **Número:** 786 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).
- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).
- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW **Número:** 769 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW **Número:** 775 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Turmas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II(FIW794)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO(FIW795)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW786)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.(FIW780)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
GERMANO MAIOLI PENELLO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021-1A

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CARLOS FARINA DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2021 - PEF2021-3

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021-4

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021-5

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 2/2021 - PEF2021-6

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2021 - PEF2021-7

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)
Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. C. F
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/09/1968 **Sexo:** Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-7402-6594

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	04/09/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	3	0	0
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	3	1	2	120

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949 **Sexo:** Masculino

E-mail: tort@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1997

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	07/01/2008	04/01/2021

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	0
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/01/1959
Sexo: Masculino
E-mail: vsoares@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 723.395.437-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1991
Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE
Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE
País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	5	0	16
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	0	6	270

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, ILDEU DE CASTRO
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/03/1951
Sexo: Masculino
E-mail: ildeucastro@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 166.541.456-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-1866-0077

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1996
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	1	0	0
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/05/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: lucia@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 782.210.216-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2003
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	1	0	1
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	360

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955 **Sexo:** Feminino

E-mail: marta@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-6477-8282

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	4	0	19
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	120

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: CARDOZO DIAS, PENHA M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946 **Sexo:** Feminino

E-mail: penhacardozo@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1980
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: BOSTON UNIVERSITY
País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	1	0	0
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1949
Sexo: Feminino
E-mail: deisemv@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 214.673.157-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1998
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	7	0	8
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	3	0	2	120

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984 **Sexo:** Masculino

E-mail: gpenello@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	15	01/01/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	3	0	10
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**

Quantitativos				
	2	1	1	60

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/10/1953 **Sexo:** Masculino
E-mail: hsalimdeamorim@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 495.609.137-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: GEOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2021	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/02/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: hluna@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.009.137-06
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2001
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	01/01/2019	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2021	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	240

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1983 **Sexo:** Masculino
E-mail: carlos.zarro@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.512.347-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	05/01/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	5
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	4	3	180

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954 **Sexo:** Masculino

E-mail: carlos@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	3	0	0
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	120

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Abreviatura: C. FARINA
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/07/1957
Sexo: Masculino
E-mail: farina@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 627.623.977-15
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1989
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2021	0	1	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	1	2	120

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Docente: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1990
Sexo: Feminino
E-mail: daniela@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 831.822.920-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	10	02/03/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	1	0	3
2021	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	1	3	180

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
			0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Discente: ADRIANO GOMES DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: SILVA JR, A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/09/1998
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: adrigjr@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 161.137.067-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 09/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 09/03/2020
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	10/08/2020 a	Sim
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	10/08/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO CESAR ROSA MENTZINGEN

Abreviatura: MENTZINGEN, B. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1990 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunocrmtz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 135.835.747-10

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 03/05/2021

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO CEZAR LEANDRO GIMENEZ

Abreviatura: GIMENEZ, B. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1990 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brubelu@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 135.564.337-61

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo	25/11/2019 a 04/04/2022	Não
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	25/11/2019 a 30/01/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEICAO, C. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cagc.fisica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.781.397-54

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/01/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A física das instalações elétricas residenciais

Data da defesa: 29/01/2021

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	15/04/2019 a 29/01/2021	Não
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	08/04/2019 a 29/01/2021	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIEL MOREIRA AVILA

Abreviatura: AVILA, D. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/01/1986 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: soad_slave@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.317.077-81
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	12/08/2019 a 12/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, D. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: diegofr93@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 140.581.507-85
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 11/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	12/08/2019 a 29/08/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, D. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/03/1992
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: douglasvieira@fisica.if.uff.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 138.167.657-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 10/12/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão: Pensando a física durante um alagamento numa tempestade

Data da defesa: 10/12/2021

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	22/10/2018 a 10/12/2021	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ENRICO SALERNO NEVES

Abreviatura: NEVES, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: enricosn@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.205.927-31

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 27/03/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: FABIO DOS SANTOS FREITAS

Abreviatura: FREITAS, F. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/12/1981
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fabios.freitas16@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 094.937.707-45
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 25/03/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: A História da Física presente na sala de aula: A deflexão da luz e os 100 anos do eclipse de Sobral
Data da defesa: 25/03/2021

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	06/08/2018 a 25/03/2021	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MARTINS SILVA

Abreviatura: SILVA, F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/02/1985
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: felipems04@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 098.211.787-66

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 05/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 05/03/2018
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO	Participante Externo	01/11/2019 a 06/03/2023	Não
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	14/05/2018 a 06/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDO APARECIDO CANOSSA

Abreviatura: CANOSSA, F. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1984
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: professorcanossa@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 108.749.357-92
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 03/05/2021
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 03/05/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	11/10/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIEL TORREAO DIAS DA SILVA

Abreviatura: TORREAO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1988 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrieltorreao@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 069.410.454-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 09/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/08/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BEZERRA, H. K.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/05/1995 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: hkbezerra@hotmail.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 173.293.977-25
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019
Situação: ABANDONOU **Data da Situação:** 13/09/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	19/08/2019 a 13/09/2021	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JANAINA RODRIGUES SOARES

Abreviatura: SOARES, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/12/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: janainarsneves@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 114.463.697-30
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 03/05/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/12/2021 a 20/03/2023	Sim
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	06/12/2021 a 20/03/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO CARLOS FERREIRA MENEZES JUNIOR

Abreviatura: MENEZES JUNIOR, J. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1994 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jcjuniormed@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 132.258.967-48

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 09/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	25/05/2021 a 26/06/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA

Abreviatura: BRAGANCA, J. G. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/10/1990 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: joao_gabriel.90@globo.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 123.989.757-03
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 07/12/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: A medida do fluir do tempo e a física do relógio de água
Data da defesa: 07/12/2021

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	29/10/2018 a 07/12/2021	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO VASCONCELLOS NETO

Abreviatura: VASCONCELLOS NETO, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/01/1958 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: joaovasneto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 593.533.097-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 09/03/2020
Situação: ABANDONOU
Data da Situação: 13/09/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: Silva Jr, J. L. .
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/12/1971
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jluizjr2@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 025.129.527-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/08/2018 a 07/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA DE FREITAS FRINHANI

Abreviatura: FRINHANI, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/10/1994
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: l.frinhani@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 059.218.417-06
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 03/05/2021
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 03/05/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	08/11/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO DAS NEVES VICENTE

Abreviatura: VICENTE, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1984 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leandro_232@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 111.241.787-75

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	11/11/2019 a 08/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LOHAN WALKER

Abreviatura: WALKER, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1997 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lohanwalker@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 161.846.467-10

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	12/08/2019 a 06/10/2022	Sim
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	21/10/2019 a 06/10/2022	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUAN GOMES SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luangomes.souza@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 145.505.927-70

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/10/2020 a 05/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUCAS ROSARIO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/01/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lucasrosariodossantos@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 138.187.767-25
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 27/10/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	09/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, M. C. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/03/1995 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: matheuscps1307@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 105.892.427-33
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	11/10/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS DE OLIVEIRA MARINELLI

Abreviatura: MARINELLI, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Amarela

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matheus-marinelli@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 140.303.877-56

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 30/07/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIDIA DE SOUZA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: midia.md@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 121.968.977-79

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/09/2019 a	Sim
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	04/01/2021 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIGUEL NOGUEIRA DE CARVALHO COELHO

Abreviatura: COELHO, M. N. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1998 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: profisica.coelho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 168.953.977-10

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 03/05/2021

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	02/12/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PEDRO HENRIQUE FERREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. H. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1994 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pedro.hfp.1294@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 160.852.027-76

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 09/03/2020

Situação: ABANDONOU **Data da Situação:** 22/09/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRISCYLA BASTOS PERES

Abreviatura: PERES, P. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1993
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: priscyla.bp@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 146.203.417-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 03/05/2021
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 03/05/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	08/11/2021 a 27/03/2023	Não
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	24/11/2021 a 27/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL HUGO MENDES DA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, R. H. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/01/1988 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: leafarmendes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 125.429.407-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 09/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 09/03/2020
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	03/08/2021 a	Não
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	03/08/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, R. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/05/1986 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: trigueiro.beta@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 116.456.777-29
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 09/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 09/03/2020
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	07/09/2020 a 25/05/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO PEREZ SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/07/1982
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: prof.rodrigoperez@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 095.451.027-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 11/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	11/11/2019 a 07/03/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO SANTANA JORDAO

Abreviatura: JORDAO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1985 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jordaors1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 116.689.857-13

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 17/08/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A Sala de Aula Invertida no ensino de física térmica

Data da defesa: 17/08/2021

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA	Participante Externo	05/03/2018 a 17/08/2021	Não
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	03/09/2018 a 17/08/2021	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO TORQUATO DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: SILVA JUNIOR, R.T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1991 **Sexo:** Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: torquatofis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 131.843.097-62
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 03/05/2021
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 03/05/2021
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	13/12/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TARCISIO LIMA DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, T. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1992
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tarcisiolcruz@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 141.657.287-21
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 11/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	26/08/2019 a 13/09/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANA MARTINS CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tatiana.campos2108@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 110.469.277-52

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/10/2020 a 28/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: THALLES FALEIRO DELFIM

Abreviatura: DELFIM, T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/09/1988
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thalles.hung@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 116.771.517-90
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 11/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/07/2019 a 22/03/2023	Sim
VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo	19/11/2021 a 22/03/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TIAGO PAULINO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1989
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tiago_tecmecanico@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 126.232.777-61

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 09/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 09/03/2020
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo	25/05/2021 a 04/04/2022	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/09/2020 a 30/05/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR AGOSTINHO PONTES

Abreviatura: PONTES, V. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/06/1996
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vapontes2@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 167.655.207-32
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional
Data de Matrícula: 11/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RODRIGO MIRANDA PEREIRA	Participante Externo	13/10/2020 a 31/05/2022	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/10/2019 a 31/05/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS BANDEIRA DE MELO

Abreviatura: BANDEIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1988 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vbandeiramelo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 128.115.147-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 09/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	25/05/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS DE PAULA SILVEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVEIRA, V. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/04/1986 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: viniciusemc2@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 117.014.297-48
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 11/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 11/03/2019
Curso: ENSINO DE FÍSICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/09/2019 a 02/08/2021	Sim
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/08/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WAGNER MOREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, W. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/04/1985 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: wagner.fisica.ufrj@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 104.900.737-94
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 03/05/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	18/10/2021 a 18/12/2023	Sim
LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo	18/10/2021 a 18/12/2023	Não

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	TUTOR PRESENCIAL	ATIVA	01/05/2016 a 31/07/2022

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, Z. E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1992 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: zowguiferemilio@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 149.146.187-02

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	20/08/2018 a 26/07/2022	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Participante Externo: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/12/1949
Sexo: Masculino
E-mail: tort@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 192.696.500-06
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1997
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/01/2021 a
EXAMINADOR EXTERNO	25/03/2021 a

Participante Externo: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1976 **Sexo:** Masculino

E-mail: andersonribeiro.fisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.730.407-66

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/09/2011 a 12/12/2016

Participante Externo: ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: SARAIVA,A.L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1983 **Sexo:** Masculino

E-mail: also@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.319.637-35

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/08/2021 a
COORIENTADOR	05/03/2018 a 04/01/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/05/1991 **Sexo:** Masculino
E-mail: bmorgado@astro.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 128.062.277-63
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ASTRONOMIA
Instituição: OBSERVATÓRIO NACIONAL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a 17/04/2017

Participante Externo: CAMILA MANNI DIAS DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: camilamanni@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 121.584.287-24
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	09/12/2019 a

Participante Externo: CAMILLA FERREIRA DE SA CODECO

Abreviatura: CODEÇO, C.F.S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/03/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: camillafsc@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 131.531.387-10
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	14/02/2022 a
EXAMINADOR EXTERNO	14/03/2022 a

Participante Externo: CHARLIE VARGAS SARMIENTO

Abreviatura: SARMIENTO, C.V.
Nacionalidade: Bolívia
Data de Nascimento: 07/06/1985 **Sexo:** Masculino
E-mail: charlsv316@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.589.237-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	04/02/2019 a 21/06/2022

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI

Abreviatura: DERECZYNSKI
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/07/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: claudine@acd.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 787.483.217-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: METEOROLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
COORIENTADOR	20/10/2014 a
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a

Participante Externo: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: daniela@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 831.822.920-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	09/12/2019 a 28/02/2020
CO-AUTOR	11/01/2016 a 28/02/2020

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983 **Sexo:** Masculino

E-mail: diego.uzeda@cefet-rj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: EDUARDO CHAVES MONTENEGRO

Abreviatura: MONTENEGRO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1950 **Sexo:** Masculino

E-mail: montenegro@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 261.185.997-34

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/07/2018 a

Participante Externo: EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI

Abreviatura: CAPOSSOLI, E. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/02/1970 **Sexo:** Masculino
E-mail: eduardo_capossoli@cp2.g12.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 984.994.757-87
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-5507-8273
Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a
CO-AUTOR	20/06/2016 a

Participante Externo: EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, E.O.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1983 **Sexo:** Masculino

E-mail: eduardoors@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.111.017-03

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-7913-4890

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	16/11/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2021 a

Participante Externo: ELIANE ANGELA VEIT

Abreviatura: VEIT, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1953 **Sexo:** Feminino

E-mail: eav@if.ufrgs.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 220.870.520-34

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-2406-3415

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1981

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	17/08/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/08/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: fpinheiro75@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.657.877-57
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8712-0555
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2003
Área de Conhecimento: ÓTICA
Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES
País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	21/08/2017 a
CO-AUTOR	03/12/2012 a

Participante Externo: FELIPE MONDAINI

Abreviatura: MONDAINI, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/05/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: fmondaini@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.647.247-94
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET-RJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2021 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1979 **Sexo:** Masculino
E-mail: siqueira79@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.378.477-40
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-6187-5992
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FERNANDO LANG DA SILVEIRA

Abreviatura: DA SILVEIRA, F. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1950 **Sexo:** Masculino
E-mail: lang@ufrgs.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 165.934.130-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	11/07/2016 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948 **Sexo:** Masculino

E-mail: filadelf@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
COORIENTADOR	01/01/2012 a 30/12/2016
CO-AUTOR	15/03/2016 a 28/12/2018

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962 **Sexo:** Masculino

E-mail: frparente@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 772.125.257-15

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a 21/11/2016

Participante Externo: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/02/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: gpenello@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.968.147-27
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	06/11/2017 a 21/12/2018

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Abreviatura: RUBINI, G.M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/09/1980 **Sexo:** Masculino

E-mail: gustavorubini@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: HENRIQUE BOSCHI FILHO

Abreviatura: BOSCHI-FILHO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1961 **Sexo:** Masculino

E-mail: hboschi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 677.387.617-68

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5569-3372

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a

Participante Externo: HUGO DOS REIS DETONI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: DETONI, H. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1988 **Sexo:** Masculino
E-mail: hugodetoni@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 124.184.237-00
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9198-3935
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	14/12/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: ISA COSTA

Abreviatura: COSTA, I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/08/1950 **Sexo:** Feminino
E-mail: isac@if.uff.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 306.837.347-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2014 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/03/1949 **Sexo:** Masculino
E-mail: jssm@fisica.if.uff.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 199.183.567-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1998
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a
COORIENTADOR	08/02/2016 a

Participante Externo: JOSE ABDALLA HELAYEL NETO

Abreviatura: HELAYEL-NETO, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/01/1953 **Sexo:** Masculino
E-mail: josehelayel@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 423.011.497-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1983
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI

País da Instituição: Itália

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/06/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: conde@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 949.811.757-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	07/02/2011 a 19/10/2015

Participante Externo: LADARIO DA SILVA

Abreviatura: DA SILVA, L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/01/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: ladariosilva@id.uff.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 849.373.437-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

Participante Externo: LUCAS MAURICIO SIGAUD

Abreviatura: SIGAUD, L.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1981 **Sexo:** Masculino

E-mail: lsigaud@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 093.172.497-01

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-3522-6515

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	04/02/2019 a

Participante Externo: LUISA MEDEIROS MASSARANI

Abreviatura: MASSARANI, LUISA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1966 **Sexo:** Feminino

E-mail: luisa.massarani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 856.298.127-34

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5710-7242

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: OREGON STATE UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

Participante Externo: MALENA OSORIO HOR MEYLL

Abreviatura: HOR-MEYLL, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1964 **Sexo:** Feminino

E-mail: malena@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 755.623.167-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	23/04/2018 a

Participante Externo: MARCELO MARTINS SANT ANNA

Abreviatura: SANT´ANNA, M.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1968 **Sexo:** Masculino

E-mail: mms@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 965.808.607-15

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ESPECTROS ATÔMICOS E INTEGRAÇÃO DE FÓTONS
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/09/2017 a
OUTRO	26/02/2018 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/02/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: marco_adriano@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.162.347-00
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5486-9869
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946 **Sexo:** Masculino

E-mail: mgaspar@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	11/03/2013 a 12/09/2022
CO-AUTOR	01/01/2018 a 10/10/2022

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952 **Sexo:** Masculino

E-mail: marcus@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	10/08/2015 a 10/10/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA

Abreviatura: BARBOSA-LIMA, MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/12/1954 **Sexo:** Feminino
E-mail: mcablima@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 695.330.597-53
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-1290-0060
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1997
Área de Conhecimento: TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/01/2021 a

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MAXIMO, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/09/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: martamaximo@yahoo.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.060.087-36
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a 17/10/2016
CO-AUTOR	15/03/2010 a 21/11/2016

Participante Externo: MERCEDES ARANA

Abreviatura: ARANA, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/09/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: aranamercedes1@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.740.601-14
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
País da Instituição: Argentina

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2021 a

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: nathan@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 989.614.386-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 27/06/2022

Participante Externo: PATRICIA PINTO ABRANTES

Abreviatura: ABRANTES, P. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/07/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: ppabrantes91@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 117.290.767-69
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/11/2020 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: SOUZA, R. M. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/03/1988 **Sexo:** Masculino
E-mail: reinaldos@id.uff.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 102.678.467-03
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2013 a 04/04/2022
EXAMINADOR EXTERNO	11/05/2015 a 05/04/2022
COORIENTADOR	18/05/2015 a 05/04/2022

Participante Externo: RENATO SANTOS ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1981 **Sexo:** Masculino

E-mail: raraujo@ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 052.856.957-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	04/01/2021 a

Participante Externo: ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR

Abreviatura: PIMENTEL Jr., R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/11/1967 **Sexo:** Masculino

E-mail: beto@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.535.567-23

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: SOCIAIS, CULTURAS E HUMANIDADES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2021 a

Participante Externo: ROBERTO BARRETO DE MORAES

Abreviatura: MORAES, R.B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1980 **Sexo:** Masculino
E-mail: rbmoraes@imagelink.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.084.577-11
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/01/2021 a

Participante Externo: RODRIGO BARBOSA CAPAZ

Abreviatura: Capaz R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1968 **Sexo:** Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: capaz@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.647.477-06

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-5770-5026

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/10/2020 a

Participante Externo: RODRIGO MIRANDA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/02/1984 **Sexo:** Masculino

E-mail: rodmpereira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 103.791.067-28

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	13/10/2020 a

Participante Externo: RODRIGO SCHMIDT PITOMBO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PITOMBO, R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/04/1999 **Sexo:** Masculino
E-mail: rs.pitombo@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 166.915.367-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/09/2020 a

Participante Externo: SANDRA FILIPPA AMATO

Abreviatura: AMATO, S.F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/02/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: sandra@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 787.498.677-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1992
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE

Abreviatura: DUARTE, S. E. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/01/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: seduart@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 967.081.907-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET-RJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2003
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2021 a

Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

Abreviatura: PENHA, S. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/06/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: sidnei.percia@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 877.886.327-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
COORIENTADOR	03/10/2016 a
OUTRO	08/08/2016 a

Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/09/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: simone@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 051.666.577-48
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
COORIENTADOR	12/10/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a

Participante Externo: THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, T. A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/01/1988 **Sexo:** Masculino
E-mail: thales@ift.unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 121.518.347-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - INSTITUTO DE FÍSICA TEÓRICA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	21/10/2019 a

Participante Externo: VAGNER SANTOS DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, V.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1980 **Sexo:** Masculino

E-mail: vagnerscruz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 090.096.627-05

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-6597-4880

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	23/06/2014 a 26/09/2016

Participante Externo: VITOR ACIOLY BARBOSA

Abreviatura: ACIOLY, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1985 **Sexo:** Masculino

E-mail: vitoracioly@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 108.059.677-10

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, V. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: vivianemorcelle@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 052.347.377-05
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-8648-635X
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2021 a

Participante Externo: WANIA WOLFF

Abreviatura: WOLFF, W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/12/1959 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: wania@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 824.178.817-72

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2019 a
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2020 a

Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989 **Sexo:** Masculino

E-mail: kortkamp@lanl.gov

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 059.286.347-65

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: YURI MUNIZ DE SOUZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SOUZA, Y. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1995 **Sexo:** Masculino
E-mail: yurimuniz7@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 149.108.877-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2019 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 00.889.834/0001-08
País: Brasil
Status Jurídico:
Classe CNAE: Administração pública em geral
SubClasse CNAE: Administração pública em geral
Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome
Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/PROFIS
Observatório da Educação/OBEDUC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programas de Fomento

Nome
Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2021

Ano do Calendário: 2021

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Trabalho de Conclusão

Título: A física das instalações elétricas residenciais

Autor: CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEICAO, C. A. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/01/2021

Resumo: Vincular o ensino de física ao cotidiano dos alunos é uma maneira de tornar o ensino mais interessante, agradável e significativo para eles. Esta percepção é expressa, por exemplo, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 2000). Este trabalho é uma proposta de aula baseada na investigação de um fenômeno bastante interessante, presente nas instalações elétricas residenciais, e, portanto, inserido no cotidiano dos alunos, que é a queda no brilho das lâmpadas da residência quando são ligados simultaneamente os aparelhos de grande potência nela contidos. Apresento uma proposta de aula, com enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) onde, através de um roteiro e da realização de experimentos, objetivo perpassar as principais características dos circuitos elétricos, conscientizar os alunos sobre o uso responsável da energia elétrica, compreender que as instalações elétricas são circuitos elétricos e que, portanto, a física faz parte de sua realidade diária e perceber que por trás do fenômeno

analisado se encontra o desperdício de energia elétrica, devido ao ineficaz dimensionamento dos condutores da instalação. Apresento e analiso os resultados do trabalho mostrando que a aula proposta concede oportunidade de os alunos exercitarem sua argumentação, vivenciarem a experiência de uma aula mais investigativa e adquirirem conhecimentos científicos que lhes permitam compreender, interferir e modificar sua realidade promovendo assim a alfabetização científica.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Enfoque CTS;Circuitos Elétricos

Abstract: Linking physics teaching to students' daily lives is a way to make teaching more interesting, enjoyable, and meaningful for them. This work presents an analysis of a series of classroom activities, which are based in the investigation of an interesting phenomenon, present in residential electrical installations, and, therefore, inserted in the students' daily lives. This phenomenon addresses the drop in the brightness of lamps in a residence when electrical appliances, of great electrical power, are connected simultaneously. We present a classroom proposal, with a STS focus (Science, Technology and Society) where, throughout a script and experimental activities, the main physical contents of electrical circuits are addressed. Therefore, it can also, make students aware of the responsible use of electric energy, understand that electrical installations are, as matter of fact, electrical circuits and, consequently, physics is part of their daily life realizing that behind the phenomenon analyzed lies in the waste of electrical energy, mostly due to the ineffective dimensioning of the installation conductors. We present and analyze the results of showing that the proposed classroom provides the opportunity for students to exercise their argumentation, live the experience of a more investigative classroom activities and acquire scientific knowledge that understands, interferes and modifies their reality, promoting scientific literacy.

Keywords: Physics education;CTS approach;electric circuits

Volume: - **Páginas:** 167

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FERNANDO LANG DA SILVEIRA	Participante Externo
LADARIO DA SILVA	Participante Externo
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente
VITORVANI SOARES	Docente

Produções Associadas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
A FÍSICA DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS - MANUAL DO PROFESSOR E MATERIAL DO ALUNO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A História da Física presente na sala de aula: A deflexão da luz e os 100 anos do eclipse de Sobral

Autor: FABIO DOS SANTOS FREITAS

Abreviatura: FREITAS, F. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 25/03/2021

Resumo: Este trabalho tem como proposta sugerir aos professores de física uma forma de abordar a Teoria da Relatividade Geral em sala de aula para turmas do 3º ano do Ensino Médio. Como não faz sentido apresentar, neste nível, os complexos cálculos que ajudaram a fundar a teoria, a ideia é contribuir para que os alunos concluam seu ciclo escolar com uma percepção do significado geral da Teoria da Relatividade Geral e que as leis da física não são verdades absolutas, estão propensas a modificações e precisam ser comprovadas experimentalmente. Para isso, utilizaremos como matéria base do nosso trabalho a história da física. O fio condutor das aulas propostas é o processo histórico dos estudos sobre a deflexão de um raio de luz de uma estrela próximo à borda do Sol, desde a ideia corpuscular da luz de Newton à confirmação das previsões de Einstein escoradas em sua teoria que prevê a curvatura do Espaço-Tempo, na presença de matéria, com as observações no Eclipse de Sobral em 1919. Algumas atividades práticas foram também sugeridas no sentido de dinamizar as aulas planejadas: duas maneiras de demonstrar a expressão do desvio do raio de luz; uma analogia do que seria a deflexão da luz por meio de um experimento no qual se utiliza um laser e uma solução saturada de açúcar; e o uso do software simulador-planetário Stellarium, para observar o céu, do dia 29 de maio de 1919, em Sobral.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Deflexão da luz;teoria da Relatividade;Albert Einstein;história da física

Abstract: The purpose of this paper is to suggest to physics teachers a form of addressing the Theory of General Relativity in classes to students attending the 3rd year of Brazilian High School. Since it does not make any sense to present, at that level, the complex calculations that helped to establish the theory, the idea is to contribute for the students to complete their school cycle with a perception of the overall meaning of the Theory of General Relativity and that the laws of physics are not absolute truths, are prone to modifications and need to be experimentally proved. For that purpose, we will use the history of physics as base material of our paper. The guiding principle of the proposed classes is the historical process of the studies on the deflection of light ray from a star to the edge of the Sun, from Newton’s corpuscular idea of light to the confirmation of Einstein’s predictions based on his theory that predicts the Spacetime curvature, in the presence of any matter, with the observations made in 1919 Sobral Eclipse.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Some field activities were also suggested in order to dynamize the planned classes: two forms of showing the expression of the ray light deviation; one analogy of what the light deflection would be through an experience using a laser and a saturated solution of sugar; and the use of the simulator-planetarium software Stellarium, with which it is possible to observe the sky of May 29, 1919, in Sobral.

Keywords: Physics education;deflection light;theory of relativity;history of physics;Sobral Eclipse

Volume: - **Páginas:** 100

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Banca Examinadora

Orientador: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora

Nome	Categoria
JOSE ABDALLA HELAYEL NETO	Participante Externo
ALEXANDRE CARLOS TORT	Participante Externo
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A HISTÓRIA DA FÍSICA PRESENTE NA SALA DE AULA: A DEFLEXÃO DA LUZ E OS 100 ANOS DO ECLIPSE DE SOBRAL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A medida do fluir do tempo e a física do relógio de água

Autor: JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BRAGANCA, J. G. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 07/12/2021

Resumo: Apresentamos neste trabalho duas atividades para serem realizadas com alunos do Ensino Médio que envolvem a física do escoamento de água do interior de um recipiente, e um modelo matemático da física relacionada a esse fenômeno. Com a realização dos procedimentos discutidos nas atividades, procuramos, com o auxílio do professor, orientar os estudantes a: (i) estabelecer a representação matemática dos diferentes conceitos físicos considerados na dinâmica do problema, a partir da observação e da análise da variação da coluna de água restante no recipiente, para diferentes condições de escoamento; e (ii) empregar estas representações como instrumentos de medida da passagem do tempo. O modelo matemático que apresentamos se propõe também a orientar o professor quanto aos limites da representação matemática usualmente empregada nos modelos hidrodinâmicos discutidos em sala de aula.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Tempo;Hidrodinâmica

Abstract: In this work, we present two activities to be performed with high school students that involve the physics of water flow from inside a container, and a mathematical model of the physics related to this phenomenon. By carrying out the procedures discussed in the activities, we sought, with the help of the teacher, to guide students: (i) to establish the mathematical representation of the different physical concepts considered in the dynamics of the problem, based on observation and analysis of the column variation of water remained in the vessel, for different flow conditions; and (ii) to use these representations as instruments to measure the passage of time. The mathematical model we present also proposes to guide the teacher on the limits of the mathematical representation usually employed in the hydrodynamic models discussed in the classroom.

Keywords: Physics education;Time;Hydrodynamics

Volume: - **Páginas:** 47

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: VITORVANI SOARES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
VITORVANI SOARES	Docente
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo
SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE	Participante Externo
ALEXANDRE CARLOS TORT	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
FELIPE MONDAINI	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
A MEDIDA DO FLUIR DO TEMPO (GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A Sala de Aula Invertida no ensino de física térmica

Autor: RODRIGO SANTANA JORDAO

Abreviatura: JORDAO, R. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 17/08/2021

Resumo: Descrevemos a elaboração, aplicação e avaliação de uma proposta de sala de aula invertida para o ensino de física térmica na escola média. O rendimento acadêmico dos alunos em dois anos de aplicação da sala invertida foi comparado ao de três anos anos de ensino tradicional do mesmo conteúdo. Os resultados da inversão revelaram-se positivos, embora pequenos. A aplicação de um teste conceitual em física térmica também mostrou que os alunos da sala invertida tiveram rendimento superior ao de estudantes brasileiros e estrangeiros que haviam seguido o ensino tradicional. Em um terceiro tipo de avaliação, a recepção da sala invertida pelos alunos foi analisada através de um questionário qualitativo. Os resultados dessas avaliações foram comparados aos de estudos semelhantes realizados nas áreas de ensino de física e química.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Sala de Aula Invertida;Física Térmica

Abstract: We describe the elaboration, application and evaluation of an inverted classroom for teaching thermal physics in high schools. The academic performance of students in two years of application of the inverted classroom was compared to that of three years of traditional teaching of the same content. Results of the classroom inversion were found to be positive, albeit small. The application of a conceptual test in thermal physics also showed that students in the inverted classroom had higher performance than brazilian and foreign students who had followed traditional education. In a third type of evaluation, the reception of the inverted room by the students was analyzed using a qualitative questionnaire. The results of these assessments were compared to those of similar studies carried out in the fields of physics and chemistry education.

Keywords: Physics Education;Flipped Classroom;Thermal Physics

Volume: - **Páginas:** 250

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA	Participante Externo
ELIANE ANGELA VEIT	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
A SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE FÍSICA TÉRMICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Pensando a física durante um alagamento numa tempestade
Autor: DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR
Abreviatura: AGUIAR, D. V.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 10/12/2021

Resumo: As enchentes e inundações estão cada vez mais comuns nos grandes centros urbanos e como essa é uma realidade que atinge grande parte da população; resolvemos aproveitar este fato em nossas aulas de Física. Utilizando o enfoque CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade), construímos uma sequência de ensino investigativo (SEI) que pudesse abordar este relevante tema abordando conceitos de Hidrostática e colaborando no processo de Alfabetização Científica dos alunos. A atividade foi aplicada em um colégio privado da Zona Norte da Cidade de Niterói, no Rio de Janeiro. A nossa escolha por essa instituição deu-se pelo fato de que em sua proximidade os alunos dessa região também convivem com a realidade dos transtornos gerados pelas inundações. A sequência de

ensino aplicada foi registrada em áudio e foi transcrita para a análise dos resultados. Verificamos que a sequência trouxe resultados positivos no engajamento dos estudantes, na participação das atividades, das discussões em grupo e do aprendizado dos conceitos de Física.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Alfabetização Científica;C-T-S;Ensino por Investigação;Hidrostática

Abstract: Floods are becoming increasingly common in large urban centers and as it affects a large part of the population. We took advantage of this fact to address it in our Physics classes. Using CTS (Science-Technology-Society) approach, we built a sequence of investigative teaching (ITS) that could address this relevant topic by approaching concepts of Hydrostatics and collaborating in the students' Scientific Literacy process. The activity was applied in a private school in the North Zone of the city of Niterói, in Rio de Janeiro. Our choice for this institution was due to the fact that in its proximity the students of this region also live with the reality of the inconvenience generated by the floods. The teaching sequence applied was audio recorded and transcribed for analysis of the results. We found out that the sequence brought positive results in student engagement, participation in activities, group discussions and learning the concepts of Physics.

Keywords: Teaching Physics;Scientific Literacy;C-T-S;Teaching by Investigation;Hydrostatics

Volume: - **Páginas:** 63

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ISA COSTA	Participante Externo
EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
PENSANDO A FÍSICA DURANTE UM ALAGAMENTO NUMA TEMPESTADE - ROTEIRO DO PROFESSOR E ROTEIRO DO ALUNO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT
Tipo de Instituição: Empresa Privada
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Produção: A FÍSICA COMO UM INSTRUMENTO POTENCIAL DE VALORIZAÇÃO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0781-1.pdf
Observação: Coautores: G. Freitas, E. Mata, B. Oliveira, J. Romão, A. Souza, A. Sena, L. Moreira, P. Ribeiro, M. Silva, J. Alves, M. Reis

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A FÍSICA DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS - MANUAL DO PROFESSOR E MATERIAL DO ALUNO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO	Discente
2	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático
(PTT) Finalidade: Este material tem por objetivo auxiliar o professor na explicação física do porquê ocorre uma queda no brilho das lâmpadas da residências quando são ligados simultaneamente os aparelhos de grande potência nela contidos.
(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino
(PTT) Impacto - Tipo: Potencial
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula, com processos de ensino-aprendizagem utilizando enfoque Ciência, Tecnologia e
Sociedade (CTS).
(PTT) Replicabilidade: Sim
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Média
(PTT) Inovação: Sem inovação aparente
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: Não houve
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não
(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não
(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Carlos_Conceicao/material_do_professor.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Carlos_Conceicao/material_do_aluno.pdf
Observação: Roteiro do professor e material do aluno estão em links separados, mas foram agrupados no pdf em anexo.

Material instrucional associado à dissertação de Carlos Alberto Gonçalves da Conceição. Produto validado por banca de dissertação.
(PTT) Anexo: 2537292

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A FÍSICA NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL JAPONÊS: PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES E PARALELOS COM A BNCC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PEDRO DE PAULA TERRA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0451-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A HISTÓRIA DA FÍSICA PRESENTE NA SALA DE AULA: A DEFLEXÃO DA LUZ E OS 100 ANOS DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIO DOS SANTOS FREITAS	Discente
2	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático
(PTT) Finalidade: Material didático que relaciona história da ciência e óptica no ensino médio.
(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino
(PTT) Impacto - Tipo: Potencial
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula, contendo atividades práticas, exercícios teóricos, atividade demonstrativa e uso de simulação computacional no ensino de óptica e história da ciência.

(PTT) Replicabilidade: Sim
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Alta
(PTT) Inovação: Sem inovação aparente
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: Não houve
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Fabio_Freitas/material_educacional_Fabio_Freitas.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Fábio dos Santos Freitas. Produto validado por banca de dissertação.

(PTT) Anexo: 2537293

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A LEI DA REFRAÇÃO LUMINOSA: A EQUIVALÊNCIA ENTRE AS FORMULAÇÕES DE PTOLOMEU E SNELL-DESCARTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Egresso
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0652-2.pdf
Observação: Co-autoria de Bruno L. Gomes

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: A MEDIDA DO FLUIR DO TEMPO (GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático
(PTT) Finalidade: Material didático para a introdução dos conceitos de cinemática e da dinâmica do movimento aos alunos do ensino médio utilizando experimentos e suas análises.
(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino
(PTT) Impacto - Tipo: Potencial
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula, com processos de ensino-aprendizagem utilizando experimentos e abordagens gráficas, em tópicos de cinemática e da dinâmica do movimento.
(PTT) Replicabilidade: Sim
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Alta
(PTT) Inovação: Sem inovação aparente
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: Não houve
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não
(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não
(P T T) U R L : https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Joao_Braganca/material_instrucional_1.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Joao_Braganca/material_instrucional_2.pdf
Observação: O guia do professor e a orientação ao professor na condução das atividades propostas estão em links separados, mas foram agrupados no pdf em anexo. Material instrucional associado à dissertação de João Gabriel Campos de Bragança. Produto validado por banca de dissertação.
(PTT) Anexo: 2537295

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: A SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE FÍSICA TÉRMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RODRIGO SANTANA JORDAO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático
(PTT) Finalidade: Material didático que descreve uma proposta de sala de aula invertida para o ensino de física térmica no ensino médio.
(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino
(PTT) Impacto - Tipo: Potencial
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula ao demonstrar que os resultados do uso de sala de aula invertida, embora pequenos, foram positivos após a aplicação de um teste conceitual em física térmica.
(PTT) Replicabilidade: Sim
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Alta
(PTT) Inovação: Sem inovação aparente
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: Não houve
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não
(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não
(P T T) U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Rodrigo_Jordao/material_instrucional_1.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Rodrigo_Jordao/material_instrucional_2.pdf

Observação:
https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Rodrigo_Jordao/material_instrucional_3a.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Rodrigo_Jordao/material_instrucional_3b.pdf

O material é composto de quatro arquivos que estão em links separados (dois links adicionados na URL e outros dois adicionados neste campo por causa do limite de caracteres no campo da URL), mas foram agrupados no pdf em anexo.

Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo Santana Jordão. Produto validado por banca de dissertação.
(PTT) Anexo: 2538948

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ABORDAGEM DA LEI DE OHM PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Egresso
2	MERCEDES ARANA	Participante Externo
3	VITOR ACIOLY BARBOSA	Participante Externo
4	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1310-1
Número da página final: 1310-14
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://www.lajpe.org/mar21/15_1_10.pdf
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS INTERAÇÕES VERBAIS ENTRE ESTUDANTES SOB A PERSPECTIVA LATOURIANA EM UMA OFICINA INVESTIGATIVA SOBRE MAGNETISMO COM CINESCÓPIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ROBERTO BARRETO DE MORAES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2250-6101 / (2250-6101) REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 33
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 73
Número da página final: 80
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35177/35311
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CASIMIR FORCES IN THE FLATLAND: INTERPLAY BETWEEN PHOTOINDUCED PHASE TRANSITIONS AND QUANTUM HALL PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	YURI MUNIZ DE SOUZA	Participante Externo
3	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2643-1564 / (2643-1564) PHYSICAL REVIEW RESEARCH
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 023061
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://journals.aps.org/prresearch/abstract/10.1103/PhysRevResearch.3.023061
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevResearch.3.023061

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: CIRCUITOS RESISTIVOS SIMÉTRICOS: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO SAMPAIO MOTTA	Egresso
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 43
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: https://www.scielo.br/j/rbef/a/kJrZBH7WSvwCFVGthqxtNBc/?lang=pt
Observação: -
Número do DOI: 10.1590/1806-9126-RBEF-2021-0012
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2021-0012

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMMENT ON “DISPERSION INTERACTION BETWEEN TWO HYDROGEN ATOMS IN A STATIC ELECTRIC FIELD”

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1079-7114 / (1079-7114) PHYSICAL REVIEW LETTERS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 126
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 109301
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://journals.aps.org/prl/abstract/10.1103/PhysRevLett.126.109301
Observação: Co-autoria de P.P. Abrantes, V. Pessanha
Número do DOI: -

URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.126.109301

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTROLLING THE ATOM-SPHERE INTERACTION WITH AN EXTERNAL ELECTRIC FIELD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
3	PATRICIA PINTO ABRANTES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1094-1622 / (1094-1622) PHYSICAL REVIEW. A, ATOMIC, MOLECULAR, AND OPTICAL PHYSICS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 104
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://journals.aps.org/pra/abstract/10.1103/PhysRevA.104.022820
Observação: Co-autoria de V. Pessanha
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevA.104.022820

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENAÇÃO DO GT - EDUCAÇÃO BÁSICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://portal.sbpcnet.org.br/
Observação: Participante do GT Educação Básica da SBPC em 2021, tendo passado a coordenar o GT em novembro de 2021.
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENACAO DO PROJETO DE RESIDENCIA PEDAGOGICA - PRP UFRJ / FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENADOR DO GRUPO DE TRABALHO DE MINORIAS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA - SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA - SBF - GT MINORIAS

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENADOR DO PROJETO PIBID FÍSICA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: CAPES
UFRJ
Cidade: -
País: -
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DECOLONIZANDO O ENSINO DE FÍSICA: ROMPENDO COM O PROJETO OCIDENTALCÊNTRICO DE MUNDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Pós-Doc
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: CONTEÚDOS CORDIAIS: FÍSICA HUMANIZADA PARA UMA ESCOLA SEM MORDAÇA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9786555631043
Ano da Primeira Edição: -
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=150316
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: São Paulo / Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: Obra pode ser encontrada em https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=150316
Arquivo: 2941988

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DOUBLE-VALENCE PHOTOIONIZATION OF SUVA134A MOLECULE (CFH2CF3)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0951-4198 / (0951-4198) RCM. RAPID COMMUNICATIONS IN MASS SPECTROMETRY
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 35
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: e9132
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: OUTRO
URL: https://analyticalsciencejournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/rcm.9132
Observação: Co-autoria de Aline Medina, Leonardo C. Ribeiro, Italo Prazeres, Ricardo R.T. Marinho, Manuela S. Arruda, Luis A.V. Mendes e Mabele de Jesus Santos
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1002/rcm.9132

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: EFEITO DA DIABETES NA VISÃO COMO MOTIVADORA PARA O ENSINO DA LEI DA REFRAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE RENNO RIBEIRO	Egresso
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo
3	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0310-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINANDO LANÇAMENTO HORIZONTAL NO ENSINO MÉDIO COM O LH-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

JOGO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA	Egresso
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0401-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: ESTIMULANDO LUDICAMENTE A APRENDIZAGEM DE VETORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA	Egresso
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
3	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0396-1.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS: O QUE OS DADOS ESTATÍSTICOS PODEM NOS DIZER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	RENATO SANTOS ARAUJO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8761 / (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/29967
Observação: Co-autoria de Marialia Alana Costa de Jesus
Número do DOI: 10.34117/bjdv.v7i5.29967
URL do DOI: https://doi.org/10.34117/bjdv.v7i5.29967

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIÊNCIAS DE VIDA E SUPERAÇÃO DE OBSTÁCULOS DE UMA DOCENTE NEGRA NAS CIÊNCIAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0755-1.pdf
Observação: Coautora: Juliana Coutinho

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM QUADRINHOS: TE VI NA TV

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2594-4827 / (2594-4827) EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REVISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: 3
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ept/article/view/1072
Observação: -
Número do DOI: 10.36524/profept.v5i3.1072
URL do DOI: https://doi.org/10.36524/profept.v5i3.1072

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FLUCTUATION AND DISSIPATION WITHIN A DEFORMED HOLOGRAPHIC MODEL WITH BACKREACTION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
2	EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI	Participante Externo
3	HENRIQUE BOSCHI FILHO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0370-2693 / (0370-2693) PHYSICS LETTERS. B (PRINT)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 815
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 136140
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0370269321000800
Observação: Co-autoria de N.G. Caldeira
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1016/j.physletb.2021.136140

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: HANDS-ON ELECTRICITY REMOTE TEACHING TO A BLIND STUDENT DURING PANDEMIC OF 2020

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Egresso
2	MERCEDES ARANA	Participante Externo
3	VITOR ACIOLY BARBOSA	Participante Externo
4	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0031-9120 / (0031-9120) PHYSICS EDUCATION (BRISTOL. PRINT)
Nome da editora: IOP
Cidade: -
Volume: 56
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ac10bb
Observação: -
Número do DOI: 10.1088/1361-6552/ac10bb
URL do DOI: https://doi.org/10.1088/1361-6552/ac10bb

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: HARNESSING THE PHOTONIC LOCAL DENSITY OF STATES IN GRAPHENE MOIRÉ SUPERLATTICES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
3	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
5	RODRIGO BARBOSA CAPAZ	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0163-1829 / (0163-1829) PHYSICAL REVIEW B - CONDENSED MATTER AND MATERIALS PHYSICS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 103
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 155423
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://journals.aps.org/prb/abstract/10.1103/PhysRevB.103.155423
Observação: Co-autoria de Francisco Culchac.
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevB.103.155423

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: IDENTIDADE E AGÊNCIA DE PROFESSORAS E PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DE UMA REFORMA CURRICULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA MANNI DIAS DO AMARAL	Participante Externo
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0161-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MAGNETIC DYNAMICS OF NIMN2O4 SPINEL PRODUCED BY A SIMPLE AQUEOUS SOL–GEL ROUTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0304-8853 / (0304-8853) JOURNAL OF MAGNETISM AND MAGNETIC MATERIALS
Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
Volume: 538
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 168291
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304885321005679
Observação: Co-autoria de A.J. Freitas Cabral, J.D. Peña Serna, Benjamin Rache Salles, C.M. Rocha Remédios, Miguel A. Novak
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1016/j.jmmm.2021.168291

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: MEDINDO A VELOCIDADE DO SOM COM TUBOS RESSONANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VICTOR AGOSTINHO PONTES	Discente
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
3	RODRIGO MIRANDA PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0309-1.pdf
Observação: Co-autoria de Lucas W.D. Souto e João Pedro C.B. Ferreira

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Produto de editoração - Revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial) organizada
(PTT) Finalidade: Participação como membro de corpo editorial
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://fisicanaescola.org.br/index.php/revista
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO SUPLENTE DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FISICA - SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 6
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.sbfisica.org.br/v1/sbf/
Observação: Membro eleito (suplente) para o Conselho da Sociedade Brasileira de Física no período de julho de 2021 a junho de 2023.
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MENINAS DO RADIUM: DIGITAL MEDIA AS AN INSTRUMENT FOR GENDER INCLUSION IN PHYSICS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN BRAZIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Resumo

ISSN / Título do periódico: 2250-6101 / (2250-6101) REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 379

Número da página final: 385

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35285/35430

Observação: Co-autores: E. Mata, K. Gagno, J. Coutinho, A. Souza, T. Neves, G. Freitas, L. Morcelle, C. Barbosa, V. Ferreira, M. Gonçalves.

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MESA REDONDA: LUGAR DE MULHER, ONDE É?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 2
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: PROJETO MENINAS NA CIÊNCIA - UFBA
MESA REDONDA: LUGAR DE MULHER, ONDE É?
Cidade: REMOTO
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: PROJETO MENINAS NA CIÊNCIA - UFBA
MESA REDONDA: LUGAR DE MULHER, ONDE É?
Participação em 17/09/2021, em caráter remoto
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: MESA REDONDA: POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA - SNEF 2021

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA - SIMPOSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Cidade: REMOTO - UFABC
País: -
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: Mesa redonda realizada no Simpósio Nacional de Ensino de Física,
Mesa 09 - Políticas Públicas e Avaliação em Larga Escala
Contribuição: Evidências sobre a aprendizagem em Física a partir de avaliações em larga escala
dia 21/07/2021
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: MÉTODO DE BAIXO CUSTO PARA OBTENÇÃO DE DENSIDADE DE LÍQUIDOS EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LOHAN WALKER	Discente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0305-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MUDARAM MINHA SALA DE AULA: E AGORA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA	Participante Externo
3	RENATO SANTOS ARAUJO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-1826 / (2178-1826) CIÊNCIAS EM FOCO

Nome da editora: EDITORA DA UNICAMP

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e021001

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/cef/issue/view/811
https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/cef/article/view/15484

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: NEXAFS AND MS-AES SPECTROSCOPY OF THE C 1S AND CL 2P EXCITATION AND IONIZATION OF CHLOROBENZENE: PRODUCTION OF DICATIONIC SPECIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	WANIA WOLFF	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1463-9084 / (1463-9084) PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 23
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 27484
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34873605/
Observação: Co-autoria de Fabio de A Ribeiro, Bruno N C Tenorio, Sonia Coriani, Christophe Nicolas, Aleksandar R Milosavljevic, John D Bozek.
Número do DOI: 10.1039/d1cp03121j
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ACENDER DE UMA LÂMPADA NA CABEÇA DOS ALUNOS: ANÁLISE DE UM CIRCUITO DE CORRENTE CONSTANTE ATRAVÉS DOS CONCEITOS DA ELETROSTÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON JOSE DA FONSECA	Egresso
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0325-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE À LUZ DA TEORIA DA ATIVIDADE: O CASO DOS DOCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UMA ESCOLA TÉCNICA NO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SUELEN PESTANA CARDOSO	Egresso
2	Glória Regina P. C. Queiroz	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0629-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PRINCÍPIO DA EQUIVALÊNCIA: UMA INTRODUÇÃO À RELATIVIDADE GERAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Egresso
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 19
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 3
Número da página final: 14
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://www1.fisica.org.br/fne/edicoes/category/55-ahead-of-print-n-2?download=524:o-principio-da-equivalencia-uma-introducao-a-relatividade-geral
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O QUE OS JOVENS BRASILEIROS PENSAM DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA : PESQUISA REALIZADA PELO INSTITUTO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (INCT-CPCT)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: O que os jovens brasileiros pensam da ciência e da tecnologia : pesquisa realizada pelo Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT)
ISBN: 978-65-87465-18-0
Ano da Primeira Edição: 2021
Número de páginas da Obra: 225
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.inct-cpct.ufpa.br/wp-content/uploads/2021/02/LIVRO_final_web_2pag.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Rio de Janeiro
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 255
Tipo de Editora: Instituição Científica
Nome da editora: Fiocruz/COC; INCT-CPCT
Cidade da Editora: -
Financiamento: Agência de Fomento Nacional
Nome do Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: Coordenadores: Luisa Massarani, Yurij Castelfranchi, Vanessa Fagundes e Ildeu Moreira
Arquivo: 2038645

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O QUE PODEMOS DIZER SOBRE A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE GENÉTICA A PARTIR DAS QUESTÕES DO ENEM?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	Priscila Matos Resinentti	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XI Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)
ISBN/ISSN: 978-65-5941-547-2
País: Brasil
Título dos Anais: XI Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: www.even3.com.br/Anais/xiabave/395033-O-QUE-PODEMOS-DIZER-SOBRE-A-APRENDIZAGEM-DE-CONCEITOS-DE-GENETICA-A-PARTIR-DAS-QUESTOES-DO-ENEM
Observação: Vídeo da apresentação: https://www.canva.com/design/DAEpyofby1w/V4KmaEtTE7ipzQf_cg_5-w/view?utm_content=DAEpyofby1w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OPTICAL FORCES ON AN OSCILLATING DIPOLE NEAR VO2 PHASE TRANSITION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	PATRICIA PINTO ABRANTES	Participante Externo
4	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo
5	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
6	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2218-1997 / (2218-1997) UNIVERSE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 150
Número da página final: -
Idioma: INGLES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.mdpi.com/2218-1997/7/6/159
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.3390/universe7060159

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA A CONVITE: CONFISMAT - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO MÉDIO SOB A ÓTICA DAS MUDANÇAS NO PAÍS E O CONTEXTO AMAZÔNICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 2
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
V CONFISMAT - CONGRESSO DE FÍSICA E MATEMÁTICA DA UFAM
Cidade: REMOTO (UFAM)
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: Palestra a convite, transmitida remotamente,
'A formação de professores e o ensino médio sob a ótica das mudanças no país e o contexto amazônico',
apresentada no V Confismat da UFAM - dia 26/08/2021, remoto
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA A CONVITE: O ENSINO DE FÍSICA NO PAÍS - EVIDÊNCIAS E INFERÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: PALESTRA A CONVITE (CARÁTER REMOTO)
Instituição Promotora: CICTA - CENTRO INTERATIVO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA ANAZONIA - UFPA
Local: REMOTO - UFPA
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Palestra de divulgação de resultados de pesquisas realizadas em programa de pós-graduação em ensino (PEF e PEMAT)
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.youtube.com/watch?v=Pc5Jg_DnSI4&t=9s
Observação: Palestra de divulgação de resultados de pesquisas realizadas em programa de pós-graduação em ensino (PEF e PEMAT).
Disponível no canal do YouTube do CICTA - UFPA,
https://www.youtube.com/watch?v=Pc5Jg_DnSI4&t=9s
https://www.youtube.com/@CICTAUFPA
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA A CONVITE: O ENSINO MÉDIO E AS MUDANÇAS CURRICULARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 2
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF - CAMPUS ATERRADO
POLO 15 DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: Seminário apresentado a convite para os professores (docentes e discentes) do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, no Polo 15 - UFF - Campus Aterrado. Realizado em caráter remoto, no dia 26/08/2021.
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA A CONVITE: UM PRIMEIRO ENCONTRO COM FENÔMENOS QUÂNTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: PALESTRA A CONVITE PARA PROFESSORES DA ILUM
Instituição Promotora: CNPEM - ILUM
Local: CNPEM - ILUM
Cidade: CAMPINAS
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: Palestra apresentada a convite na ILUM, da CNPEM, em Campinas.
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PENSANDO A FÍSICA DURANTE UM ALAGAMENTO NUMA TEMPESTADE - ROTEIRO DO PROFESSOR E ROTEIRO DO ALUNO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático
(PTT) Finalidade: Material didático para tratar de enchentes e inundações abordando conceitos de hidrostática e colaborando no processo de alfabetização científica dos alunos de ensino médio.

(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino
(PTT) Impacto - Tipo: Potencial
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula com processos de ensino-aprendizagem utilizando enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade(CTS)e uma sequência de ensino investigativo (SEI) em tópicos de hidrostática.
(PTT) Replicabilidade: Sim
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Média
(PTT) Inovação: Sem inovação aparente
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: Não houve
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não
(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Douglas_Aguiar/roteiro_do_professor.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2021_Douglas_Aguiar/roteiro_do_aluno.pdf

Observação: Roteiro do professor e material do aluno estão em links separados, mas foram agrupados no pdf em anexo. Material instrucional associado à dissertação de Douglas Vieira de Aguiar. Produto validado por banca de dissertação.

(PTT) Anexo: 2537296

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PESQUISA EM DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: TEXTOS ESCOLHIDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pesquisa em divulgação científica: Textos escolhidos

ISBN: 978-65-87465-23-4

Ano da Primeira Edição: 2021

Número de páginas da Obra: 184

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.inct-cpct.ufpa.br/wp-content/uploads/2021/04/Livro-VPEIC_pesquisa_divulgacao_cientifica_final.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade / País: Rio de Janeiro / Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Instituição Científica
Nome da editora: FIOCRUZ - COC
Cidade da Editora: Rio de Janeiro
Financiamento: Agência de Fomento Nacional
Nome do Financiador: CAPES
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: Organização do livro de I. C. Moreira, além da contribuição com um capítulo.
Arquivo: 2900617

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRÁTICAS DE PROFESSORES COM ABORDAGENS INVESTIGATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2346-4712 / (2346-4712) GÓNDOLA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 68
Número da página final: 77
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: IMPRESSO
URL: https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA/article/view/15579/16658
Observação: -
Número do DOI: 10.14483/23464712.15579
URL do DOI: https://doi.org/10.14483/23464712.15579

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRESIDENTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - SBPC - 2019-2021

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 7
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Empresa ou Organização social inovadora
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: Alto
(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto relevante na área de C&T com participação em diferentes ambientes - científico, legislativo, executivo, entre outros.
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: Nacional
(PTT) Complexidade: Alta
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Atividades Profissionais, Científicas e Técnicas
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://portal.sbpcnet.org.br/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROBING TOPOLOGICAL PHASE TRANSITIONS VIA QUANTUM REFLECTION IN THE GRAPHENE FAMILY MATERIALS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
5	PATRICIA PINTO ABRANTES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0163-1829 / (0163-1829) PHYSICAL REVIEW B - CONDENSED MATTER AND MATERIALS PHYSICS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 104

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 075409

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://journals.aps.org/prb/abstract/10.1103/PhysRevB.104.075409

Observação: Co-autoria de Tarik P. Cysne

Número do DOI: -

URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevB.104.075409

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROJETO RESET: UM ROLE-PLAYING GAME (RPG) PARA A TODOS ENSINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Egresso
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 19
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 12
Número da página final: 18
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://www1.fisica.org.br/fne/edicoes/category/54-volume-19-n-1-maio?download=509:projeto-reset-um-role-playing-game-rpg-para-a-todos-ensinar
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA UM CURSO REMOTO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES	Egresso
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2250-6101 / (2250-6101) REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 451

Número da página final: 458

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/article/view/35298/35452

Observação: Co-autoria de Nataly O. de Carvalho, Raiane da C. Pacheco, Victor S. Marinho.

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: QUANTIFYING MILK PROTEINS USING INFRARED PHOTODETECTION FOR PORTABLE EQUIPMENT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0260-8774 / (0260-8774) JOURNAL OF FOOD ENGINEERING
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 308
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 110676
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260877421002016
Observação: Co-autoria de Daniela Szwarcman, Rudy M.S. Kawabata, Maurício P. Pires, Patrícia L. Souza
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1016/j.jfoodeng.2021.110676

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: QUEDA LIVRE DE DUAS MASSAS ACOPLADAS POR UMA MOLA EM UM CAMPO GRAVITACIONAL UNIFORME

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Egresso
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Participante Externo
3	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 43
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.scielo.br/j/rbef/a/wcyVqmtMspFQsPnXLKDQdfN/?lang=pt
Observação: -
Número do DOI: 10.1590/1806-9126-RBEF-2020-0421
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2020-0421

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: INGLES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: ELABORAÇÃO DE PARECER RELATIVO A ARTIGO SUBMETIDO A PUBLICAÇÃO NO PERIODICO
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIODICO: INVESTIGACOES EM ENSINO DE CIENCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo a artigo submetido a periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIODICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -

Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer para artigo submetido para publicação no periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.sbfisica.org.br/rbef/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo a artigo submetido a periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.sbfisica.org.br/rbef/
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.sbfisica.org.br/rbef/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: ELABORACAO DE PARECER RELATIVO A ARTIGO SUBMETIDO A PERIODICO
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer para artigos submetidos a periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.sbfisica.org.br/rbef/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA ENSEÑANZA DE LA FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: ESPANHOL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: ELABORAÇÃO DE PARECER RELATIVO A ARTIGO SUBMETIDO A PERIODICO
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIODICO: SCIENCE & EDUCATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -

País: -
Divulgação: -
Idioma: INGLES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo a artigo submetido a periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://link.springer.com/journal/11191
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIODICO: THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL H

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: INGLES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo a artigo submetido a periódico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://link.springer.com/journal/13129
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: REVISOR DE PERIODICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: INGLES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer sobre aceitação de artigo submetido a periódico.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://pubs.aip.org/aapt/pte
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SCIENCE IN SOCIETY: WHAT YOUNG BRAZILIANS THINK ABOUT S&T

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1678-2690 / (1678-2690) ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 93
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.scielo.br/j/aabc/a/6TgkjZkT97vmJPvkNrQSFVk/?lang=en
Observação: Co-autores: Yurij Castelfranchi, Ione Mendes, Vanessa O. Fagundes
Número do DOI: 10.1590/0001-3765202120200204
URL do DOI: https://doi.org/10.1590/0001-3765202120200204

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: SECRETARIA REGIONAL ADJUNTA DA SBPC - RJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC - Regional RJ
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: SHEDDING SYNCHROTRON LIGHT ON TEACHER TRAINING

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VITOR ACIOLY BARBOSA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0031-9120 / (0031-9120) PHYSICS EDUCATION (BRISTOL. PRINT)
Nome da editora: IOP
Cidade: -
Volume: 56
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/abeac6
Observação: Co-autoria de T Paiva, G Azevedo, T Rocha, R Picoreti
Número do DOI: 10.1088/1361-6552/abeac6
URL do DOI: https://doi.org/10.1088/1361-6552/abeac6

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SOURCE METHOD FOR THE EVALUATION OF MULTIPOLE FIELDS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
3	RODRIGO SCHMIDT PITOMBO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 0143-0807 / (0143-0807) EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS (PRINT)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 42
Fascículo: 2
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6404/abcba5
Observação: Co-autoria de Mateus Vasconcellos Siqueira
Número do DOI: 10.1088/1361-6404/abcba5
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TIME-DEPENDENT QUANTUM HARMONIC OSCILLATOR: A CONTINUOUS ROUTE FROM ADIABATIC TO SUDDEN CHANGES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0953-4075 / (0953-4075) JOURNAL OF PHYSICS. B, ATOMIC MOLECULAR AND OPTICAL PHYSICS (PRINT)
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 54
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 205401
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6455/ac36ba
Observação: Co-autoria de Daniel Martinez-Tibaduiza e Luis Pires
Número do DOI: 10.1088/1361-6455/ac36ba
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: TUNING RESONANCE ENERGY TRANSFER WITH MAGNETO-OPTICAL PROPERTIES OF GRAPHENE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
3	PATRICIA PINTO ABRANTES	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0163-1829 / (0163-1829) PHYSICAL REVIEW B - CONDENSED MATTER AND MATERIALS PHYSICS
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 103
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 174421
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://journals.aps.org/prb/abstract/10.1103/PhysRevB.103.174421
Observação: Co-autoria de G. Bastos
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevB.103.174421

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA GEOMETRIA TETRADIMENSIONAL EUCLIDIANA PARA OS FENÔMENTOS RELATIVISTAS: CINEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1677-2334 / (1677-2334) CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA
Nome da editora: v. 38, n. 2, p. 1166-1198, ago. 2021
Cidade: -
Volume: 38
Fascículo: 2
Série: -
Número da página inicial: 1166

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 1198
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/77562/47328
Observação: -
Número do DOI: 10.5007/2175-7941.2021.e77562
URL do DOI: https://doi.org/10.5007/2175-7941.2021.e77562

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA ARDUINO PARA A APLICAÇÃO DE CONCEITOS DE CINEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Egresso
2	Natan da Silveira Ferreira	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0616-1.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UNIFORMLY ACCELERATED QUANTUM COUNTING DETECTOR IN MINKOWSKI AND FULLING VACUUM STATES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 103
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 042225
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: VÁRIOS
URL: https://journals.aps.org/pra/abstract/10.1103/PhysRevA.103.042225
Observação: Co-autoria de M.S. Soares, N.F. Svaiter e G. Menezes
Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: https://doi.org/10.1103/PhysRevA.103.042225

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE ALGODOO COMO FERRAMENTA POTENCIALIZADORA NO ENSINO REMOTO SOBRE "LANÇAMENTO HORIZONTAL": UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Egresso
2	Roberta Lucena	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXIV Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiv/sys/resumos/T0349-1.pdf

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VICE COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA - INSTITUTO DE FÍSICA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: VICE DIRETOR DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro - Instituto de Física

Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: 1920S: RÁDIO SOCIEDADE (SOCIETY RADIO), TUNING SCIENCE INTO BRAZILIAN HOMES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2021
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1361-6609 / (1361-6609) PUBLIC UNDERSTANDING OF SCIENCE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 30
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0963662520965312
Observação: -
Número do DOI: 10.1177/0963662520965312
URL do DOI: https://doi.org/10.1177/0963662520965312

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Pós-Doc: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/10/1976
Sexo: Masculino
E-mail: phy.arte@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 070.804.827-71
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Período: 25/11/2021 a 05/09/2023

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2021
Ano do Calendário: 2021
Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Egresso: ANDERSON JOSE DA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/04/1976
Sexo: Masculino
E-mail: fonsecanderson@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 069.936.917-79
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: CARLOS FREDERICO MARCAL RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, C. F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/03/1979 **Sexo:** Masculino
E-mail: fredcpii@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.076.354-64
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: CRISTIANE RENNO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: cristianerenno@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.472.187-06
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA

Abreviatura: LIMA, F. M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/02/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: felipeguerim@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 124.465.337-36
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: LEONARDO SAMPAIO MOTTA

Abreviatura: MOTTA, L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/03/1979 **Sexo:** Masculino
E-mail: leosamotta@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.259.357-07
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/01/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: marciovellosodasilveira@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.887.687-14
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Abreviatura: MARTINHO, M. P. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/04/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcos.martinho@ifrj.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 044.592.137-45
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2013
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/08/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: marianafrancisquini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, O. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/03/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: otavio@if.ufrj.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 367.496.498-82
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. H. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/09/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: prof.roran@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.116.377-05
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: PEDRO DE PAULA TERRA

Abreviatura: TERRA, P. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/10/1990 **Sexo:** Masculino
E-mail: pedro.terra@cp2.g12.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 107.948.187-73
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/10/1976
Sexo: Masculino
E-mail: phy.arte@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 070.804.827-71
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: RODRIGO RODRIGUES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, R. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1987
Sexo: Masculino
E-mail: rodmachado1@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 120.761.727-00
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: SUELEN PESTANA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/02/1986
Sexo: Feminino
E-mail: suelenpestana@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 116.041.287-12
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado Profissional

Egresso: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. N. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/03/1989
Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: thiagohigino7@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 119.574.017-45

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2021

Ano do Calendário: 2021

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:37

Não há dados a serem exibidos.