



Conferência de Digitação Consolidação Programa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Trabalhos Completos em Periódicos

Total	19
Com Autores Discentes	6

Outras Publicações

Anais Completos	27
Produção Artística	0
Produção Técnica	32

Pesquisa

Projetos de Pesquisa	8
Linhas de Pesquisa	3

Trabalhos de Conclusão

Qtd Dissertações	15
Qtd Teses	0

Tempo Médio de Titulação (em meses)

Mestrado Acadêmico	0
Doutorado	0
Mestrado Prof.	36

Recursos Humanos

Qtd Docentes	17
Qtd Discentes	44
Qtd Participante Externo	56



Conferência de Digitação Consolidação Docente

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Docente: Alexandre Carlos Tort			
Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	6	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	3
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Antônio Carlos Fontes dos Santos			
Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	2	Resumos	0
Anais completos	2	Produções Técnicas	5
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar			
Orientações concluídas	3	Participações em projetos de pesquisas	2
Trabalhos completos em periódicos	3	Resumos	0
Anais completos	7	Produções Técnicas	5
Projetos	2	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Carlos Farina de Souza			
Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	1
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Deise Miranda Vianna			
Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	2	Resumos	0
Anais completos	6	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	2		
Docente: Fernando de Souza Barros			
Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	1	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Filadelfo Cardoso Santos			
Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	2	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Helio Salim de Amorim			
Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	4
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	4	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: João Jose Fernandes de Sousa			
Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	2	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Joaquim Lopes Neto			
Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		
Docente: Marcus Venicius Cougo Pinto			
Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	1
Projetos	1	Produções Artísticas	0

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Docente: Marta Feijó Barroso	Livros	0		
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
	Anais completos	2	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	Produções Artísticas	0
	Livros	0		
Docente: Penha Maria Cardozo Dias	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
	Anais completos	1	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	Produções Artísticas	0
	Livros	1		
Docente: Raul Jose Donangelo	Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
	Anais completos	0	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	Produções Artísticas	0
	Livros	0		
Docente: Susana Lehrer de Souza Barros	Orientações concluídas	4	Participações em projetos de pesquisas	2
	Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
	Anais completos	7	Produções Técnicas	1
	Projetos	2	Produções Artísticas	0
	Livros	0		
Docente: Vitorvani Soares	Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
	Trabalhos completos em periódicos	3	Resumos	0
	Anais completos	1	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	Produções Artísticas	0
	Livros	0		
Docente: Wilma Machado Soares Santos	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
	Anais completos	2	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	Produções Artísticas	0
	Livros	0		



Conferência de Digitação Programas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Dados do Programa**

Área do Programa: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Regime Letivo: Semestral

Endereço

Logradouro: Cidade Universitária, Centro de Tecnologia, Bl. A

Bairro: Ilha do Fundão

UF: RJ

CEP: 21941972

Telefone: 21 2562-7271

21 2562-7187

Cidade: Rio de Janeiro

Caixa Postal: 68528

Ramal:

Fax:

E-Mail: pef@if.ufrj.br

WEB Site: <http://www.if.ufrj.br/~pef/>**Áreas de Concentração**

Ensino e Aprendizagem de Física

Financiadores

Nome	Classificação	UF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FINEP	Órgão Federal	RJ
MEC	Órgão Federal	DF
MCT	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ



Conferência de Digitação

Cursos

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Curso:** ENSINO DE FÍSICA - Mestrado Profissional - 2008**Dados Básicos****Coordenador:** Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar**Créditos para titulação:****Disciplinas:** 24.0**Trabalho de conclusão:** 1.0**Outros:** 1.0**Equivalência horas de aula/crédito:** 15**Áreas de Concentração Associadas ao Curso**

Ano Início Área de Concentração

2008 Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Objetivos (Visão Geral, Evolução e Tendências)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Evolução e Tendências:

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física iniciou suas atividades em 2008 com a abertura do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. Os quatro anos do Programa constituem um período relativamente curto para a definição de tendências, mas já é possível avaliar alguns resultados e identificar sinais para o futuro.

A grande procura por vagas no Mestrado Profissional em Ensino de Física mostrou que existe uma forte demanda por esse tipo de curso no Estado do Rio de Janeiro. Em todos os processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga oferecida, e não há sinal de que essa procura venha a diminuir num futuro próximo. A demanda elevada se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Em 2010 foram defendidas 4 dissertações, as primeiras do Programa. A elas se somaram 15 dissertações em 2011 e mais 5 nos dois primeiros meses de 2012, totalizando 24 dissertações já defendidas.

A produção acadêmica do Programa (artigos, material instrucional, etc.) tem crescido com o tempo. No que diz respeito a publicações em periódicos, em 2008 o Programa produziu 8 artigos em ensino de Física. Esse número foi para 14 artigos em 2009, 12 em 2010, e 19 em 2011. O número de docentes do programa estabilizou-se nos últimos anos em torno de 12 docentes permanentes e 5 colaboradores.

A participação dos alunos na produção acadêmica do Programa é significativa. Entre 2008 e 2011 os mestrandos e egressos publicaram 16 artigos em periódicos nacionais e internacionais especializados em ensino de Física, e 29 trabalhos em anais de conferências em ensino de ciências. Nesse período cada egresso do Programa publicou, em média, 2 artigos (0,8 em periódicos e 1,2 em anais de conferências). A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída até o final de 2011 gerou diretamente 1,8 produtos técnicos de natureza educacional.

O Programa está formando professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos e material instrucional com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil), e é justificado afirmar que as atividades do Programa e seus egressos terão impacto educacional positivo. Esse impacto deve ter uma dimensão social importante: cerca de 80% dos mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido um número crescente de colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. No momento, a colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes cidades do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II estão:

-- Projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ). Os alunos são orientados por docentes do Programa em temas relacionados ao ensino de Física, e co-orientados por mestrandos do Programa que também são professores do Colégio Pedro II.

-- Projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física de Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. Em execução no período 2011-2012, o projeto recebeu do CNPq recursos da ordem de R\$ 30.000 no âmbito do edital "Feiras de Ciências e Mostras Científicas". O projeto deu suporte à Feira de Ciências do Colégio Pedro II realizada em dezembro de 2011, que contou com expressiva participação de alunos do ensino fundamental e médio.

-- Projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente" (2008-2010), coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física, que contou com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos. O projeto recebeu recursos da ordem de R\$40.000 da Faperj, mais bolsas de Treinamento Científico e Tecnológico para professores e bolsas iniciação científica para alunos. Grande parte dos recursos foi utilizada para equipar os laboratórios de Física de duas unidades do Colégio Pedro II.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos do Programa.

Integração com a Graduação (Benefícios Recíprocos da Integração, Normas e Resultados)

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos pelos mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de ciência e tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, elaborado e executado por docentes do Programa de Ensino de Física (João José F. Souza, Susana L. S. Barros e Deise M. Vianna). Dele participam mestrandos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos/bolsistas.

O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física,



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna). Entre outras iniciativas, esse subprojeto dá suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física pelos alunos da Licenciatura em Física.

Estágio de Docência (do pós-graduando junto aos alunos de graduação)

Alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Física têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Infra-estrutura

Laboratório

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, via senhas de uso pessoal dadas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Atividades Complementares (Atividades dos Docentes fora do âmbito do Programa)

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

-- Susana L. S. Barros: editora da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Ensino de Física, membro do Conselho Editorial do Caderno Brasileiro de Ensino de Física.

-- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial do Latin-American Journal of Physics Education.

-- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

Trabalhos em Preparação (Produção Bibliográfica, Técnica e Artística relevante e de longa duração)

Intercâmbios Institucionais (Atividades Conjuntas e Sistemáticas do Programa com seus Congêneres)

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e tem financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação.

Auto Avaliação - Em quais pontos o programa precisa melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

Há também dificuldades com relação ao espaço físico disponível para os mestrandos do Programa, que por serem alunos em tempo parcial não possuem gabinetes de trabalho de uso exclusivo. Espera-se que esse problema seja eliminado com a conclusão do novo prédio que abrigará o Instituto de Física da UFRJ.

Auto Avaliação - Pontos Fortes do Programa

O ponto mais forte do Programa é, provavelmente, a qualidade acadêmica e o empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão discente e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Ensino a Distância

Sim. Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Outras Informações

1) Seminários:

O Programa de Ensino de Física realiza seminários semanais sobre temas de interesse para o ensino de Física. Os seminários já realizados podem ser encontrados na página do Programa, em <http://www.if.ufrj.br/~pef/>.

2) Acompanhamento de Prática Docente:

O Acompanhamento de Prática Docente é requisito para a integralização curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. Ele constitui-se em procedimento realizado conjuntamente pelo orientador de dissertação de mestrado e seu orientado, no qual o orientador acompanha atividades de ensino que o mestrando desenvolve na instituição onde trabalha.

3) Projetos financiados por agências de fomento:

Os seguintes projetos de pesquisa de docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ foram financiados por agências de fomento em 2011. Os financiamentos totalizam cerca de R\$770.000 ao longo de sua duração.

Projeto: Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências

Coordenadora: Marta Feijó Barroso

Agência financiadora: Capes

Edital: Observatório da Educação (2010)

Período: 2010-2014

Valor: R\$720.000 (incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas de iniciação científica)

Projeto: Caronte - Conteúdos de Astronomia para o Ensino Baseado em Tecnologias

Coordenadora: Marta Feijó Barroso

Agência financiadora: CNPq

Edital: Popularização da Astronomia (MCT/CNPq 63/2008)

Período: 2009-2011

Valor: R\$23.000 (mais duas bolsas de iniciação científica)

Projeto: Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências

Coordenador: Eduardo Gama (Colégio Pedro II)

Participantes: Eduardo Capossoli (Colégio Pedro II), Marta Feijó Barroso (Programa de Ensino de Física), Carlos Eduardo Aguiar (Programa de Ensino de Física)

Agência financiadora: CNPq

Edital: Feiras de Ciências e Mostras Científicas (MCT/CNPq/MEC/Capes 51/2010)

Período: 2011-2012

Valor: R\$ 30.000

4) Participação em programas institucionais de apoio às licenciaturas:

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenador: João José Fernandes de Sousa

Período: 2009-2012

Programa de Consolidação da Licenciatura (Prodocência/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenadora: Deise Miranda Vianna

Período: 2009-2012



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Críticas/Sugestões

Críticas e sugestões sobre o aplicativo Coleta de Dados

Críticas e sugestões sobre a Avaliação

Produções mais Relevantes

Solidariedade:

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. No que diz respeito a ações de apoio mais sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Nucleação:

Os primeiros egressos do Programa de Ensino de Física da UFRJ foram titulados em 2010. Ainda não se pode, portanto, identificar com clareza efeitos externos associados à sua atuação. Já é possível, porém, constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade:

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/~pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, os recursos vindos de órgãos de fomento, os cursos ministrados, a programação de seminários, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com 4 candidatos para cada vaga oferecida.



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Categoria: Docente

Documento: 19269650006

Nome: Alexandre Carlos Tort

Nome abreviado: Tort, A. C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1997

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica**Afastamento**

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados**Pós Graduação**

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 0

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 1

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 00269846794

Nome: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Nome abreviado: Santos, A. C. F.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1968

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1999

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: PUC/RJ

Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/2004

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 3

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 1

Iniciação Científica: 2

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 49556550763

Nome: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Nome abreviado: Aguiar, C. E.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1954

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1988

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 3

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 3

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 62762397715

Nome: Carlos Farina de Souza

Nome abreviado: Farina, C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1957

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1989

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1983

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 0

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0

Iniciação Científica: 2

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 21467315753

Nome: Deise Miranda Vianna

Nome abreviado: Vianna, D. M.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949

Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1998

Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: USP

Nome: Universidade de São Paulo

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 4

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 1

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 24427667791

Nome: Fernando de Souza Barros

Nome abreviado: Barros, F. S.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1929

Sexo: Masculino

Titulação



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1960

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: MU

Nome: Manchester University

País: GRÃ-BRETANHA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1973

Mês fim: 12

Vínculo: Aposentado

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 2

Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Número de Disciplinas: 0

Documento: 19734131915

Nome: Filadelfo Cardoso Santos

Nome abreviado: Santos, F. C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1948

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 2000

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 0

Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 49560913700

Nome: Helio Salim de Amorim

Nome abreviado: Amorim, H. S.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1953

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 2002

Área: 10701001 - GEOLOGIA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1979

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 2

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 56547293734

Nome: João Jose Fernandes de Sousa

Nome abreviado: Sousa, J. J. F.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1956

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1992

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador

Mês/Ano início: 1/1995

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 1

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 59860189820
Nome: Joaquim Lopes Neto
Nome abreviado: Lopes Neto, J.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1948 **Sexo:** Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
Ano da titulação: 1981
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UO
Nome: University of Oxford
País: INGLATERRA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
Mês/Ano início: 4/1975
Mês fim: 12
Vínculo: Servidor Público ou CLT
Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
Mês de início do afastamento:
Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	0
Mestrado Profissional:	0	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	2
Carga Horária Anual: 240			

Documento: 31434860744
Nome: Marcus Venicius Cougo Pinto
Nome abreviado: Cougo Pinto, M. V.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1952 **Sexo:** Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
Ano da titulação: 1988
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UR
Nome: University of Rochester
País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
Mês/Ano início: 1/1975
Mês fim: 12
Vínculo: Servidor Público ou CLT
Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
Mês de início do afastamento:
Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	0
Mestrado Profissional:	0	Iniciação Científica:	1
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	2
Carga Horária Anual: 240			



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 50730720730
 Nome: Marta Feijó Barroso
 Nome abreviado: Barroso, M. F.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1993
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
 Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1978
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 3
Mestrado Profissional: 4	Iniciação Científica: 1
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2

Documento: 05756618600
 Nome: Penha Maria Cardozo Dias
 Nome abreviado: Dias, P. M. C.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1946 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1980
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: BU
 Nome: Boston University
 País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1983
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 1
Mestrado Profissional: 0	Iniciação Científica: 0
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 54845807734
 Nome: Raul Jose Donangelo
 Nome abreviado: Donangelo, R.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1947 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1977
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UCLA
 Nome: University of California
 País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
 Mês/Ano início: 1/1978
 Mês fim: 12
 Vínculo: Aposentado
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	0
Mestrado Profissional:	0	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	0
Carga Horária Anual:	0		

Documento: 30015685772
 Nome: Susana Lehrer de Souza Barros
 Nome abreviado: Barros, S. L. S.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:

Ano de Nascimento: 1929 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Mestrado
 Ano da titulação: 1960
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: MU
 Nome: Manchester University
 País: GRÃ-BRETANHA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1972
 Mês fim: 12
 Vínculo: Aposentado
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	0
Mestrado Profissional:	0	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	0
Carga Horária Anual:	0		



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 72339543720
 Nome: Vitorvani Soares
 Nome abreviado: Soares, V.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1959 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1991
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UL
 Nome: Universite de Lausanne
 País: NÃO INFORMADO

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1995
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	1
Mestrado Profissional:	2	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	2
Carga Horária Anual:	240		

Documento: 51113350725
 Nome: Wilma Machado Soares Santos
 Nome abreviado: Santos, W. M. S.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1995
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
 Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
 Mês/Ano início: 1/1978
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	3
Mestrado Profissional:	0	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>		Número de Disciplinas:	0
Carga Horária Anual:	0		



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Categoria:** Discente

Documento: 46281789768
Nome: ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO
Nome abreviado: Azevedo, A. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1951 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 00898990750
Nome: ALEXANDRE MARCELO PEREIRA
Nome abreviado: Pereira, A. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1971 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 01789172730
Nome: ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO
Nome abreviado: Paixão, A. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1972 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 05/2011
Orientador: -

Documento: 09328288762
Nome: ALMIR GUEDES DOS SANTOS
Nome abreviado: Santos, A. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Fernando de Souza Barros

Documento: 07473040766
Nome: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA
Nome abreviado: Souza, A. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2011
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 08133283736
Nome: ARTUR NOGUEIRA GOMES
Nome abreviado: Gomes, A. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: -

Documento: 02707635464
Nome: CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES
Nome abreviado: Rodrigues, C. F. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 10921358717
Nome: DIEGO BARBOSA MOURA
Nome abreviado: Moura, D. B.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1986 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Marcos da Fonseca Elia

Documento: 09944205796
Nome: DIEGO DIAS UZÊDA
Nome abreviado: Uzêda, D. D.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2011
Orientador: -

Documento: 08486440777
Nome: EDUARDO COUTO DE LIMA
Nome abreviado: Lima, E. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Helio Salim de Amorim



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 10152863729
Nome: ERIC BARROS LOPES
Nome abreviado: Lopes, E. B.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1982 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 10781652707
Nome: FABIANO DE LIMA AZEVEDO
Nome abreviado: Azevedo, F. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 04146987709
Nome: FAUSTO LIMA CUSTODIO
Nome abreviado: Custodio, F. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 02/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 00940416794
Nome: FELIPE NOGAROL DE ANDRADE
Nome abreviado: Andrade, F. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1970 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 11/2011
Orientador: -

Documento: 77212525715
Nome: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE
Nome abreviado: Parente, F. A. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1962 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: João Jose Fernandes de Sousa



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 49822039700
Nome: GERALDO CLARET PLAUSKA
Nome abreviado: Plauska, G. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1954 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 08923182796
Nome: JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI
Nome abreviado: Frazzoli, J. C. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: João Ramos Torres de Mello Neto

Documento: 23558040600
Nome: JORGE LUIZ GOMES DIAS
Nome abreviado: Dias, J. L. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1953 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2011
Orientador: -

Documento: 94981175787
Nome: JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE
Nome abreviado: Conde, J. B. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1965 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 01/2011
Orientador: -

Documento: 34596542791
Nome: JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA
Nome abreviado: Sousa, J. F. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1951 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Marta Feijó Barroso



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 05281772732
Nome: JOSE LAGES DA SILVA NETO
Nome abreviado: Silva Neto, J. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1982 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 11/2011
Orientador: -

Documento: 67241948734
Nome: JOSÉ LUIZ DOS SANTOS
Nome abreviado: Santos, J. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1960 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 05270467798
Nome: LEANDRO NERY NUNES
Nome abreviado: Nunes, L. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 05/2011
Orientador: -

Documento: 11486833721
Nome: LEONARDO NETO DO CARMO
Nome abreviado: Carmo, L. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1985 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 07/2011
Orientador: -

Documento: 10488473730
Nome: LEONARDO PEREIRA VIEIRA
Nome abreviado: Vieira, L. P.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1984 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 03124018761
Nome: LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO
Nome abreviado: Carvalho, L. R. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 08575344757
Nome: MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA
Nome abreviado: Lima, M. F. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Feminino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 12/2011
Orientador: -

Documento: 05312487716
Nome: MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM
Nome abreviado: Marim, M. J. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 07626637747
Nome: MARCELO ELIAS DA SILVA
Nome abreviado: Silva, M. E.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1977 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: -

Documento: 03535589746
Nome: MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO
Nome abreviado: São Tiago, M. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 04/2011
Orientador: -



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 03616234700
Nome: MARCO ADRIANO DIAS
Nome abreviado: Dias, M. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1975 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 05/2011
Orientador: -

Documento: 04459213745
Nome: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO
Nome abreviado: Martinho, M. P. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1974 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 02/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 44323182791
Nome: OCTAVIO FERREIRA FILHO
Nome abreviado: Ferreira Filho, O.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1952 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 02/2011
Orientador: -

Documento: 02589506767
Nome: OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO
Nome abreviado: Couto, O. A. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1975 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Fernando de Souza Barros

Documento: 11476688761
Nome: PAULO VICTOR SANTOS SOUZA
Nome abreviado: Souza, P. V. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1986 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 08/2011
Orientador: -



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 09211262712
Nome: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR
Nome abreviado: Oliveira Jr, R. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 12/2011
Orientador: -

Documento: 89840623753
Nome: ROBERTO RICARDO DE ALVARENGA
Nome abreviado: Alvarenga, R. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1966 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 07/2011
Orientador: -

Documento: 03706420740
Nome: SANDRO MONTEIRO DA COSTA
Nome abreviado: Costa, S. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1974 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Helio Salim de Amorim

Documento: 03855302774
Nome: SANDRO SOARES FERNANDES
Nome abreviado: Fernandes, S. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 35431750763
Nome: SERGIO TOBIAS DA SILVA
Nome abreviado: Silva, S. T.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1954 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 03/2011
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 03326984758
Nome: SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA
Nome abreviado: Sousa, S. T. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: -

Documento: 09491016725
Nome: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES
Nome abreviado: Sales, V. C. H.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 37214179768
Nome: WALTER DA SILVA SANTOS
Nome abreviado: Santos, W. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1955 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2008
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 01/2011
Orientador: -

Documento: 15018978880
Nome: WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR
Nome abreviado: Gonçalves Jr, W. P.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2011
Orientador: Marta Feijó Barroso



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Categoria:** Participante Externo

Documento: 01639850732
Nome: Alexandre Lopes de Oliveira
Nome abreviado: OLIVEIRA, A. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: Doutorado
Ano: 2003
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL

Documento: 55002692753
Nome: Ana Maria Senra Breitschaft
Nome abreviado: Breitschaft, A. M. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1996
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/29
Nome: Anderson Miron
Nome abreviado: MIRON, A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200927
Nome: Anna Maria Pessoa de Carvalho
Nome abreviado: CARVALHO, A. M. P.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
33002010 USP UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 44659504700
Nome: Antonio Carlos Moreirão de Queiroz
Nome abreviado: QUEIROZ, A. C. M.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1990
Área: 30400007 - ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 54163960830
Nome: Carlos Benevenuto Guisard Koehler
Nome abreviado: KOEHLER, C. B. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1995
Área: 30800005 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/19
Nome: Carlos Schroeder
Nome abreviado: SCHROEDER, C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/11
Nome: Darlan O. S. Gomes
Nome abreviado: GOMES, D. O. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/23
Nome: Eduardo Gama
Nome abreviado: GAMA, E.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/18
Nome: Eliane A. Veit
Nome abreviado: VEIT, E. A.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
42001013 UFRGS UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR200923
Nome: Eros S. Ramos
Nome abreviado: RAMOS, E. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 59750650700
Nome: Francisco Caruso Neto
Nome abreviado: CARUSO NETO, F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31009018 CBPF CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1989
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: U. Torino
Nome: Università di Torino
País: BRASIL

Documento: 70154880434
Nome: GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO
Nome abreviado: Souza Filho, G. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1969 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/15
Nome: Glória R. P. C. Queiroz
Nome abreviado: QUEIROZ, G. R. P. C.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31004016 UERJ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/31
Nome: Gustavo M. Gomes
Nome abreviado: GOMES, G. M.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/24
Nome: Gustavo Rubini
Nome abreviado: RUBINI, G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/21
Nome: Isabel Martins
Nome abreviado: MARTINS, I.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 00597837708
Nome: João Alberto Mesquita Pereira
Nome abreviado: PEREIRA, J. A. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não**Origem**
31050018 IFRJ INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO**Titulação**Nível: Doutorado
Ano: 1998
Área: 10500006 - FÍSICA**Instituição**Sigla: PUC-RJ
Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
País: BRASIL**Documento:** 66588332734
Nome: João Ramos Torres de Mello Neto
Nome abreviado: Mello Neto, J. R. T.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Não
Egresso: Não**Origem**
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Titulação**Nível: Doutorado
Ano: 1992
Área: 10500006 - FÍSICA**Instituição**Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL**Documento:** 19918356715
Nome: Jorge Simões de Sá Martins
Nome abreviado: MARTINS, J. S. S.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não**Origem**
31003010 UFF UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**Titulação**Nível: Doutorado
Ano: 1998
Área: 10500006 - FÍSICA**Instituição**Sigla: UFF
Nome: Universidade Federal Fluminense
País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 42301149749
Nome: Jose Abdalla Helayel Neto
Nome abreviado: HELAYEL NETO, J. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31009018 CBPF CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1983
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: ISAS
Nome: International School for Advanced Studies
País: ITÁLIA

Documento: BR2011/35
Nome: Jose Carlos M. Araújo
Nome abreviado: ARAÚJO, J. C. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 53561724787
Nome: José Roberto da Rocha Bernardo
Nome abreviado: BERNARDO, J. R. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Sim
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31003010 UFF UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2008
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: Fiocruz
Nome: Fundação Oswaldo Cruz
País: BRASIL

Documento: BR2011/05
Nome: Laercio Ferraciolli
Nome abreviado: FERRACIOLLI, L.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
30001013 UFES UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 05400277748
Nome: LEANDRO NASCIMENTO RUBINO
Nome abreviado: Rubino, L. N.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/14
Nome: Leduc H. A. Fauth
Nome abreviado: FAUTH, L. H. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 03378612770
Nome: LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID
Nome abreviado: Abeid, L. R. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Examinador Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/27
Nome: Ligia F. Moreira
Nome abreviado: MOREIRA, L. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem**
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Titulação**Nível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO**Documento:** BR2011/26
Nome: Luciana M. Dutra
Nome abreviado: DUTRA, L. M.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem****Titulação**Nível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO**Documento:** BR2011/13
Nome: Luiz A. C. Rezende Filho
Nome abreviado: REZENDE FILHO, L. A. C.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem**
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Titulação**Nível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 29645344700
Nome: Luiz Carlos Guimarães
Nome abreviado: GUIMARÃES, L. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1979
Área: 10100008 - MATEMÁTICA

Instituição

Sigla: U. Southampton
Nome: University of Southampton
País: GRÁ-BRETANHA

Documento: BR2011/09
Nome: Luiz Cezar M. Silva
Nome abreviado: SILVA, L. C. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/30
Nome: Marcella Melo
Nome abreviado: MELO, M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 77136071704
Nome: Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga
Nome abreviado: MASSUNAGA, M. S. O.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31033016 UENF UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1994
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/34
Nome: Marcos B. Gaspar
Nome abreviado: GASPAR, M. B.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 26172720791
Nome: Marcos da Fonseca Elia
Nome abreviado: Elia, M. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1981
Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: U. London
Nome: University of London
País: GRÃ-BRETANHA

Documento: BR2011/12
Nome: Marcus Vinicius Pereira
Nome abreviado: PEREIRA, M. V.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31050018 IFRJ INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/04
Nome: Maria José P. M. Almeida
Nome abreviado: ALMEIDA, M. J. P. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
33002010 USP UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 09506008736
Nome: MARTA MAXIMO PEREIRA
Nome abreviado: Pereira, M. M.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Feminino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/33
Nome: Pâmela Gonçalves
Nome abreviado: GONÇALVES, P.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 77054946715
Nome: Paulo de Faria Borges
Nome abreviado: BORGES, P. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31022014 CEFET/RJ CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA
FONSECA

Titulação
Nível: Doutorado
Ano: 2000
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição
Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 29877075768
Nome: Paulo Murilo Castro de Oliveira
Nome abreviado: OLIVEIRA, P. M. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31003010 UFF UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Titulação
Nível: Doutorado
Ano: 1980
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição
Sigla: PUC-RJ
Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
País: BRASIL

Documento: BR202
Nome: Renato Santos Araujo
Nome abreviado: ARAUJO, R. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 52809013772
Nome: Ricardo Borges Barthem
Nome abreviado: Barthem, R. B.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1987
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: U. Grenoble
Nome: Universite de Grenoble
País: FRANÇA

Documento: BR2011/03
Nome: Roberto Nardi
Nome abreviado: NARDI, R.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
33004013 UNESP UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/28
Nome: Saionara M. A. Chagas
Nome abreviado: CHAGAS, S. M. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 22195912120
Nome: Sebastião Alves Dias
Nome abreviado: DIAS, S. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31009018 CBPF CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1992
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL

Documento: BR2011/10
Nome: Sergio Duarte
Nome abreviado: DUARTE, S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 96708190753
Nome: Sérgio Eduardo Silva Duarte
Nome abreviado: DUARTE, S. E. S.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31022014 CEFET/RJ CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2003
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL

Documento: BR2011/16
Nome: Sonia Krapas
Nome abreviado: KRAPAS, S.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31004016 UERJ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/22
Nome: Tatiana da Silva
Nome abreviado: SILVA, T.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não
Origem
41001010 UFSC UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/01
Nome: Terezinha J. Stuchi
Nome abreviado: STUCHI, T. J.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não
Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/32
Nome: Thiago Antunes
Nome abreviado: ANTUNES, T.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem****Titulação**Nível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO**Documento:** BR2011/07
Nome: V. H. D. Silva
Nome abreviado: SILVA, V. H. D.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem****Titulação**Nível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO**Documento:** BR2011/20
Nome: Viviane A. Andrade
Nome abreviado: ANDRADE, V. A.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem**

31022014 CEFET/RJ CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA

TitulaçãoNível: null
Ano:
Área: - null**Instituição**Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/08**Nome:** Wilton J. M. Kort-Kamp**Nome abreviado:** KORT-KAMP, W. J. M.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Alexandre Carlos Tort**Nome Abreviado:** Tort, A. C.**Documento:** 19269650006**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1949**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1997	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	MECÂNICA QUÂNTICA	30.0
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
1	0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado Profissional
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
DIEGO DIAS UZÊDA	Mestrado Profissional	Tópicos em mecânica clássica
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Mestrado Profissional	Uma abordagem para os



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Mestrado Profissional	conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio Revendo o debate sobre a idade da Terra
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Mestrado Profissional	Brincar e aprender: o jogo como ferramenta pedagógica no ensino de Física
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado Profissional	Problemas e curvas de perseguição no ensino médio: usando o Modellus como ferramenta interativa

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Algumas observações sobre o círculo de Apolônio e o seu emprego no método das imagens
<u>Autores</u>	
Tort, A. C.	
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	17041
Número da Página Final	17043
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	An English Translation of Bertrand' s Theorem

Autores

Santos, F. C.

Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Latin - American Journal of Physics Education
ISSN	1870-9095
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	5
Fascículo	4
Série	
Número da Página Inicial	694
Número da Página Final	696
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Dinâmica newtoniana em notação complexa: oscilações e gravitação

Autores

Tort, A. C.

Natureza	Texto didático
Finalidade	Ensino de física (mecânica)
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	3 capítulos, 83 páginas

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Gauss' s law, infinite homogenous charge distributions and Helmholtz theorem

Autores

Tort, A. C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Cidade
 Volume 33
 Fascículo 2
 Série
 Número da Página Inicial 27011
 Número da Página Final 27013
 Idioma Inglês
 Divulgação Impresso
 URL
 Observação
 DOI

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Uma introdução à Relatividade Restrita e Geral para professores do ensino médio. Parte I: Relatividade Restrita

Autores

Tort, A. C.

Natureza Texto didático
 Finalidade Ensino de física moderna
 Divulgação Meio digital
 URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
 Observação 5 capítulos, 43 páginas

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Uma introdução à Relatividade Restrita e Geral para professores do ensino médio. Parte II: Gravitação e Geometria

Autores

Tort, A. C.

Natureza Texto didático
 Finalidade Ensino de física moderna
 Divulgação Meio digital
 URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
 Observação 2 capítulos, 38 páginas

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Uma tradução da demonstração original do teorema de Bertrand

Autores

Santos, F. C.

Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza Trabalho Completo



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Título do Periódico	Revista Brasileira de História da Ciência
ISSN	2176-3275
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	4
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	92
Número da Página Final	97
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Another look at Helmholtz' model for the gravitational contraction of the Sun

Autores

Tort, A. C.

Andrade, F. N.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	European Journal of Physics (Print)
ISSN	0143-0807
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	32
Fascículo	6
Série	
Número da Página Inicial	1679
Número da Página Final	1685
Idioma	Inglês
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Discutindo os freios ABS no ensino médio

Autores

Tort, A. C.

Abeid, L. R. F.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	A Física na Escola (Impresso)
ISSN	1983-6422
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	12
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	8
Número da Página Final	11
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Antônio Carlos Fontes dos Santos**Nome Abreviado:** Santos, A. C. F.**Documento:** 00269846794**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1968**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1999	FÍSICA
IES: PUC/RJ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	2004	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	FÍSICA ESTATÍSTICA	30.0
Mestrado Profissional;	ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
3	3

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Mestrado Profissional
FABIANO DE LIMA AZEVEDO	Mestrado Profissional
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
LEANDRO NERY NUNES	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
WALTER DA SILVA SANTOS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
WALTER DA SILVA SANTOS	Mestrado Profissional	Refração, as velocidades da luz e metamateriais
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Mestrado Profissional	Propagação do som: conceitos e experimentos
LEANDRO NERY NUNES	Mestrado Profissional	Ensinando sobre o potencial elétrico utilizando máquinas eletrostáticas de baixo custo e planilha de dados

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Como montar a máquina de Wimshurst

Autores

Nunes, L. N.
Santos, A. C. F.

Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de física básica (eletrostática)
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Medida da velocidade da luz em linhas de transmissão

Autores

Santos, A. C. F.
Aguiar, C. E.
Santos, W. S.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Autores

GOMES, D. O. S.

Natureza Trabalho Completo
Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN 1806-1117
Nome da Editora
Cidade
Volume 33
Fascículo 3
Série
Número da Página Inicial 33071
Número da Página Final 33073
Idioma Português
Divulgação Impresso
URL
Observação
DOI

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Medida da velocidade de fase da luz em linhas de transmissão

Autores

Santos, A. C. F.

Aguiar, C. E.

Santos, W. S.

GOMES, D. O. S.

Natureza Trabalho Completo
Edição / Número XIX
Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN
País BRASIL
Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Manaus
Idioma Português



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Divulgação Meio digital
URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf>

Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Refração negativa

Autores

Santos, A. C. F.
 Aguiar, C. E.
 Santos, W. S.

Natureza Texto com figuras interativas
Finalidade Ensino de física básica (ótica geométrica)
Divulgação Meio digital
URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Refração negativa: um estudo com geometria dinâmica

Autores

Santos, A. C. F.
 Aguiar, C. E.
 Santos, W. S.

Natureza Trabalho Completo
Edição / Número XIX
Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN
País BRASIL
Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Manaus
Idioma Português
Divulgação Meio digital
URL <http://www.sbf1.sbfisica.org>



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf

Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
-----	--------

2011	Uma aula sobre o potencial elétrico e equipotenciais
------	--

Autores

Nunes, L. N.

Santos, A. C. F.

Natureza

Texto didático

Finalidade

Ensino de física básica (eletrostática)

Divulgação

Meio digital

URL

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação

Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
-----	--------

2011	Utilizando a planilha Excel para calcular potenciais
------	--

Autores

Nunes, L. N.

Santos, A. C. F.

Natureza

Roteiro didático

Finalidade

Ensino de física básica (eletrostática)

Divulgação

Meio digital

URL

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação

Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
-----	--------

2011	Velocidades de fase e grupo
------	-----------------------------

Autores

Aguiar, C. E.

Santos, A. C. F.

Santos, W. S.

Natureza

Animações

Finalidade

Ensino de física básica (ótica e ondas)

Divulgação

Meio digital

URL

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação

Material instrucional associado à dissertação de mestrado de



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Walter S. Santos

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Ótica com índice de refração negativo

Autores

Santos, A. C. F.

Aguiar, C. E.

Santos, W. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Scientific American Brasil: Aula Aberta
ISSN	2176-1639
Nome da Editora	Ediouro Duetto Editorial
Cidade	São Paulo
Volume	9
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	58
Número da Página Final	59
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar**Nome Abreviado:** Aguiar, C. E.**Documento:** 49556550763**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1954**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1988	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
3	3

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Mestrado Profissional
ERIC BARROS LOPES	Mestrado Profissional
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
WALTER DA SILVA SANTOS	Mestrado Profissional
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Mestrado Profissional	Propagação do som: conceitos e experimentos
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Mestrado Profissional	Experimentos em ondas mecânicas
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado Profissional	Problemas e curvas de perseguição no ensino médio: usando o Modellus como ferramenta interativa
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Mestrado Profissional	Aspectos da 'Natureza da Ciência' num Curso de Física do Ensino Médio: Uma Abordagem Histórica

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O computador como cronômetro
Autores	
Aguiar, C. E.	
Pereira, M. M.	
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Cidade do Evento Manaus
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0044-1.pdf>
 Observação

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Using the soundcard as a timer

Autores

Aguiar, C. E.

Pereira, M. M.

Natureza Trabalho Completo
 Título do Periódico The Physics Teacher
 ISSN 0031-921X
 Nome da Editora
 Cidade
 Volume 49
 Fascículo
 Série
 Número da Página Inicial 33
 Número da Página Final 35
 Idioma Inglês
 Divulgação Impresso
 URL
 Observação
 DOI

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Modelos cinemáticos no atletismo e natação

Autores

Aguiar, C. E.

Santos, J. L.

MIRON, A.

Natureza Trabalho Completo
Edição / Número XIX
Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

País BRASIL

Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume 1

Fascículo

Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento Manaus

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0293-1.pdf>

Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	A velocidade das ondas em águas rasas e profundas

Autores

Souza, A. R.

Aguiar, C. E.

Natureza Texto didático

Finalidade Ensino de física básica (ondas)

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Técnica - Curso de curta duração

Ano	Título
2011	Experimentos de Física com o Sistema de Som do Computador

Autores

Aguiar, C. E.

Nível Extensão

Participação dos Autores Docente

Duração 6

Instituição Promotora ou Evento IV Encontro Estadual de Ensino de Física

Local UFRGS

Cidade Porto Alegre

País BRASIL

Divulgação Outro



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

URL**Observação**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Física com o Google Earth

Autores

Aguiar, C. E.

Souza, A. R.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-2.pdf

Observação

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Medida da velocidade da luz em linhas de transmissão

Autores

Santos, A. C. F.

Aguiar, C. E.

Santos, W. S.

GOMES, D. O. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Fascículo 3
Série
Número da Página Inicial 33071
Número da Página Final 33073
Idioma Português
Divulgação Impresso
URL
Observação
DOI

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Medida da velocidade de fase da luz em linhas de transmissão
<u>Autores</u>	
	Santos, A. C. F.
	Aguiar, C. E.
	Santos, W. S.
	GOMES, D. O. S.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf
Observação	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Pressão e deslocamento nas ondas sonoras
<u>Autores</u>	
	Aguiar, C. E.
	Souza, A. R.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-1.pdf
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Propagação do som: conceitos e experimentos
<u>Autores</u>	
	Aguiar, C. E.
	Silva, S. T.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Número da Página Final
Cidade do Evento Manaus

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0244-1.pdf>
Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Refração negativa

Autores

Santos, A. C. F.

Aguiar, C. E.

Santos, W. S.

Natureza Texto com figuras interativas

Finalidade Ensino de física básica (ótica geométrica)

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Refração negativa: um estudo com geometria dinâmica

Autores

Santos, A. C. F.

Aguiar, C. E.

Santos, W. S.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XIX

Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN
País BRASIL

Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume 1

Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Manaus



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf>

Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Uma sequência de ensino-aprendizagem sobre a propagação do som

Autores

Silva, S. T.
Aguiar, C. E.

Natureza Roteiro didático

Finalidade Ensino de física básica (som)

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Sergio Tobias da Silva

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Velocidades de fase e grupo

Autores

Aguiar, C. E.
Santos, A. C. F.
Santos, W. S.

Natureza Animações

Finalidade Ensino de física básica (ótica e ondas)

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Ótica com índice de refração negativo

Autores

Santos, A. C. F.
Aguiar, C. E.
Santos, W. S.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Scientific American Brasil: Aula Aberta

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

ISSN	2176-1639
Nome da Editora	Ediouro Duetto Editorial
Cidade	São Paulo
Volume	9
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	58
Número da Página Final	59
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Farina de Souza**Nome Abreviado:** Farina, C.**Documento:** 62762397715**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1957**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1989	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

2

0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
DIEGO DIAS UZÊDA	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
DIEGO DIAS UZÊDA	Mestrado Profissional	Tópicos em mecânica clássica
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Mestrado Profissional	Idealizações em mecânica newtoniana e violações do determinismo

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
------------	---------	----------	----------	-------------



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	On the exact electric and magnetic fields of an electric dipole
<u>Autores</u>	
	Farina, C.
	KORT-KAMP, W. J. M.
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	American Journal of Physics
ISSN	0002-9505
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	79
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	111
Número da Página Final	114
Idioma	Inglês
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Montando um pêndulo isócrono
<u>Autores</u>	
	Uzêda, D. D.
	Farina, C.
Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de física básica (mecânica)
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de



**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Diego D. Uzêda



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Deise Miranda Vianna **Nome Abreviado:** Vianna, D. M.
Documento: 21467315753 **País:** Brasil
Ano de Nascimento: 1949 **Sexo:** Feminino
E-Mail: **Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1998	EDUCAÇÃO
IES: USP Universidade de São Paulo		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
1	4

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Mestrado Profissional
MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Mestrado Profissional
SANDRO SOARES FERNANDES	Mestrado Profissional
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2011	A Construção de propostas de ensino em Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) para abordagem de temas sociocientíficos
Autores	
Vianna, D. M.	
BERNARDO, J. R. R.	
SILVA, V. H. D.	
Natureza	Capítulo
Título da Obra	CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas
Nome do Editor	W. L. P. Santos, D. Auler
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	Editora Universidade de Brasília
Cidade da Editora	Brasília
País	BRASIL
Número de Páginas	21
Volume	
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Introduzindo temas sociocientíficos na sala de aula: um estudo de caso envolvendo produção de energia elétrica, desenvolvimento e meio ambiente
Autores	
Vianna, D. M.	
BERNARDO, J. R. R.	
SILVA, V. H. D.	
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	VIII
Nome do Evento	Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

ISBN
País BRASIL
Título dos Anais VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Campinas
Idioma Português
Divulgação Meio digital
URL
Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ

Autores

Barros, S. L. S.
Sousa, J. J. F.
Vianna, D. M.
Santos, A. G.
Dias, M. A.
MOREIRA, L. F.
CHAGAS, S. M. A.

Natureza Trabalho Completo
Edição / Número XIX
Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN
País BRASIL
Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Manaus
Idioma Português
Divulgação Meio digital
URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf>



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2011	Pesquisa em Ensino de Física

Autores

Vianna, D. M.
 CARVALHO, A. M. P.
 NARDI, R.
 ALMEIDA, M. J. P. M.
 FERRACIOLLI, L.

Natureza	Capítulo
Título da Obra	Física 2011 - Estado da Arte, desafios e perspectivas para os próximos cinco anos
Nome do Editor	S. Nogueira, T. Romero
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	Chris McHilliard Editora
Cidade da Editora	São Paulo
País	BRASIL
Número de Páginas	12
Volume	
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Proposta para o ensino de unidade e medidas através de atividades investigativas segundo o enfoque Ciência, Sociedade e Tecnologia

Autores

Vianna, D. M.
 RAMOS, E. S.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0507-1.pdf
Observação	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	"Da arca de Noé à Enterprise": uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico

Autores

Vianna, D. M.

Fernandes, S. S.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0143-1.pdf
Observação	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	A carência de professores de ciências na educação básica e a ampliação das vagas no ensino superior

Autores

Vianna, D. M.

ARAUJO, R. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Ciência & Educação
ISSN	1980-850X
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	17
Fascículo	4
Série	
Número da Página Inicial	807
Número da Página Final	822
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	A formação de professores de física nas políticas públicas educacionais: a modalidade a distância

Autores

Vianna, D. M.

ARAUJO, R. S.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	VIII
Nome do Evento	Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)
Volume	1
Fascículo	
Série	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Número da Página Inicial**Número da Página Final****Cidade do Evento** Campinas**Idioma** Português**Divulgação** Meio digital**URL****Observação**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	A formação de professores de física: do século XX aos dias de hoje

Autores

Vianna, D. M.

ARAUJO, R. S.

Natureza Resumo Expandido**Edição / Número** XIII**Nome do Evento** Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)**ISBN****País** BRASIL**Título dos Anais** XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)**Volume** 1**Fascículo****Série****Número da Página Inicial****Número da Página Final****Cidade do Evento** Foz do Iguaçu**Idioma** Português**Divulgação** Meio digital**URL** [http://www.sbf1.sbfisica.org.](http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1720-1.pdf)[br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1720-1.pdf](http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1720-1.pdf)**Observação**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Efeito estufa: suas causas e consequências para o planeta - um estudo através da termodinâmica

Autores

Vianna, D. M.

Rubino, L. N.

Natureza Trabalho Completo**Edição / Número** XIX



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	'
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-1.pdf
Observação	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	“Da Arca de Noé à Enterprise”: uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico

Autores

Vianna, D. M.

Fernandes, S. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	A Física na Escola (Impresso)
ISSN	1983-6422
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	12
Fascículo	2
Série	
Número da Página Inicial	15
Número da Página Final	18
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Fernando de Souza Barros**Nome Abreviado:** Barros, F. S.**Documento:** 24427667791**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1929**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1960	FÍSICA
IES: MU	Manchester University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1973	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	HISTÓRIA DA FÍSICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	2

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Questões ambientais no ensino de física

Autores

Barros, F. S.
Santos, A. G.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0119-1.pdf
Observação	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Filadelfo Cardoso Santos

Nome Abreviado: Santos, F. C.

Documento: 19734131915

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1948

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	2000	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Mestrado Profissional	Partículas Elementares no Ensino Médio

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	An English Translation of Bertrand' s Theorem

Autores

Santos, F. C.

Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Latin - American Journal of Physics Education
ISSN	1870-9095
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	5
Fascículo	4
Série	
Número da Página Inicial	694
Número da Página Final	696
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Uma tradução da demonstração original do teorema de Bertrand

Autores

Santos, F. C.

Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de História da Ciência
ISSN	2176-3275
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	4
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	92
Número da Página Final	97

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Autorias e Co-autorias**

Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Helio Salim de Amorim**Nome Abreviado:** Amorim, H. S.**Documento:** 49560913700**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1953**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	2002	GEOLOGIA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1979	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS	30.0
Mestrado Profissional;	ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	2

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
EDUARDO COUTO DE LIMA	Mestrado Profissional
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
MARCO ADRIANO DIAS	Mestrado Profissional
JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
MARCO ADRIANO DIAS	Mestrado Profissional	Utilização de fotografias estroboscópicas digitais para o estudo da queda dos corpos
JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Mestrado Profissional	O ensino da Física para alunos portadores de deficiência auditiva através de imagens: módulo conceitual sobre movimentos oscilatórios

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não
2007	Desenvolvimento de recursos áudio-visuais	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC

Autores

Amorim, H. S.
Souza, A. R.
Paixão, A. C.
Uzêda, D. D.
Dias, M. A.
DUARTE, S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	1
Série	

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Número da Página Inicial	17021
Número da Página Final	17025
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

João Jose Fernandes de Sousa

Nome Abreviado: Sousa, J. J. F.

Documento: 56547293734

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1956

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1992	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1995	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

1

Em Andamento

Aluno

Nível Titulação

FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno

Nível Titulação

ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO

Mestrado Profissional

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Estratégias de ensino e aprendizagem de física introdutória na formação de professores
<u>Autores</u>	
	Barros, S. L. S.
	Sousa, J. J. F.
	MASSUNAGA, M. S. O.
Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Foz do Iguaçu
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T2300-1.pdf
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ
<u>Autores</u>	
	Barros, S. L. S.
	Sousa, J. J. F.
	Vianna, D. M.
	Santos, A. G.
	Dias, M. A.
	MOREIRA, L. F.
	CHAGAS, S. M. A.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Número da Página Inicial
 Número da Página Final
 Cidade do Evento Manaus
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf>
 Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Saindo da linha reta: o significado dos dados experimentais e aprendizagem de física

Autores

Barros, S. L. S.

Sousa, J. J. F.

MASSUNAGA, M. S. O.

Natureza Trabalho Completo
 Edição / Número XIX
 Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
 ISBN
 País BRASIL
 Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Número da Página Inicial
 Número da Página Final
 Cidade do Evento Manaus
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0568-1.pdf>
 Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Joaquim Lopes Neto

Nome Abreviado: Lopes Neto, J.

Documento: 59860189820

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1948

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1981	FÍSICA
IES: UO	University of Oxford	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Abr a Dez	Servidor Público ou CLT	1975	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual



Relatório de Conferência
DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marcus Venicius Cougo Pinto

Nome Abreviado: Cougo Pinto, M. V.

Documento: 31434860744

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1952

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1988	FÍSICA
IES: UR	University of Rochester	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1975	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	MÉTODOS MATEMÁTICOS	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
1	0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Mestrado Profissional	Partículas Elementares no Ensino Médio
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Mestrado Profissional	Idealizações em mecânica newtoniana e violações do determinismo



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2011	Idealizações e violações do determinismo newtoniano

Autores

Dias, J. L. G.
Cougo Pinto, M. V.

Natureza	Texto didático
Finalidade	Ensino de física básica (mecânica)
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jorge Luiz G. Dias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marta Feijó Barroso**Nome Abreviado:** Barroso, M. F.**Documento:** 50730720730**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1955**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1993	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	APRENDIZAGEM EM FÍSICA	15.0
Mestrado Profissional;	MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
4	4

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Mestrado Profissional
LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Mestrado Profissional
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Mestrado Profissional
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Mestrado Profissional	O 'a-e-i-o-u' da Cinemática no ensino médio: a contribuição da fotografia estroboscópica digital na sala de aula

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias****Bibliográfica - Trabalho em Anais**

Ano	Título
2011	Alunos produzindo vídeos: avaliação formativa diferenciada
<u>Autores</u>	
	Barroso, M. F.
	GAMA, E.
Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Foz do Iguaçu
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1691-1.pdf
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Computer-based educational material for teaching and learning lunar phases
<u>Autores</u>	
	Barroso, M. F.
	SILVA, T.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	2011
Nome do Evento	European Science Education Research Association Conference (ESERA)
ISBN	
País	FRANÇA
Título dos Anais	2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Lyon
Idioma	Inglês
Divulgação	Meio digital
URL	
Observação	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Formação continuada de professores das séries iniciais na modalidade semi-presencial: aprendendo ciências com atividades mãos-na-massa

Autores

Barroso, M. F.
VEIT, E. A.
SCHROEDER, C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS)
ISSN	1982-2413
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	6
Fascículo	2
Série	
Número da Página Inicial	19
Número da Página Final	30
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O desempenho do Brasil no PISA em itens com diferentes níveis de contextualização

Autores

Barroso, M. F.

MASSUNAGA, M. S. O.

RUBINI, G.

Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Foz do Iguaçu
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1969-1.pdf
Observação	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Conceitos de física térmica: estudo por meio de um questionário

Autores

Barroso, M. F.

Gonçalves Jr, W. P.

Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Número da Página Inicial**Número da Página Final****Cidade do Evento** Foz do Iguçu**Idioma** Português**Divulgação** Meio digital**URL** <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1695-1.pdf>**Observação**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O que alunos entendem a respeito de conceitos básicos da física térmica

Autores

Barroso, M. F.

Gonçalves Jr, W. P.

Natureza Trabalho Completo**Edição / Número** XIX**Nome do Evento** Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)**ISBN****País** BRASIL**Título dos Anais** XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)**Volume** 1**Fascículo****Série****Número da Página Inicial****Número da Página Final****Cidade do Evento** Manaus**Idioma** Português**Divulgação** Meio digital**URL** <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0551-1.pdf>**Observação**



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Penha Maria Cardozo Dias**Nome Abreviado:** Dias, P. M. C.**Documento:** 05756618600**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1946**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1980	FÍSICA
IES: BU	Boston University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
1	0

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Mestrado Profissional	Revendendo o debate sobre a idade da Terra

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento	Sim



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	A carga específica do elétron: um enfoque histórico e experimental

Autores

Dias, P. M. C.

Santos, W. M. S.

SILVA, L. C. M.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	16011
Número da Página Final	16017
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Condução, radiação e quentinhas

Autores

Dias, P. M. C.

Santos, W. M. S.

GASPAR, M. B.

ARAÚJO, J. C. M.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento Manaus

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0543-1.pdf>

Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2011	Isaac Newton, Robert Hooke and the Mystery of the Orbit

Autores

Dias, P. M. C.

STUCHI, T. J.

Natureza Capítulo

Título da Obra Brazilian Studies in History and Phylosophy of Science

Nome do Editor D. Krause, A. A. P. Videira

Número da Edição ou

Revisão

Nome da Editora Springer

Cidade da Editora New York

País ESTADOS UNIDOS

Número de Páginas 18

Volume

Fascículo

Série

Idioma Inglês

ISBN 9789048194216

Divulgação Impresso

URL

Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Raul Jose Donangelo

Nome Abreviado: Donangelo, R.

Documento: 54845807734

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1947

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1977	FÍSICA
IES: UCLA University of California		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Mestrado Profissional	Uma abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não



**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Susana Lehrer de Souza Barros**Nome Abreviado:** Barros, S. L. S.**Documento:** 30015685772**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1929**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Mestrado	1960	FÍSICA
IES: MU	Manchester University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1972	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	APRENDIZAGEM EM FÍSICA	15.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Mestrado Profissional
JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Mestrado Profissional
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Mestrado Profissional
MARCO ADRIANO DIAS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Mestrado Profissional	Experimentos em ondas



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Mestrado Profissional	mecânicas Aspectos da 'Natureza da Ciência' num Curso de Física do Ensino Médio: Uma Abordagem Histórica
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Mestrado Profissional	O 'a-e-i-o-u' da Cinemática no ensino médio: a contribuição da fotografia estroboscópica digital na sala de aula

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Não
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Análise de vídeos produzidos por alunos do ensino médio como atividade de laboratório didático de física
<u>Autores</u>	
	Barros, S. L. S.
	PEREIRA, M. V.
	FAUTH, L. H. A.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0015-1.pdf



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Audiovisual report of physics experimental activities by high school students

Autores

Barros, S. L. S.

PEREIRA, M. V.

REZENDE FILHO, L. A. C.

FAUTH, L. H. A.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	2011
Nome do Evento	European Science Education Research Association Conference (ESERA)
ISBN	
País	FRANÇA
Título dos Anais	2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Lyon
Idioma	Inglês
Divulgação	Meio digital
URL	
Observação	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Demonstrações experimentais de Física em formato audiovisual produzidas por alunos do ensino médio

Autores

Barros, S. L. S.

PEREIRA, M. V.

REZENDE FILHO, L. A. C.

FAUTH, L. H. A.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Caderno Brasileiro de Ensino de Física
ISSN	1677-2334
Nome da Editora	
Cidade	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Volume 28
 Fascículo 3
 Série
 Número da Página Inicial 676
 Número da Página Final 692
 Idioma Português
 Divulgação Impresso
 URL
 Observação
 DOI

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Estratégias de ensino e aprendizagem de física introdutória na formação de professores

Autores

Barros, S. L. S.

Sousa, J. J. F.

MASSUNAGA, M. S. O.

Natureza Resumo Expandido
 Edição / Número XIII
 Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
 ISBN
 País BRASIL
 Título dos Anais XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Número da Página Inicial
 Número da Página Final
 Cidade do Evento Foz do Iguaçu
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T2300-1.pdf>
 Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ

Autores

Barros, S. L. S.

Sousa, J. J. F.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias**Autores**

Vianna, D. M.
Santos, A. G.
Dias, M. A.
MOREIRA, L. F.
CHAGAS, S. M. A.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O relatório audiovisual de atividades experimentais de física produzido por alunos de ensino médio

Autores

Barros, S. L. S.
PEREIRA, M. V.
REZENDE FILHO, L. A. C.
FAUTH, L. H. A.
GOMES, G. M.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Fascículo

Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento Manaus

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0015-2.pdf>

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Revista Ciência em Tela: um espaço de construção e troca de experiências em ensino de ciências e física

Autores

Barros, S. L. S.

MARTINS, I.

MELO, M.

GONÇALVES, P.

ANTUNES, T.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XIX

Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume 1

Fascículo

Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento Manaus

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0691-1.pdf>

Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Saindo da linha reta: o significado dos dados experimentais e aprendizagem de física

Autores

Barros, S. L. S.

Sousa, J. J. F.

MASSUNAGA, M. S. O.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Manaus
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0568-1.pdf
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	The role of journals in building up communities: the experience of Ciência em Tela

Autores

Barros, S. L. S.

MARTINS, I.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	2011
Nome do Evento	European Science Education Research Association Conference (ESERA)
ISBN	
País	FRANÇA
Título dos Anais	2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Número da Página Final

Cidade do Evento Lyon

Idioma Inglês

Divulgação Meio digital

URL

Observação

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Curso de curta duração

Ano Título

2011 Aspectos da Natureza da Ciência num Curso de Física do Ensino Médio - Uma abordagem através de casos históricos

Autores

Barros, S. L. S.

São Tiago, M. F.

Nível Extensão

Participação dos Autores Docente

Duração 4

Instituição Promotora ou Evento XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Local UFAM

Cidade Manaus

País BRASIL

Divulgação Outro

URL

Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Vitorvani Soares

Nome Abreviado: Soares, V.

Documento: 72339543720

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1959

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1991	FÍSICA
IES: UL	Universite de Lausanne	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1995	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

1

2

Em Andamento

Aluno

Nível Titulação

GERALDO CLARET PLAUSKA

Mestrado Profissional

MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno

Nível Titulação

MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA

Mestrado Profissional

Bancas

Aluno

Nível Titulação

Título Trabalho

WALTER DA SILVA SANTOS

Mestrado Profissional

Refração, as velocidades da luz e metamateriais

JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE

Mestrado Profissional

O ensino da Física para alunos portadores de deficiência



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Mestrado Profissional	auditiva através de imagens: módulo conceitual sobre movimentos oscilatórios Brincar e aprender: o jogo como ferramenta pedagógica no ensino de Física

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	An English Translation of Bertrand' s Theorem
<u>Autores</u>	
	Santos, F. C.
	Soares, V.
	Tort, A. C.
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Latin - American Journal of Physics Education
ISSN	1870-9095
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	5
Fascículo	4
Série	
Número da Página Inicial	694
Número da Página Final	696
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Uma tradução da demonstração original do teorema de Bertrand
<u>Autores</u>	
	Santos, F. C.
	Soares, V.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Autores

Tort, A. C.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de História da Ciência
ISSN	2176-3275
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	4
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	92
Número da Página Final	97
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	Escrita como ferramenta indicativa das possíveis contribuições de uma atividade investigativa sobre temperatura para a aprendizagem

Autores

Soares, V.

Pereira, M. M.

ANDRADE, V. A.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS)
ISSN	1982-2413
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	6
Fascículo	3
Série	
Número da Página Inicial	118
Número da Página Final	132
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Observação

DOI

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Estudo do potencial de uma atividade investigativa para a aprendizagem dos alunos a partir da análise de seus relatos escritos

Autores

Soares, V.

Pereira, M. M.

ANDRADE, V. A.

Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Foz do Iguaçu
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T0876-1.pdf

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	O ensino de cinemática reforçando um problema: a percepção da velocidade como causa da aceleração

Autores

Soares, V.

Lima, M. F. C.

DUTRA, L. M.

Natureza	Resumo Expandido
Edição / Número	XIII
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

País BRASIL
Título dos Anais XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento Foz do Iguaçu
Idioma Português
Divulgação Meio digital
URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T3386-1.pdf>
Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	É TEMPO de brincar no ESPAÇO de aprendizado

Autores

Soares, V.

Lima, M. F. C.

Natureza Trabalho Completo
Edição / Número XIX
Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN
País BRASIL
Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume 1
Fascículo
Série
Número da Página Inicial
Número da Página Final
Cidade do Evento
Idioma Português
Divulgação Meio digital
URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0684-1.pdf>
Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Wilma Machado Soares Santos**Nome Abreviado:** Santos, W. M. S.**Documento:** 51113350725**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1955**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1995	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
3	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2011	A carga específica do elétron: um enfoque histórico e experimental

Autores

Dias, P. M. C.

Santos, W. M. S.

SILVA, L. C. M.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	16011
Número da Página Final	16017
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Condução, radiação e quentinhas

Autores

Dias, P. M. C.
Santos, W. M. S.
GASPAR, M. B.
ARAÚJO, J. C. M.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIX
Nome do Evento	Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Cidade do Evento Manaus
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0543-1.pdf>
 Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2011	Diodos emissores de luz no mundo vivencial do aluno

Autores

Santos, W. M. S.

Natureza Trabalho Completo
 Edição / Número XIX
 Nome do Evento Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
 ISBN
 País BRASIL
 Título dos Anais XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Número da Página Inicial
 Número da Página Final
 Cidade do Evento Manaus
 Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0238-1.pdf>
 Observação



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO

Nome Abreviado: Azevedo, A. C.**Documento:** 46281789768**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1951**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXANDRE MARCELO PEREIRA

Nome Abreviado: Pereira, A. M.**Documento:** 00898990750**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1971**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO

Nome Abreviado: Paixão, A. C.**Documento:** 01789172730**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1972**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 05/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008**Mês de Defesa:** Maio**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** O 'a-e-i-o-u' da Cinemática no ensino médio: a contribuição da fotografia estroboscópica digital na sala de aula**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto:** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Referência Bibliográfica

Paixão, A. C.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 143**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** cinemática, fotografia digital, ensino de física

Resumo

A partir da década de 90 iniciou-se a última reforma da educação brasileira, com mudanças na lei, nos currículos escolares e nos objetivos educacionais. As "atividades experimentais" propostas nesse trabalho foram desenvolvidas de acordo com as orientações oficiais (LDB/96, PCN/99 e Reorientação curricular/2006) e adotando a organização dos objetivos educacionais proposta por Bloom, de forma que o professor utilize as atividades práticas concomitantemente com sua aula teórica, sem necessidade de um laboratório estruturado. Acredita-se que essa estratégia de ensino, estruturada com fundamentação psicopedagógica das ideias de Vygotsky, privilegia a interação aluno-aluno e professor-aluno como princípio básico para a aprendizagem e consequente desenvolvimento cognitivo do aluno, e pode dar, mesmo que modestamente, uma contribuição para a melhoria de um tema que apresenta dificuldades de aprendizagem para a maioria dos alunos, a cinemática básica no ensino médio. O produto desta dissertação é constituído por um Caderno para o Professor, no qual são desenvolvidos os conceitos básicos da cinemática escalar e apresenta o uso da fotografia estroboscópica digital como ferramenta para a coleta de dados "experimentais". O professor poderá usar as fotografias incluídas no caderno, ou as instruções apresentadas para a produção das próprias imagens.



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome João Jose Fernandes de Sousa		Docente	Principal
Susana Lehrer de Souza Barros		Docente	Co-Orientador
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Francisco Caruso Neto		Participante Externo	
Susana Lehrer de Souza Barros		Docente	
Marta Feijó Barroso		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Empresas		
Tipo de Instituição:	Órgão público ou estatal		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: acpaixao@furnas.com.br			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC	
Autor	Abreviatura	Categoria
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Sergio Duarte	DUARTE, S.	Participante Externo
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)		
ISSN: 1806-1117		
Nome da Editora:		
Cidade:		
Volume: 33		
Fascículo: 1		
Série:		
Número da Página Inicial: 17021		
Número da Página Final: 17025		
Idioma: Português		
Divulgação: Impresso		
URL:		
Observação:		
DOI:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: O computador no ensino de Física		
Áreas de Conhecimento		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Conceitos básicos da cinemática utilizando a fotografia estroboscópica digital	
Autor	Abreviatura	Categoria	
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Alexsander C. Paixão			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Nome Abreviado: Santos, A. G.**Documento:** 09328288762**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1981**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Fernando de Souza Barros

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2010	Título: Atividades Investigativas	
Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
Detalhamento		
Nível: Extensão		
Participação dos Autores: Docente		
Duração: 2		
Instituição Promotora ou Evento: VIII Encontro de Licenciatura em Física (2010)		
Local: UFRJ		
Cidade: Rio de Janeiro		
País: BRASIL		
Divulgação: Outro		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação		
Projeto: Formação de professores		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: Construção de Atividades Experimentais e Roteiros com Diversos Enfoques	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Discente
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 4			
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física			
Local: UFAM			
Cidade: Manaus			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: História da Física - Livros Didáticos vs. PCN	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 2			
Instituição Promotora ou Evento: IX Encontro de Licenciatura em Física (2011)			
Local: UFRJ			
Cidade: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Não	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ	
Autor		Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros		Barros, S. L. S.	Docente
João Jose Fernandes de Sousa		Sousa, J. J. F.	Docente
Deise Miranda Vianna		Vianna, D. M.	Docente
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Discente
Lígia F. Moreira		MOREIRA, L. F.	Participante Externo
Saionara M. A. Chagas		CHAGAS, S. M. A.	Participante Externo
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Não	
Nível:	Concluída:	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES?			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: Propostas de Atividades Investigativas em Mecânica	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS		Santos, J. L.	Discente
SANDRO MONTEIRO DA COSTA		Costa, S. M.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES		Sales, V. C. H.	Discente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID		Abeid, L. R. F.	Participante Externo
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 4			
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física			
Local: UFAM			
Cidade: Manaus			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

URL:
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto: Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Questões ambientais no ensino de física	
Autor		Abreviatura	Categoria
Fernando de Souza Barros		Barros, F. S.	Docente
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0119-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Relações interdisciplinares no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Nome Abreviado: Souza, A. R.**Documento:** 07473040766**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008**Mês de Defesa:** Fevereiro**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Experimentos em ondas mecânicas**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** O computador no ensino de Física

Referência Bibliográfica

Souza, A. R.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 152**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física; experimentos; ondas mecânicas

Resumo

Apresentamos neste estudo quatro experimentos didáticos em ondas mecânicas. No primeiro, mapeamos a intensidade do som no interior de tubos ressonantes e utilizamos os resultados para discutir as diferentes representações de uma onda sonora e sua relação com a audição. Mostramos que este é um tema onde os estudantes encontram grandes dificuldades, que afetam diretamente sua capacidade de aplicar a teoria ondulatória a situações práticas. No segundo experimento introduzimos a análise espectral do som de cordas vibrantes e tubos sonoros num contexto facilmente acessível a alunos do ensino médio. O terceiro experimento é sobre o uso do efeito Doppler na medida da velocidade de uma bola de futebol chutada pelos alunos. Finalmente, no quarto experimento, determinamos a velocidade de barcos a partir de fotografias obtidas no Google Earth. Essas medidas são baseadas no padrão ondulatório da esteira criada pelos barcos, e utilizam diretamente o fato de que a velocidade das ondas na água apresenta dispersão, ou seja, depende do comprimento de onda. A apresentação dos experimentos é precedida por uma revisão da literatura sobre as dificuldades dos estudantes na compreensão de ondas mecânicas, assim como uma discussão do papel dos experimentos na aprendizagem da Física.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Paulo Murilo Castro de Oliveira		Participante Externo	
Susana Lehrer de Souza Barros		Docente	
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: andersoncp2@gmail.com			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC	
Autor	Abreviatura	Categoria
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Sergio Duarte	DUARTE, S.	Participante Externo
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)		
ISSN: 1806-1117		
Nome da Editora:		
Cidade:		
Volume: 33		
Fascículo: 1		
Série:		
Número da Página Inicial: 17021		
Número da Página Final: 17025		
Idioma: Português		
Divulgação: Impresso		
URL:		
Observação:		
DOI:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: O computador no ensino de Física		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: A velocidade das ondas em águas rasas e profundas	
Autor		Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA		Souza, A. R.	Discente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Texto didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Física com o Google Earth	
Autor		Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA		Souza, A. R.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-2.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Medida da velocidade de embarcações com o Google Earth	
Autor	Abreviatura	Categoria	
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Medida Doppler da velocidade de uma bola de futebol	
Autor	Abreviatura	Categoria	
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Pressão e deslocamento nas ondas sonoras	
Autor		Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA		Souza, A. R.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Uma proposta para o ensino dos modos normais das cordas vibrantes	
Autor		Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA		Souza, A. R.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Uma proposta para o ensino dos modos normais nos tubos sonoros	
Autor	Abreviatura	Categoria	
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****ARTUR NOGUEIRA GOMES****Nome Abreviado:** Gomes, A. N.**Documento:** 08133283736**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES

Nome Abreviado: Rodrigues, C. F. M.**Documento:** 02707635464**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DIEGO BARBOSA MOURA

Nome Abreviado: Moura, D. B.**Documento:** 10921358717**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1986**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marcos da Fonseca Elia

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DIEGO DIAS UZÊDA

Nome Abreviado: Uzêda, D. D.**Documento:** 09944205796**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1983**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2008	Mês de Defesa: Fevereiro	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Tópicos em mecânica clássica			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Uzêda, D. D.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 181	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, pêndulo cicloidial, problema de Kepler			
<u>Resumo</u>			
<p>Esta dissertação contém duas partes que podem ser estudadas independentemente. Na primeira, contida no Capítulo 1, nosso principal objetivo é divulgar a vida e a obra do físico, astrônomo e matemático holandês Christiaan Huygens, enfatizando como ele demonstrou ser a cicloide a curva tautócrona e como utilizou esse resultado no desenvolvimento e na construção de cronômetros marítimos. Mostramos, em detalhe, como Huygens desenvolveu a teoria das evolutas e involutas para construir, a partir da curva tautócrona, um pêndulo isócrona, também conhecido como pêndulo cicloidial. Mostramos, ainda, como Huygens construiu um pêndulo cônico isócrona utilizando a evoluta da parábola. Com respeito a essa primeira parte da dissertação, apresentamos algumas soluções alternativas tanto para o problema da tautócrona, nos Apêndices B, C e D, quanto para o pêndulo cônico isócrona, na última seção do Capítulo 1. Em particular, no Apêndice D, apresentamos uma solução para o problema da tautócrona que pode ser utilizada no ensino médio, por não exigir do aluno conhecimentos sobre cálculo integral e diferencial. Na segunda parte da dissertação, contida nos Capítulos 2 e 3, nosso objetivo principal é discutir a influência de perturbações no problema de Kepler. Apresentamos um método elegante e poderoso de se calcular a velocidade de precessão da órbita perturbada, baseado no vetor de Laplace-Runge-Lenz. Para isso, discutimos inicialmente o problema de Kepler usual, desde sua história até a sua solução temporal, raramente apresentada em livros de mecânica clássica usados em cursos de graduação. Relatamos a história do vetor de Laplace-Runge-Lenz e discutimos suas propriedades, tão úteis no estudo do problema de Kepler. Consideramos tanto perturbações de caráter central quanto de caráter não-central e fazemos uma discussão da influência do achatamento da Terra nas órbitas não-equatoriais de satélites terrestres.</p>			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Carlos Farina de Souza	Docente	Principal

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Sebastião Alves Dias	Participante Externo
Alexandre Carlos Tort	Docente
Carlos Farina de Souza	Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: diegouzeda@gmail.com		

Produção Intelectual

Natureza:	Tipo:	
Bibliográfica	Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC	
Autor	Abreviatura	Categoria
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Sergio Duarte	DUARTE, S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
 ISSN: 1806-1117
 Nome da Editora:
 Cidade:
 Volume: 33
 Fascículo: 1
 Série:
 Número da Página Inicial: 17021
 Número da Página Final: 17025
 Idioma: Português
 Divulgação: Impresso
 URL:
 Observação:
 DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: O computador no ensino de Física
Áreas de Conhecimento
 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Montando um pêndulo isócrono	
Autor		Abreviatura	Categoria
DIEGO DIAS UZÊDA		Uzêda, D. D.	Discente
Carlos Farina de Souza		Farina, C.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Diego D. Uzêda			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011		Título: O tratado sobre a luz de Huygens: comentários	
Autor		Abreviatura	Categoria
DIEGO DIAS UZÊDA		Uzêda, D. D.	Discente
Glória R. P. C. Queiroz		QUEIROZ, G. R. P. C.	Participante Externo
Sonia Krapas		KRAPAS, S.	Participante Externo
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Título do Periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física			
ISSN: 1677-2334			
Nome da Editora:			
Cidade:			
Volume: 28			
Fascículo: 1			
Série:			
Número da Página Inicial: 123			
Número da Página Final: 151			
Idioma: Português			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
DOI:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Não	
Nível:	Concluída:	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES?			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

EDUARDO COUTO DE LIMA

Nome Abreviado: Lima, E. C.**Documento:** 08486440777**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1980**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ERIC BARROS LOPES

Nome Abreviado: Lopes, E. B.**Documento:** 10152863729**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FABIANO DE LIMA AZEVEDO

Nome Abreviado: Azevedo, F. L.**Documento:** 10781652707**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1983**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FAUSTO LIMA CUSTODIO

Nome Abreviado: Custodio, F. L.**Documento:** 04146987709**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 02/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FELIPE NOGAROL DE ANDRADE

Nome Abreviado: Andrade, F. N.**Documento:** 00940416794**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1970**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 11/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação			
Matrícula: 03/2009	Mês de Defesa: Novembro	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Revendo o debate sobre a idade da Terra			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Referência Bibliográfica			
Andrade, F. N.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 119	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, idade da Terra, Kelvin, Helmholtz			
Resumo			
<p>Neste trabalho analiso alguns dos detalhes clássicos da discussão sobre a idade da Terra ocorrida entre meados do século 19 e o início do século 20. Desenvolvo detalhadamente o cálculo de William Thomson (Lord Kelvin) baseado na teoria do calor de Fourier, que adquiriu enorme influência no desenvolvimento das Ciências da Terra e em outras áreas do conhecimento humano. Um importante relato do cálculo da idade do Sol devido ao cientista alemão Hermann von Helmholtz é também apresentado com detalhes. O cálculo de Helmholtz foi muito importante para o subsequente trabalho de Kelvin. Ao olhar com atenção para essa discussão é possível retirar valiosas lições sobre o desenvolvimento da ciência e suas implicações culturais e sociais ao longo do tempo. Proponho com esse trabalho que essas lições sejam discutidas e implementadas para o ensino de física.</p>			
Orientadores			
Nome	Categoria	Tipo	
Alexandre Carlos Tort	Docente	Principal	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Sérgio Eduardo Silva Duarte	Participante Externo
	Alexandre Carlos Tort	Docente
	Penha Maria Cardozo Dias	Docente

Atividade Futura	
Vínculo Empregatício:	Com vínculo
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação?	Sim

Contato	
Logradouro:	
Bairro:	
UF: RJ	Cidade:
Caixa Postal:	País: BRASIL
Telefone 1:	CEP:
Telefone 2:	Ramal:
Fax:	
E-Mail: fnogarol@hotmail.com	

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: Another look at Helmholtz \square model for the gravitational contraction of the Sun	
Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Andrade, F. N.	Discente

Detalhamento	
Natureza: Trabalho Completo	
Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)	
ISSN: 0143-0807	
Nome da Editora:	
Cidade:	
Volume: 32	
Fascículo: 6	
Série:	
Número da Página Inicial: 1679	
Número da Página Final: 1685	
Idioma: Inglês	
Divulgação: Impresso	
URL:	
Observação:	
DOI:	

Contexto	
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física	
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos	
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular	
Áreas de Conhecimento	
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática	

Vínculo com o Trabalho de Conclusão	
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?	Sim
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim
	Ano de Conclusão: 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Nome Abreviado: Parente, F. A. G.**Documento:** 77212525715**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1962**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

João Jose Fernandes de Sousa

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

GERALDO CLARET PLAUSKA

Nome Abreviado: Plauska, G. C.**Documento:** 49822039700**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1954**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI

Nome Abreviado: Frazzoli, J. C. F.**Documento:** 08923182796**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

João Ramos Torres de Mello Neto

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JORGE LUIZ GOMES DIAS

Nome Abreviado: Dias, J. L. G.**Documento:** 23558040600**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1953**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2008	Mês de Defesa: Fevereiro	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Idealizações em mecânica newtoniana e violações do determinismo			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Dias, J. L. G.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 106	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, Idealizações em mecânica newtoniana			
<u>Resumo</u>			
<p>A mecânica newtoniana, como as demais partes da Física, é formulada em termos de conceitos idealizados e leis idealizadamente exatas. Exemplos notáveis são dados pelo conceito de partícula como corpo de dimensões nulas e pelo conceito de corpo perfeitamente rígido. As forças de contato entre esses corpos idealizados têm suas componentes normais às superfícies de contato consideradas como forças vinculares e suas componentes tangenciais consideradas como sujeitas às leis coulombianas de atrito, por sua vez altamente idealizadas, apesar de meramente aproximadas na realidade. Painlévê descobriu exemplos de sistemas nos quais as leis coulombiana do atrito cinético levam a violações de um dos princípios mais fundamentais da mecânica clássica, o princípio do determinismo newtoniano, que afirma a existência de um, e somente um, movimento de um sistema fechado para uma dada condição inicial. A apresentação e discussão em forma didática de três exemplos dessas violações é o principal resultado desta dissertação. Um dos exemplos é simples o bastante para ser usado em aulas de Física do Ensino Médio.</p>			
<u>Orientadores</u>			
Nome Marcus Venicius Cougo Pinto	Categoria Docente	Tipo Principal	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Jose Abdalla Helayel Neto	Participante Externo
	Marcus Venicius Cougo Pinto	Docente
	Carlos Farina de Souza	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: MG		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail:	jorgegomesdias@yahoo.com.br	
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2011	Título: Idealizações e violações do determinismo newtoniano		
Autor	Abreviatura	Categoria	
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Dias, J. L. G.	Discente	
Marcus Venicius Cougo Pinto	Cougo Pinto, M. V.	Docente	
Detalhamento			
Natureza: Texto didático			
Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jorge Luiz G. Dias			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSE LAGES DA SILVA NETO

Nome Abreviado: Silva Neto, J. L.**Documento:** 05281772732**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 11/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2008	Mês de Defesa: Novembro	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Partículas Elementares no Ensino Médio			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Silva Neto, J. L.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 95	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, Física Moderna, Partículas Elementares.			
<u>Resumo</u>			
<p>A física moderna tem se tornado importante item presente não só nos livros didáticos de Ensino Médio como nos vestibulares do País. Além disso, há um enfoque meramente descritivo, não suscitando desenvolvimento teórico, muito menos raciocínio. É difícil acreditar que, neste quadro, haja aproveitamento do processo de ensino-aprendizagem, particularmente neste item. O presente trabalho visa apresentar as Partículas Elementares como os constituintes básicos da matéria. Mostramos que é possível realizar a Transposição Didática para o Ensino Médio. Fazemos uma breve recapitulação histórica, sempre invocando o raciocínio utilizado para chegar às conclusões, fugindo à simples explanação. Em seguida, as interações são apresentadas em seus diversos níveis de compreensão, desde ação à distância, interação via campos e trocas de partículas, sempre fundamentando, mostrando os limites da Física Clássica e adaptando ao nível de Ensino Médio. Desta maneira, as Partículas Elementares, bem como as interações, surgem de desenvolvimentos teóricos e não apenas em apresentações rasas, sem fundamento em evidências. Ainda são apresentados métodos para classificar as numerosas partículas, fugindo a complicados recursos gráficos e analogias superadas.</p>			
<u>Orientadores</u>			
Nome	Categoria	Tipo	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome Filadelfo Cardoso Santos		Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Paulo de Faria Borges		Participante Externo	
Filadelfo Cardoso Santos		Docente	
Marcus Venicius Cougo Pinto		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: SP		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: joselages@gmail.com			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011	Título: Partículas elementares no ensino médio	
Autor JOSE LAGES DA SILVA NETO	Abreviatura Silva Neto, J. L.	Categoria Discente
Detalhamento		
Natureza: Texto didático		
Finalidade: Ensino de física moderna		
Divulgação: Meio digital		
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html		
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Lages da Silva Neto		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular		
Áreas de Conhecimento 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE

Nome Abreviado: Conde, J. B. M.

Documento: 94981175787

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1965

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado

Data Status: 01/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008

Mês de Defesa: Janeiro

Nível: Mestrado Profissional

Título: O ensino da Física para alunos portadores de deficiência auditiva através de imagens: módulo conceitual sobre movimentos oscilatórios

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Conde, J. B. M.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ

Volumes: 1

Páginas: 106

Idioma: Português

Palavras-Chave: alunos portadores de deficiência auditiva; ensino de física

Resumo

Este trabalho tem como objetivo a proposição de uma metodologia adequada às características cognitivas e físicas do aluno portador de deficiência auditiva (doravante APDA) e que torne exequível o ensino de fenômenos físicos interessantes e abrangentes como as oscilações, o movimento amortecido e o MHS. Através desse estudo poderemos trabalhar a partir dos pré-requisitos já escolarizados (massa, peso e tempo, vetores - força, velocidade e aceleração – as leis de Newton, energia mecânica), visando, através da utilização de recursos visuais (vídeos de curta duração) associados a experimentos simples e programas interativos que leve à compreensão das grandezas relevantes neste estudo: período, frequência, amplitude, força elástica, oscilações, força de atrito do ar e MHS. A prática pedagógica considera o APDA como um ser fundamentalmente visual. Por essa, razão, a utilização de materiais didáticos e estratégias que explorem as características visuais são fundamentais na procura da inclusão escolar. Foi utilizado como recurso de comunicação a língua brasileira de sinais (LIBRAS). Fundamentamos este trabalho nas teorias sócio interacionistas de Vygotsky e em concepções construtivistas de construção do conhecimento apresentando situações problematizadoras que visem a observação do fenômeno, obtenção de dados, interpretação e análise dos dados obtidos e a busca por relações entre as grandezas físicas relevantes envolvidas nos fenômenos em estudo.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Helio Salim de Amorim	Docente	Principal
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	Co-Orientador

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marcos da Fonseca Elia	Participante Externo
Helio Salim de Amorim	Docente
Vitorvani Soares	Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ
Caixa Postal:
Telefone 1:
Telefone 2:
Fax:
E-Mail: josebernardo.menescalconde@yahoo.com.br

Cidade:
País: BRASIL
CEP:
Ramal:

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011	Título: Movimento oscilatório para alunos portadores de deficiência auditiva	
Autor JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Abreviatura Conde, J. B. M.	Categoria Discente
Detalhamento Natureza: Vídeos e roteiros de aula Finalidade: Ensino de física básica (oscilações) Divulgação: Meio digital URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Bernardo M. Conde		
Contexto Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular Áreas de Conhecimento 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011 O trabalho de conclusão é desta IES? Sim		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA

Nome Abreviado: Sousa, J. F. R.

Documento: 34596542791

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1951

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado

Data Status: 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS
Documento: 67241948734
Ano de Nascimento: 1960
E-Mail:

Nome Abreviado: Santos, J. L.
País: BRASIL
Sexo: Masculino

Data Matrícula: 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011	Título: Modelos cinemáticos no atletismo e natação	
Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
Anderson Miron	MIRON, A.	Participante Externo
<u>Detalhamento</u>		
Natureza: Trabalho Completo		
Edição / Número: XIX		
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
ISBN:		
País: BRASIL		
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
Volume: 1		
Fascículo:		
Série:		
Número da Página Inicial:		
Número da Página Final:		
Cidade do Evento: Manaus		
Idioma: Português		
Divulgação: Meio digital		
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0293-1.pdf		
Observação:		
<u>Contexto</u>		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Produção Intelectual**

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2010		Título: Atividades Investigativas	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS		Santos, J. L.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES		Sales, V. C. H.	Discente
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 2			
Instituição Promotora ou Evento: VIII Encontro de Licenciatura em Física (2010)			
Local: UFRJ			
Cidade: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: Propostas de Atividades Investigativas em Mecânica	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS		Santos, J. L.	Discente
SANDRO MONTEIRO DA COSTA		Costa, S. M.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES		Sales, V. C. H.	Discente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID		Abeid, L. R. F.	Participante Externo
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 4			
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física			
Local: UFAM			
Cidade: Manaus			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			

**Relatório de Conferência
DISCENTES****Ano Base 2011**

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto:** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEANDRO NERY NUNES

Nome Abreviado: Nunes, L. N.**Documento:** 05270467798**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1980**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 05/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação			
Matrícula: 03/2008	Mês de Defesa: Maio	Nível: Mestrado Profissional	
Título: Ensinando sobre o potencial elétrico utilizando máquinas eletrostáticas de baixo custo e planilha de dados			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Referência Bibliográfica			
Nunes, L. N.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 153	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, máquinas eletrostáticas			
Resumo			
<p>Vivemos em um mundo eletrostático. Isto se deve ao fato de que a maioria das forças que lidamos diariamente, as forças de contato (atrito, força de impacto entre corpos que colidem e a força normal), são eletromagnéticas em essência. As forças eletromagnéticas não apenas são as dominantes na natureza, sem elas estaríamos vivendo em uma etapa anterior da evolução de nossa sociedade. Por outro lado, é fato bem conhecido de que os conceitos de campo elétrico, linhas de força e linhas equipotenciais oferecem dificuldades a muitos alunos. De modo a contornar estas dificuldades, neste trabalho mostramos como construir passo-a-passo uma máquina eletrostática, a máquina de Wimshurst, utilizando material de baixo custo. Algumas sugestões de como utilizar a máquina Wimshurst em sala de aula também são apresentadas. Finalmente, utilizando a metodologia do ensino por analogias, sugerimos algumas atividades com planilha de dados de modo a ajudar aos alunos não só a visualizar as linhas equipotenciais, mas também a compreender como o campo elétrico é formado no espaço a partir de uma dada distribuição de cargas.</p>			
Orientadores			
Nome		Categoria	Tipo
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Ana Maria Senra Breitschaft	Participante Externo
	Antonio Carlos Moreirão de Queiroz	Participante Externo
	Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: nunes_nutes@yahoo.com.br		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2011	Título: Como montar a máquina de Wimshurst		
Autor	Abreviatura	Categoria	
LEANDRO NERY NUNES	Nunes, L. N.	Discente	
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Uma aula sobre o potencial elétrico e equipotenciais	
Autor		Abreviatura	Categoria
LEANDRO NERY NUNES		Nunes, L. N.	Discente
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Texto didático			
Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Utilizando a planilha Excel para calcular potenciais	
Autor		Abreviatura	Categoria
LEANDRO NERY NUNES		Nunes, L. N.	Discente
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO NETO DO CARMO

Nome Abreviado: Carmo, L. N.**Documento:** 11486833721**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1985**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 07/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Nome Abreviado: Vieira, L. P.**Documento:** 10488473730**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1984**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO

Nome Abreviado: Carvalho, L. R. M.**Documento:** 03124018761**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA

Nome Abreviado: Lima, M. F. C.**Documento:** 08575344757**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009**Mês de Defesa:** Dezembro**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Brincar e aprender: o jogo como ferramenta pedagógica no ensino de Física**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** O experimento no ensino de Física

Referência Bibliográfica

Lima, M. F. C.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 88**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Cinemática; Jogo.

Resumo

Este trabalho propõe a utilização do jogo Ludo como ferramenta pedagógica para apresentação de conceitos de cinemática a alunos do nono ano do ensino fundamental e do primeiro ano do ensino médio. Este jogo permite o monitoramento das grandezas posição, velocidade e deslocamento de objetos do jogo que simulam um movimento uniforme ou um movimento uniformemente variado sobre o tabuleiro.

Ludo (do latim ludo, "Eu brinco") é um simples jogo composto por um tabuleiro para dois ou quatro jogadores, no qual eles têm que percorrer uma trilha com os seus quatro peões -- desde o início até o final da trilha -- segundo o lançamento repetido de um ou mais dados. Adaptamos esse jogo de maneira que os alunos coletam dados relevantes para a descrição das partidas, organizam esses mesmos dados em tabelas que mais tarde são utilizadas para a construção de gráficos associados à descrição do movimento dos peões sobre o tabuleiro.

A análise desses dados é realizada de maneira que os alunos compreendam as funções denominadas na literatura científica como função horária da posição do movimento uniforme e função horária da posição do movimento uniformemente variado. Desta forma, através do jogo os alunos aprendem a lidar com a escrita, a leitura e a interpretação de dados e, desta forma, se familiarizam com a linguagem científica.

A maior contribuição da atividade lúdica, identificada neste trabalho, é proporcionar aos alunos uma prática análoga à dos cientistas, dentro dos padrões e exigências de um laboratório experimental mas sem a tensão psicológica natural da atividade profissional: eles observam um evento, coletam os dados que descrevem o fenômeno observado e eles procuram relações entre as grandezas consideradas sem ignorar o prazer da atividade.



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Os jogos propostos neste trabalho podem desenvolver habilidades importantes não só para o ensino de física. As atividades podem começar pela construção do tabuleiro, dos dados que serão lançados e das peças que irão se locomover no tabuleiro, resgatando atividades artísticas através do emprego da geometria no planejamento e na montagem de sólidos geométricos envolvidos na atividade.

O desenvolvimento da habilidade de construir e interpretar gráficos é importante para a cultura geral e científica, permitindo o entendimento não só de gráficos apresentados em artigos científicos mas também aqueles apresentados nos jornais diários com informações políticas, sociais ou tecnológicas. A habilidade em escrever equações que representam a relação entre duas ou mais grandezas, também abordada nas atividades apresentadas nesta dissertação, podem ser de grande valia para o desenvolvimento do processo de abstração do estudante.

Essa ferramenta pedagógica pode ser potencializada pelo entusiasmo do professor no seu emprego e pela receptividade dos alunos. Pode parecer que em um primeiro momento nem todos os professores fiquem tão à vontade para utilizar esses jogos como ferramenta pedagógica quanto aqueles que propõem esse trabalho. De fato, é bastante comum a perda da ludicidade ao longo do processo de amadurecimento, como se brincar fosse destinado apenas às crianças e oferecesse apenas prazer.

Entretanto, o ato de brincar pode trazer, além do prazer, a habilidade de ousar, a autoconfiança, a oportunidade de interagir com os outros e a construção de modelos mentais que podem auxiliar significativamente no aprendizado. A brincadeira estabelece um vínculo afetivo entre o aluno e o aprendizado, promovendo no aluno o gosto em participar ativamente do processo de ensino e aprendizagem, como atua na brincadeira. Evidentemente, aprender brincando não é a única forma de aprendizado e, talvez, nem seja a mais eficiente. Espera-se, contudo, que esta atividade pedagógica possa ser uma das mais prazerosas tanto para o educando quanto para o educador.

Orientadores			
Nome Vitorvani Soares		Categoria Docente	Tipo Principal
Banca Examinadora			
Nome Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga		Categoria Participante Externo	
Alexandre Carlos Tort		Docente	
Vitorvani Soares		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: magalilima@if.ufrj.br			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2011	Título: Brincar e aprender: o jogo como ferramenta no ensino de Física		
Autor	Abreviatura	Categoria	
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Lima, M. F. C.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Magali F. de Castro Lima			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O experimento no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: O ensino de cinemática reforçando um problema: a percepção da velocidade como causa da aceleração	
Autor		Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares		Soares, V.	Docente
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA		Lima, M. F. C.	Discente
Luciana M. Dutra		DUTRA, L. M.	Participante Externo
Detalhamento			
Natureza: Resumo Expandido			
Edição / Número: XIII			
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Foz do Iguaçu			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T3386-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O experimento no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: É TEMPO de brincar no ESPAÇO de aprendizado	
Autor		Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares		Soares, V.	Docente
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA		Lima, M. F. C.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento:			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0684-1.pdf			

**Relatório de Conferência
DISCENTES****Ano Base 2011**

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** O experimento no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM

Nome Abreviado: Marim, M. J. R.

Documento: 05312487716

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1980

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2011

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado

Data Status: 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****MARCELO ELIAS DA SILVA****Nome Abreviado:** Silva, M. E.**Documento:** 07626637747**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1977**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO

Nome Abreviado: São Tiago, M. F.**Documento:** 03535589746**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 04/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008**Mês de Defesa:** Abril**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Aspectos da 'Natureza da Ciência' num Curso de Física do Ensino Médio: Uma Abordagem Histórica**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto:** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Referência Bibliográfica

São Tiago, M. F.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 152**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Natureza da Ciência, Ensino de Física, História da Ciência

Resumo

A ciência tem um profundo impacto na sociedade atual e um dos reflexos disso é o espaço ocupado por ela nos currículos escolares. Há pelo menos um século pesquisadores na área de ensino e cientistas interessados em educação têm proposto que o ensino de ciências inclua elementos sobre a ciência, além dos conteúdos da ciência. Esses elementos, que tratam da origem, do desenvolvimento e da validade do conhecimento científico, constituem aquilo que se convencionou chamar de 'natureza da ciência' (NdC). Neste trabalho apresentam-se as justificativas fornecidas na literatura para a inclusão desses elementos no ensino de ciências. A seguir, são apresentados resultados de pesquisas acerca das idéias que professores e alunos mantêm sobre a NdC. Em geral, estas idéias não correspondem àquelas sugeridas por filósofos e historiadores da ciência. Para o professor interessado em levar elementos da NdC para suas aulas, além de uma imagem informada, é importante saber que elementos estão num nível de complexidade adequado para alunos do ensino médio. Faz-se, então, uma revisão de diferentes métodos utilizados para encontrar visões consensuais da NdC e adequadas para alunos de ensino médio. Dentre as diversas abordagens possíveis para tratar da NdC em sala de aula, é feita a opção pela história da ciência, já indicada pela literatura da área de ensino como instrumento adequado para tal fim. Um conjunto de seis textos fornece elementos da NdC ligados à história das idéias, desde Aristóteles até as que culminaram com a Teoria de Gravitação Universal de Newton. Estes textos são sugeridos como material didático a ser utilizado pelo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

professor, podendo ser adaptados segundo sua conveniência. Eles trazem sugestões de questões e atividades para proporcionar discussões em torno de diferentes aspectos da NdC.

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome	Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	Co-Orientador
	Fernando de Souza Barros	Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome	Carlos Benevenuto Guisard Koehler	Participante Externo	
	Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	
	Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF:	RJ	CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail:	mafrast@if.ufrj.br		
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2011	Título: A <input type="checkbox"/> Natureza da Ciência <input type="checkbox"/> através do exemplo do desenvolvimento das ideias que levaram à Gravitação Universal		
Autor	Abreviatura	Categoria	
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	São Tiago, M. F.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de ciências			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marcelo Franco de São Tiago			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: Aspectos da Natureza da Ciência num Curso de Física do Ensino Médio - Uma abordagem através de casos históricos	
Autor		Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros		Barros, S. L. S.	Docente
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO		São Tiago, M. F.	Discente
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 4			
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física			
Local: UFAM			
Cidade: Manaus			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCO ADRIANO DIAS

Nome Abreviado: Dias, M. A.**Documento:** 03616234700**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1975**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 05/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento de recursos áudio-visuais	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação			
Matrícula: 03/2008	Mês de Defesa: Maio	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Utilização de fotografias estroboscópicas digitais para o estudo da queda dos corpos			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais			
Referência Bibliográfica			
Dias, M. A.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 102	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física, Mecânica, fotografia estroboscópica			
Resumo			
De uma forma geral a situação do ensino de Física é paradoxal: se trata de uma ciência experimental que, na maioria dos casos, é ensinada com uma formulação exclusivamente teórica. Por isso neste trabalho analisamos os motivos que contribuem para que a Física seja ensinada dessa forma e apresentamos uma opção que pode contribuir para mudar esse quadro, que é a utilização de fotografias estroboscópicas digitais no estudo da mecânica. A utilização dessas fotografias permite ao professor superar as barreiras que dificultam a implementação das atividades experimentais e, com isso, possibilitam a concomitância entre a teoria e a prática no ensino de mecânica. É apresentado como exemplo o estudo da queda de esferas em diferentes meios viscosos, inclusive o ar.			
Orientadores			
Nome		Categoria	Tipo
Helio Salim de Amorim		Docente	Principal
Susana Lehrer de Souza Barros		Docente	Co-Orientador



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Ricardo Borges Barthem	Participante Externo
	Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Participante Externo
	Helio Salim de Amorim	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		
Bairro:		Cidade:
UF: RJ		País: BRASIL
Caixa Postal:		CEP:
Telefone 1:		Ramal:
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: marco_adriano@yahoo.com.br		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC	
Autor	Abreviatura	Categoria
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Sergio Duarte	DUARTE, S.	Participante Externo
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)		
ISSN: 1806-1117		
Nome da Editora:		
Cidade:		
Volume: 33		
Fascículo: 1		
Série:		
Número da Página Inicial: 17021		
Número da Página Final: 17025		
Idioma: Português		
Divulgação: Impresso		
URL:		
Observação:		
DOI:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: O computador no ensino de Física		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim		
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011		Título: Construção de Atividades Experimentais e Roteiros com Diversos Enfoques	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Discente
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 4			
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física			
Local: UFAM			
Cidade: Manaus			
País: BRASIL			
Divulgação: Outro			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Estudo da queda de corpos na vizinhança da Terra com fotografias estroboscópicas digitais	
Autor		Abreviatura	Categoria
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marco A. Dias			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ	
Autor		Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros		Barros, S. L. S.	Docente
João Jose Fernandes de Sousa		Sousa, J. J. F.	Docente
Deise Miranda Vianna		Vianna, D. M.	Docente
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Discente
Ligia F. Moreira		MOREIRA, L. F.	Participante Externo
Saionara M. A. Chagas		CHAGAS, S. M. A.	Participante Externo
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Não	
Nível:	Concluída:	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES?			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Nome Abreviado: Martinho, M. P. C.**Documento:** 04459213745**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1974**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 02/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

OCTAVIO FERREIRA FILHO

Nome Abreviado: Ferreira Filho, O.**Documento:** 44323182791**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1952**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 02/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO

Nome Abreviado: Couto, O. A. A.**Documento:** 02589506767**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1975**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Fernando de Souza Barros

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Nome Abreviado: Souza, P. V. S.**Documento:** 11476688761**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1986**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 08/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009**Mês de Defesa:** Agosto**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Uma abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Souza, P. V. S.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca di Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 121**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, cinemática, velocidade, aceleração

Resumo

Haja vista o que a pesquisa em ensino de física tem revelado, é evidente que o ensino de física precisa ser reajustado, harmonizado à nova realidade daquilo que se espera da física no ensino médio. Contudo, aparentemente, esta necessidade premente não tem alcançado a cinemática: Esta carece de realidade e tem ocupado um lugar cada vez mais modesto no currículo de física. Não obstante, a entendemos de uma forma diferente, repleta de substância e potencialidades. Pensamos que é fundamental e tem, inerentemente, uma função propedêutica, que está intimamente concatenada à realidade vivida e observada pelos alunos, que permite a investigação de problemas concretos com implicações imediatas na forma como os alunos lêem o mundo que os cerca, que pode impelir o desenvolvimento de competências úteis tanto na escola como na sociedade, etc. Concomitantemente, à luz do construtivismo de Jean Piaget, por meio de atividades investigativas, propomos nesta dissertação uma possível abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio consoante com o prisma através do qual enxergamos a cinemática e estes conceitos que correspondem ao seu cerne. Pretendemos com esta proposta resgatar a utilização da intuição na aprendizagem em física, ensinar conceitos físicos que consideramos fundamentais para construção de um quadro coerente da física clássica, promover o desenvolvimento de competências que consideramos úteis não apenas na escola, mas também na vida, desfazer qualquer visão inapropriada e ingênua por parte dos alunos que a física seja um amontoado de fórmulas a serem memorizadas e aplicadas sem o mínimo critério. Para isso, propomos três conjuntos de atividades em que, respectivamente, construímos o conceito de velocidade, refinamos o mesmo e construímos o conceito de



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

aceleração. As atividades partem de problemas concretos e a discussão é mediada por perguntas a serem respondidas pelos alunos. Estas atividades são descritas na íntegra e a cada pergunta, associamos alguma informação que pode ser relevante numa eventual aplicação da proposta. Incluímos nesta dissertação uma breve apresentação de nossas motivações, nossos objetivos, os pré-requisitos para implementação da proposta. Além disso, discutimos alguns pontos altos do construtivismo de Piaget e do ensino por investigação, realizamos uma revisão bibliográfica e apresentamos uma série de apêndices em que alguns elementos da proposta são detalhadas. Em particular, o apêndice A apresenta a proposta de uma forma sucinta.

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome	Raul Jose Donangelo	Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome	Jorge Simões de Sá Martins	Participante Externo	
	Alexandre Carlos Tort	Docente	
	Raul Jose Donangelo	Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF:	RJ	CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail:	pvictor@if.ufrj.br		
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011	Título: Uma abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio	
Autor	Abreviatura	Categoria
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Souza, P. V. S.	Discente
Detalhamento		
Natureza: Roteiro didático		
Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)		
Divulgação: Meio digital		
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html		
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Paulo Victor S. Souza		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?	Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011
O trabalho de conclusão é desta IES?	Sim	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR

Nome Abreviado: Oliveira Jr, R. L.**Documento:** 09211262712**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1981**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009**Mês de Defesa:** Dezembro**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Problemas e curvas de perseguição no ensino médio: usando o Modellus como ferramenta interativa**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Oliveira Jr, R. L.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 89**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Problemas de Perseguição, Software Modellus, Cinemática

Resumo

Cada vez mais os alunos do ensino médio estão usando computadores ora para estudos ora para se comunicarem ou entreterem. Observa-se também que estes alunos usam o computador de forma passiva, ou seja, estão diante de uma máquina que dá informações e faz algo pré-programado por outras pessoas. O escopo desta dissertação é trazer o uso do computador para dentro do espaço educacional, onde o professor de física orientará os alunos quanto ao uso de forma ativa desta ferramenta. Como tema estruturante da dissertação, trazemos como novidade a introdução dos problemas de perseguição, já bem conhecidos nos programas mais avançados da matemática e da física. O advento dos recursos computacionais na área de educação permite que problemas de difícil acesso se tornem agora mais acessíveis aos alunos de ensino médio. O software Modellus será o recurso tecnológico usado para intermediar o ensino de física e tornar a aprendizagem mais significativa. Nas atividades propostas nesta dissertação o aluno será levado a observar um problema, modelar matematicamente, simular a partir do modelo construído e posteriormente checar se o modelo condiz com o esperado. Estas atividades propostas são o produto do trabalho que aqui está exposto. Tais atividades destinam-se ao professor de física que deseja tornar suas aulas de cinemática mais motivadoras e significativas. Estas atividades também têm um grande potencial avaliador. À medida que o aluno interage com o software, que modela e simula, o professor terá em mão uma grande oportunidade de avaliar como este aluno se porta diante das dificuldades que não foram apresentadas em sala de aula durante a apresentação formal da cinemática.



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome Alexandre Carlos Tort		Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Luiz Carlos Guimarães		Participante Externo	
Alexandre Carlos Tort		Docente	
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: reynaldocecierj@yahoo.com.br			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Publicação: 2011	Título: Problemas e curvas de perseguição no ensino médio
Autor REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Abreviatura Oliveira Jr, R. L.
	Categoria Discente
Detalhamento	
Natureza: Roteiro didático	
Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)	
Divulgação: Meio digital	
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html	
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Reynaldo L. de Oliveira Jr	
Contexto	
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física	
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos	
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular	
Áreas de Conhecimento 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática	
Vínculo com o Trabalho de Conclusão	
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?	Sim
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim
	Ano de Conclusão: 2011
O trabalho de conclusão é desta IES?	Sim

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****ROBERTO RICARDO DE ALVARENGA****Nome Abreviado:** Alvarenga, R. R.**Documento:** 89840623753**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1966**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 07/2011**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Nome Abreviado: Costa, S. M.**Documento:** 03706420740**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1974**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011	Título: Propostas de Atividades Investigativas em Mecânica	
Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Costa, S. M.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Abeid, L. R. F.	Participante Externo
Detalhamento		
Nível: Extensão		
Participação dos Autores: Docente		
Duração: 4		
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física		
Local: UFAM		
Cidade: Manaus		
País: BRASIL		
Divulgação: Outro		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação		
Projeto: Formação de professores		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO SOARES FERNANDES

Nome Abreviado: Fernandes, S. S.**Documento:** 03855302774**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011	Título: "Da arca de Noé à Enterprise": uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico	
Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
SANDRO SOARES FERNANDES	Fernandes, S. S.	Discente
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Edição / Número: XIX		
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
ISBN:		
País: BRASIL		
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
Volume: 1		
Fascículo:		
Série:		
Número da Página Inicial:		
Número da Página Final:		
Cidade do Evento: Manaus		
Idioma: Português		
Divulgação: Meio digital		
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0143-1.pdf		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação		
Projeto: Formação de professores		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011		Título: <input type="checkbox"/> Da Arca de Noé à Enterprise <input type="checkbox"/> : uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico	
Autor		Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna		Vianna, D. M.	Docente
SANDRO SOARES FERNANDES		Fernandes, S. S.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)			
ISSN: 1983-6422			
Nome da Editora:			
Cidade:			
Volume: 12			
Fascículo: 2			
Série:			
Número da Página Inicial: 15			
Número da Página Final: 18			
Idioma: Português			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
DOI:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SERGIO TOBIAS DA SILVA

Nome Abreviado: Silva, S. T.**Documento:** 35431750763**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1954**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 03/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008**Mês de Defesa:** Março**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Propagação do som: conceitos e experimentos**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** O computador no ensino de Física

Referência Bibliográfica

Silva, S. T.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 86**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, som, velocidade do som

Resumo

A física do som está pouco presente nos currículos escolares, onde geralmente aparece como mera aplicação do estudo de ondas. Esse enfoque não apenas minimiza a importância dos fenômenos sonoros; ele torna mais difícil superar algumas convicções intuitivas, mas errôneas, que desenvolvemos sobre o som a partir de nossa experiência diária. Isso é notado, particularmente, quando se discute a propagação do som. Uma parcela significativa das crianças tem dificuldade para conceber que o som se propaga.

Essas dificuldades persistem, em diferentes formas, entre estudantes mais velhos. A maioria parece imaginar a propagação do som como o movimento de um objeto ou substância através de um meio material, não como um movimento do meio. Nesta dissertação nós verificamos a existência e extensão dessas dificuldades entre estudantes do ensino médio brasileiro, e propomos uma sequência de ensino-aprendizagem sobre propagação do som que procura abordá-las diretamente. A sequência é composta de quatro unidades, cada uma das quais é iniciada com a apresentação aos alunos de questões de múltipla escolha sobre propagação sonora. As opções de resposta contemplam as concepções espontâneas mais frequentemente encontradas nas investigações relatadas na literatura. A sistematização e discussão das respostas às questões revelam as diferentes noções sobre som que são utilizadas pelos estudantes. Em seguida, experimentos são realizados para determinar qual das noções apresentadas está em melhor acordo com o comportamento real do som. Nós desenvolvemos um método para investigar a propagação sonora que é muito mais simples que os comumente usados em laboratórios didáticos, e que permite que os experimentos da sequência de ensino-aprendizagem sejam realizados em praticamente qualquer sala de aula. A etapa final do processo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

envolve a discussão dos resultados experimentais e sua comparação com as expectativas dos alunos. Essa confrontação é a base para a revisão e aprimoramento das concepções que eles têm sobre a propagação do som. A sequência foi aplicada em uma escola do ensino médio, e os resultados e lições dessa experiência preliminar são relatados.

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome	Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	Principal
Banca Examinadora			
Nome		Categoria	
	João Alberto Mesquita Pereira	Participante Externo	
	Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	
	Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregatício:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF:	RJ	CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail:	sergio_tobias@globo.com		
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011	Título: Propagação do som: conceitos e experimentos	
Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Silva, S. T.	Discente
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Edição / Número: XIX		
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
ISBN:		
País: BRASIL		
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)		
Volume: 1		
Fascículo:		
Série:		
Número da Página Inicial:		
Número da Página Final:		
Cidade do Evento: Manaus		
Idioma: Português		
Divulgação: Meio digital		
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0244-1.pdf		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: O computador no ensino de Física		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Uma sequência de ensino-aprendizagem sobre a propagação do som	
Autor		Abreviatura	Categoria
SERGIO TOBIAS DA SILVA		Silva, S. T.	Discente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física básica (som)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Sergio Tobias da Silva			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: O computador no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA****Nome Abreviado:** Sousa, S. T. L.**Documento:** 03326984758**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Nome Abreviado: Sales, V. C. H.**Documento:** 09491016725**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1981**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Anãs brancas para o ensino médio	
Autor	Abreviatura	Categoria	
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0256-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2010	Título: Atividades Investigativas	
Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
Detalhamento		
Nível: Extensão		
Participação dos Autores: Docente		
Duração: 2		
Instituição Promotora ou Evento: VIII Encontro de Licenciatura em Física (2010)		
Local: UFRJ		
Cidade: Rio de Janeiro		
País: BRASIL		
Divulgação: Outro		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação		
Projeto: Formação de professores		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim		
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:		
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2011	Título: Propostas de Atividades Investigativas em Mecânica	
Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Costa, S. M.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Abeid, L. R. F.	Participante Externo
Detalhamento		
Nível: Extensão		
Participação dos Autores: Docente		
Duração: 4		
Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física		
Local: UFAM		
Cidade: Manaus		
País: BRASIL		
Divulgação: Outro		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação		
Projeto: Formação de professores		
Áreas de Conhecimento		

**Relatório de Conferência
DISCENTES****Ano Base 2011**

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

WALTER DA SILVA SANTOS

Nome Abreviado: Santos, W. S.**Documento:** 37214179768**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1955**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2008**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 01/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008**Mês de Defesa:** Janeiro**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Refração, as velocidades da luz e metamateriais**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Santos, W. S.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 119**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, ótica, refração

Resumo

O estudo da Ótica Geométrica tem perdido espaço e importância no ensino médio brasileiro. Um dos motivos para tal desvalorização nos ambientes escolares é a idéia – falsa, mas muito difundida – de que a Ótica Geométrica é uma área esgotada, onde nada interessante acontece há mais de um século. Existem, entretanto, desenvolvimentos recentes e importantes nesse campo que podem ser compreendidos com conceitos familiares aos estudantes de ensino médio. Neste trabalho é apresentado um estudo sobre a refração, as várias velocidades da luz e materiais de índice de refração negativo. Discutimos as diferentes definições que podem ser dadas à velocidade da luz em um meio dispersivo, um tema que raramente é tratado nos cursos introdutórios de Ótica. Abordamos também o conceito de impedância característica de um meio, uma grandeza que em muitas situações é tão importante quanto o índice de refração, pois regula a transmissão de energia entre dois meios. Apresentamos arranjos experimentais para as medidas das velocidades de fase, de grupo e de sinal em linhas de transmissão. No caso da velocidade de fase, o método é muito simples e pode ser adotado em escolas de ensino médio. Discutimos também o alargamento de um pulso após atravessar um meio dispersivo e um procedimento simples para medir a impedância de um cabo coaxial. Finalmente, abordamos os metamateriais com índice de refração negativo. Apresentamos suas principais características e mostramos como elas podem ser estudadas em um ambiente de geometria dinâmica. Com isso investigamos uma variedade de efeitos surpreendentes criados pela refração negativa, como superlentes planas e antimatéria ótica.



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	Co-Orientador
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	Principal

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Alexandre Lopes de Oliveira	Participante Externo
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente
Vitorvani Soares	Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ
Caixa Postal:
Telefone 1:
Telefone 2:
Fax:
E-Mail: walter.s.santos@uol.com.br

Cidade:
País: BRASIL
CEP:
Ramal:

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011	Título: Medida da velocidade da luz em linhas de transmissão	
Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente
Darlan O. S. Gomes	GOMES, D. O. S.	Participante Externo
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)		
ISSN: 1806-1117		
Nome da Editora:		
Cidade:		
Volume: 33		
Fascículo: 3		
Série:		
Número da Página Inicial: 33071		
Número da Página Final: 33073		
Idioma: Português		
Divulgação: Impresso		
URL:		
Observação:		
DOI:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Medida da velocidade de fase da luz em linhas de transmissão	
Autor		Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS		Santos, W. S.	Discente
Darlan O. S. Gomes		GOMES, D. O. S.	Participante Externo
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Refração negativa	
Autor		Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS		Santos, W. S.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Texto com figuras interativas			
Finalidade: Ensino de física básica (ótica geométrica)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais		
Ano da Publicação: 2011	Título: Refração negativa: um estudo com geometria dinâmica		
Autor	Abreviatura	Categoria	
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente	
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente	
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2011	Título: Uma aula sobre metamateriais para o ensino médio		
Autor	Abreviatura	Categoria	
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Texto didático			
Finalidade: Ensino de física básica (ótica geométrica)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2011		Título: Velocidades de fase e grupo	
Autor		Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS		Santos, W. S.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Animações			
Finalidade: Ensino de física básica (ótica e ondas)			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2011		Título: Ótica com índice de refração negativo	
Autor		Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos		Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar		Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS		Santos, W. S.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Título do Periódico: Scientific American Brasil: Aula Aberta			
ISSN: 2176-1639			
Nome da Editora: Ediouro Duetto Editorial			
Cidade: São Paulo			
Volume: 9			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial: 58			
Número da Página Final: 59			
Idioma: Português			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
DOI:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2011	
O trabalho de conclusão é desta IES? Não			



**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR

Nome Abreviado: Gonçalves Jr, W. P.**Documento:** 15018978880**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2011

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: Conceitos de física térmica: estudo por meio de um questionário	
Autor	Abreviatura	Categoria	
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente	
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Gonçalves Jr, W. P.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Resumo Expandido			
Edição / Número: XIII			
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Foz do Igraçu			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1695-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2011		Título: O que alunos entendem a respeito de conceitos básicos da física térmica	
Autor	Abreviatura	Categoria	
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente	
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Gonçalves Jr, W. P.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIX			
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento: Manaus			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0551-1.pdf			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:			
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Conferência de Digitação Linha de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação:****Nome:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Descrição:** Estudo dos elementos que integram o currículo de Física nos diversos contextos e níveis em que são aplicados: finalidades educacionais, escolha e adequação de experiências de aprendizagem, organização de aprendizagem e avaliação da sua eficiência.**Projetos**

Formação de professores

Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Identificação:**Nome:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Descrição:** Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.**Projetos**

Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Desenvolvimento e atualização curricular

História e filosofia da Física e produção de material instrucional

O computador no ensino de Física

O experimento no ensino de Física

Relações interdisciplinares no ensino de Física



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação

Nome: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 1

Doutorado: 0

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
MARCO ADRIANO DIAS	Discente	<input type="checkbox"/>

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação

Nome: Desenvolvimento e atualização curricular

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização: 0

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 24

Doutorado: 0

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Carlos Farina de Souza	Docente	<input type="checkbox"/>
Raul Jose Donangelo	Docente	<input type="checkbox"/>
Marta Feijó Barroso	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
Helio Salim de Amorim	Docente	<input type="checkbox"/>
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	<input type="checkbox"/>
Marcus Venicius Cougo Pinto	Docente	<input type="checkbox"/>
Fernando de Souza Barros	Docente	<input type="checkbox"/>
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	<input type="checkbox"/>
Alexandre Carlos Tort	Docente	<input type="checkbox"/>
DIEGO DIAS UZÊDA	Discente	<input type="checkbox"/>
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Discente	<input type="checkbox"/>
LEANDRO NERY NUNES	Discente	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
WALTER DA SILVA SANTOS	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Discente	<input type="checkbox"/>
Filadelfo Cardoso Santos	Docente	<input type="checkbox"/>
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Discente	<input type="checkbox"/>
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Discente	<input type="checkbox"/>
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Discente	<input type="checkbox"/>
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Discente	<input type="checkbox"/>
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Discente	<input type="checkbox"/>
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Discente	<input type="checkbox"/>
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Discente	<input type="checkbox"/>
EDUARDO COUTO DE LIMA	Discente	<input type="checkbox"/>
FABIANO DE LIMA AZEVEDO	Discente	<input type="checkbox"/>
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Discente	<input type="checkbox"/>
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Discente	<input type="checkbox"/>
DIEGO BARBOSA MOURA	Discente	<input type="checkbox"/>
Joaquim Lopes Neto	Docente	<input type="checkbox"/>
ERIC BARROS LOPES	Discente	<input type="checkbox"/>
LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Discente	<input type="checkbox"/>
LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente	<input type="checkbox"/>
ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Discente	<input type="checkbox"/>

Financiadores

Financiador	UF	Natureza	Classificação
CNPq	DF	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
FINEP	RJ	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
MEC	DF	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
FAPERJ	RJ	Auxílio Financeiro	Fundação Estadual de Apoio à



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação**Nome:** História e filosofia da Física e produção de material instrucional**Ano Início:** 2007**Natureza:** Pesquisa**Situação:** Em Andamento**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Alunos Envolvidos****Graduação:** 0**Especialização:****Mest. Acadêmico:** 0**Mest. Profissional:** 1**Doutorado:** 0

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Wilma Machado Soares Santos	Docente	<input type="checkbox"/>
Penha Maria Cardozo Dias	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
OCTAVIO FERREIRA FILHO	Discente	<input type="checkbox"/>

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação**Nome:** O computador no ensino de Física**Ano Início:** 2007**Natureza:** Pesquisa**Situação:** Em Andamento**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Alunos Envolvidos****Graduação:** 0**Especialização:****Mest. Acadêmico:** 0**Mest. Profissional:** 2**Doutorado:** 0

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	<input type="checkbox"/>
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Discente	<input type="checkbox"/>
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Discente	<input type="checkbox"/>

Financiadores

Financiador
FAPERJ

UF	Natureza	Classificação
RJ	Auxilio Financeiro	Fundação Estadual de Apoio à



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação**Nome:** O experimento no ensino de Física**Ano Início:** 2007**Natureza:** Pesquisa**Situação:** Em Andamento**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Alunos Envolvidos****Graduação:** 0**Especialização:****Mest. Acadêmico:** 0**Mest. Profissional:** 3**Doutorado:** 0**Descrição:** Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Vitorvani Soares	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	<input type="checkbox"/>
MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Discente	<input type="checkbox"/>
GERALDO CLARET PLAUSKA	Discente	<input type="checkbox"/>
MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Discente	<input type="checkbox"/>

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação**Nome:** Relações interdisciplinares no ensino de Física**Ano Início:** 2007**Natureza:** Pesquisa**Situação:** Em Andamento**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Alunos Envolvidos****Graduação:** 0**Especialização:****Mest. Acadêmico:** 0**Mest. Profissional:** 1**Doutorado:** 0**Descrição:** Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Discente	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Identificação

Nome: Formação de professores

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 4

Doutorado: 0

Descrição: Estudos de experiências sobre a formação de professores de Física (inicial e em serviço). Análise de concepções de ensino e suas práticas pedagógicas. Propostas de projetos de ensino, sua aplicação e avaliação, acompanhando e investigando a atividade didática do professor. A cultura da avaliação na formação de professores.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Deise Miranda Vianna	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
SANDRO SOARES FERNANDES	Discente	<input type="checkbox"/>
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Discente	<input type="checkbox"/>
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Discente	<input type="checkbox"/>
MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Discente	<input type="checkbox"/>

Financiadores

Financiador

FAPERJ

UF

RJ

Natureza

Auxílio Financeiro

Classificação

Fundação Estadual de Apoio à

LINHA DE PESQUISA Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Identificação

Nome: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 3

Doutorado: 0

Descrição: Desenvolvimento de estratégias e materiais didáticos adequados para o ensino-aprendizagem dos conceitos básicos da física, embasados nos resultados das pesquisas em ensino de física relacionados às teorias da psicologia cognitiva, e sua aplicação e avaliação em sala de aula.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
João Jose Fernandes de Sousa	Docente	<input type="checkbox"/>
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Discente	<input type="checkbox"/>
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Discente	<input type="checkbox"/>
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Discente	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação
Projeto de Pesquisa

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 764

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Obrigatória nas Áreas de Concentração

Ensino e Aprendizagem de Física

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marta Feijó Barroso	Docente	15,00
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	15,00

Ementa

Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Livros didáticos de 2o e 3o graus.
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla / Número: FIW - 794

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.
- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla / Número: FIW - 789

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia

- A ser indicada, dependendo da atividade.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.
Sigla / Número: FIW - 780
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos
- Notas técnicas

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL
Sigla / Número: FIW - 779
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia

- Notas técnicas.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA
Sigla / Número: FIW - 791
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	30,00

Ementa

Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL
Sigla / Número: FIW - 792
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS
Sigla / Número: FIW - 787
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia

- R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).
- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).
- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA
Sigla / Número: FIW - 790
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Helio Salim de Amorim	Docente	30,00

Ementa

Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia

- Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 785
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Bibliografia

- M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educacion Científica, p. 71-80 (Universidade Alcalá, 1999).
- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35
- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).
- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175
- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA
Sigla / Número: FIW - 767
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	30,00

Ementa

Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia

- R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).
- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).
- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 766
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Fernando de Souza Barros	Docente	30,00

Ementa

Objetivos:
 Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:
 Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia

- E.J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).
- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).
- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Disciplina: INTERNET E ENSINO DE FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 781
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 1.0



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa

Impacto da Internet na aprendizagem e sua integração ao currículo. Elaboração de projetos educativos utilizando a Internet. Ferramentas e recursos disponíveis na Internet. Redes de conhecimento entre professores.

Bibliografia

- A. Heide, L. Stilborne, Guia do professor para a Internet (ARTMED, 2000).

Disciplina: LASERS E SUAS APLICAÇÕES

Sigla / Número: FIW - 776

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

O Laser. Os primeiros lasers. Cavidades ressonantes ópticas. Lasers comuns. Lasers de semicondutores. Exemplos de aplicações do laser no cotidiano.

Bibliografia

- E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).
 - M. Françon, Optique, formation et traitement des images (Masson, 1972).

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla / Número: FIW - 762

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Alexandre Carlos Tort	Docente	30,00

Ementa

Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002).
 - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).
 - R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).
 - O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).
 - D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).
 - R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.
 - I.M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.
 - O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.
 - P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla / Número: FIW - 777

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa

Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Bibliografia

- H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).
- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 783

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marta Feijó Barroso	Docente	30,00

Ementa

Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia

- L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).
- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).
- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).
- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).
- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla / Número: FIW - 763

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marcus Venicius Cougo Pinto	Docente	30,00

Ementa

Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia

- E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO
Sigla / Número: FIW - 778
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia

- Notas técnicas.
- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85
- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 796

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 0.0

Ementa

Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia

- Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Disciplina: PLANEJAMENTO CURRICULAR E DO ENSINO

Sigla / Número: FIW - 784

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Tipos de currículo. Conteúdo curricular; ementas, currículo e ensino médio, contexto social, tendências pedagógicas no ensino de física e a globalização curricular. Teoria crítica do currículo. Análise dos currículos de física nacionais e estaduais. O currículo e a realidade escolar.

Bibliografia

- R.G. Leite, A.F.B. Moreira (org.), Currículo na contemporaneidade, incertezas e desafios (Cortez, 2003).
- M. Krasilchik, O professor e o currículo de Ciências, São Paulo (Cortez, 1995).
- Parâmetros Curriculares Nacionais PCN+ (MEC/SEMTEC, 2002).
- Reorientação Curricular: Ciências da Natureza e Matemática (Secretaria de Estado de Educação, RJ, 2006).
- C. Leite, O currículo escolar e o exercício docente perante a multiculturalidade - implicações para a formação do professor, Atas 5o Colóquio Internacional Paulo Freire, Recife, 2005.
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla / Número: FIW - 782

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Helio Salim de Amorim	Docente	30,00

Ementa

Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

- Notas técnicas.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 788

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla / Número: FIW - 793

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia

- H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.
- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.
- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla / Número: FIW - 774

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).
- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 765

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Deise Miranda Vianna	Docente	30,00



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

EMENTA

Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicossociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).
- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).
- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).
- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).
- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).
- F. Hernandez e M. Ventura, Organización do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).
- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 795

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

EMENTA

A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

BIBLIOGRAFIA

- B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36
- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)
- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24 (1), p.5-12 (2006)
- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74
- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)
- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)
- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências – Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76
- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)
- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)
- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratorio por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)
- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla / Número: FIW - 770

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

EMENTA

Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

BIBLIOGRAFIA

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla / Número: FIW - 760

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

TURMAS



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Joaquim Lopes Neto	Docente	30,00

Ementa

Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

- 1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.
- 2) Caos determinístico.

Bibliografia

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).
- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).
- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).
- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).
- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).
- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).
- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla / Número: FIW - 761

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Penha Maria Cardozo Dias	Docente	30,00

Ementa

Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

- 1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.
- 2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadri vetores e quadri tensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).
- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).
- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).
- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).
- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).
- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA
Sigla / Número: FIW - 797
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Alexandre Carlos Tort	Docente	30,00

Ementa

Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia

Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA
Sigla / Número: FIW - 771
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
 - Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS
Sigla / Número: FIW - 773
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 1.0

Ementa

Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia

- R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807
 - J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318
 - O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089
 - M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).
 - Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR
Sigla / Número: FIW - 772
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 1.0

Ementa

Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
 - C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).
 - D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).
 - K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla / Número: FIW - 768

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia

- A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).
- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).
- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).
- T.D. Rossing e C. J. Chiverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881-887
- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 786

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia

- J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).
- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).
- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).
- Artigos selecionados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla / Número: FIW - 769

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	30,00

Ementa

Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia

- Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367
- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324
- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792
- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738
- Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla / Número: FIW - 775

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia

- E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).
- Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO

Matrícula: 01/03/08 00:00 Data de Defesa: 01/05/11 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: O 'a-e-i-o-u' da Cinemática no ensino médio: a contribuição da fotografia estroboscópica digital na sala de aula

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 143 Idioma: Português

Palavras-Chave: cinemática, fotografia digital, ensino de física

Resumo

A partir da década de 90 iniciou-se a última reforma da educação brasileira, com mudanças na lei, nos currículos escolares e nos objetivos educacionais. As "atividades experimentais" propostas nesse trabalho foram desenvolvidas de acordo com as orientações oficiais (LDB/96, PCN/99 e Reorientação curricular/2006) e adotando a organização dos objetivos educacionais proposta por Bloom, de forma que o professor utilize as atividades práticas concomitantemente com sua aula teórica, sem necessidade de um laboratório estruturado. Acredita-se que essa estratégia de ensino, estruturada com fundamentação psicopedagógica das ideias de Vygotsky, privilegia a interação aluno-aluno e professor-aluno como princípio básico para a aprendizagem e consequente desenvolvimento cognitivo do aluno, e pode dar, mesmo que modestamente, uma contribuição para a melhoria de um tema que apresenta dificuldades de aprendizagem para a maioria dos alunos, a cinemática básica no ensino médio. O produto desta dissertação é constituído por um Caderno para o Professor, no qual são desenvolvidos os conceitos básicos da cinemática escalar e apresenta o uso da fotografia estroboscópica digital como ferramenta para a coleta de dados "experimentais". O professor poderá usar as fotografias incluídas no caderno, ou as instruções apresentadas para a produção das próprias imagens.

Orientadores**Nome**João Jose Fernandes de Sousa
Susana Lehrer de Souza Barros**Categoria**Docente
Docente**Tipo**Principal
Co-Orientador**Financiadores****Banca Examinadora****Nome**Marta Feijó Barroso
Susana Lehrer de Souza Barros
Francisco Caruso Neto**Categoria**Docente
Docente
Participante Externo**Atividade Futura**Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Empresas
Tipo de Instituição: Órgão público ou estatal
Mesma área de titulação? Sim**Contato**

Logradouro:

Bairro:

UF: RJ

Caixa Postal:

Telefone:

Cidade:

País: BRASIL

CEP:

Ramal:

Fax:

E-Mail: acpaixao@furnas.com.br

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA
Matrícula: 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/02/11 00:00
Nível: Mestrado Profissional
Título: Experimentos em ondas mecânicas
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: O computador no ensino de Física
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 152 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física; experimentos; ondas mecânicas

Resumo

Apresentamos neste estudo quatro experimentos didáticos em ondas mecânicas. No primeiro, mapeamos a intensidade do som no interior de tubos ressonantes e utilizamos os resultados para discutir as diferentes representações de uma onda sonora e sua relação com a audição. Mostramos que este é um tema onde os estudantes encontram grandes dificuldades, que afetam diretamente sua capacidade de aplicar a teoria ondulatória a situações práticas. No segundo experimento introduzimos a análise espectral do som de cordas vibrantes e tubos sonoros num contexto facilmente acessível a alunos do ensino médio. O terceiro experimento é sobre o uso do efeito Doppler na medida da velocidade de uma bola de futebol chutada pelos alunos. Finalmente, no quarto experimento, determinamos a velocidade de barcos a partir de fotografias obtidas no Google Earth. Essas medidas são baseadas no padrão ondulatório da esteira criada pelos barcos, e utilizam diretamente o fato de que a velocidade das ondas na água apresenta dispersão, ou seja, depende do comprimento de onda. A apresentação dos experimentos é precedida por uma revisão da literatura sobre as dificuldades dos estudantes na compreensão de ondas mecânicas, assim como uma discussão do papel dos experimentos na aprendizagem da Física.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	Principal

Financiadores

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente
Paulo Murilo Castro de Oliveira	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		
Fax:		
E-Mail: andersoncp2@gmail.com		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: DIEGO DIAS UZÊDA

Matrícula: 01/03/08 00:00

Data de Defesa: 01/02/11 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: Tópicos em mecânica clássica

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ

Volumes: 1

Páginas: 181

Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, pêndulo cicloidal, problema de Kepler

Resumo

Esta dissertação contém duas partes que podem ser estudadas independentemente. Na primeira, contida no Capítulo 1, nosso principal objetivo é divulgar a vida e a obra do físico, astrônomo e matemático holandês Christiaan Huygens, enfatizando como ele demonstrou ser a cicloide a curva tautócrona e como utilizou esse resultado no desenvolvimento e na construção de cronômetros marítimos. Mostramos, em detalhe, como Huygens desenvolveu a teoria das evolutas e involutas para construir, a partir da curva tautócrona, um pêndulo isócrona, também conhecido como pêndulo cicloidal. Mostramos, ainda, como Huygens construiu um pêndulo cônico isócrona utilizando a evoluta da parábola. Com respeito a essa primeira parte da dissertação, apresentamos algumas soluções alternativas tanto para o problema da tautócrona, nos Apêndices B, C e D, quanto para o pêndulo cônico isócrona, na última seção do Capítulo 1. Em particular, no Apêndice D, apresentamos uma solução para o problema da tautócrona que pode ser utilizada no ensino médio, por não exigir do aluno conhecimentos sobre cálculo integral e diferencial. Na segunda parte da dissertação, contida nos Capítulos 2 e 3, nosso objetivo principal é discutir a influência de perturbações no problema de Kepler. Apresentamos um método elegante e poderoso de se calcular a velocidade de precessão da órbita perturbada, baseado no vetor de Laplace-Runge-Lenz. Para isso, discutimos inicialmente o problema de Kepler usual, desde sua história até a sua solução temporal, raramente apresentada em livros de mecânica clássica usados em cursos de graduação. Relatamos a história do vetor de Laplace-Runge-Lenz e discutimos suas propriedades, tão úteis no estudo do problema de Kepler. Consideramos tanto perturbações de caráter central quanto de caráter não-central e fazemos uma discussão da influência do achatamento da Terra nas órbitas não-equatoriais de satélites terrestres.

Orientadores**Nome**

Carlos Farina de Souza

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Carlos Farina de Souza

Alexandre Carlos Tort

Sebastião Alves Dias

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo

Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro:

UF: RJ

Caixa Postal:

Telefone:

Cidade:

País: BRASIL

CEP:

Ramal:

Fax:

E-Mail: diegouzeda@gmail.com



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação**Autor:** JORGE LUIZ GOMES DIAS**Matrícula:** 01/03/08 00:00**Data de Defesa:** 01/02/11 00:00**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Idealizações em mecânica newtoniana e violações do determinismo**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 106**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, Idealizações em mecânica newtoniana**Resumo**

A mecânica newtoniana, como as demais partes da Física, é formulada em termos de conceitos idealizados e leis idealizadamente exatas. Exemplos notáveis são dados pelo conceito de partícula como corpo de dimensões nulas e pelo conceito de corpo perfeitamente rígido. As forças de contato entre esses corpos idealizados têm suas componentes normais às superfícies de contato consideradas como forças vinculares e suas componentes tangenciais consideradas como sujeitas às leis coulombianas de atrito, por sua vez altamente idealizadas, apesar de meramente aproximadas na realidade. Painlevé descobriu exemplos de sistemas nos quais as leis coulombianas do atrito cinético levam a violações de um dos princípios mais fundamentais da mecânica clássica, o princípio do determinismo newtoniano, que afirma a existência de um, e somente um, movimento de um sistema fechado para uma dada condição inicial. A apresentação e discussão em forma didática de três exemplos dessas violações é o principal resultado desta dissertação. Um dos exemplos é simples o bastante para ser usado em aulas de Física do Ensino Médio.

Orientadores**Nome**

Marcus Venicius Cougo Pinto

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Carlos Farina de Souza

Marcus Venicius Cougo Pinto

Jose Abdalla Helayel Neto

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura**Vínculo Empregatício:** Com vínculo**Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa**Tipo de Instituição:** Instituto de Ensino e Pesquisa**Mesma área de titulação?** Sim**Contato****Logradouro:****Bairro:****UF:** MG**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****País:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** jorgegomesdias@yahoo.com.br**Áreas de Conhecimento****Código****Descrição**

90201000

Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: JOSE LAGES DA SILVA NETO
Matrícula: 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/11/11 00:00
Nível: Mestrado Profissional
Título: Partículas Elementares no Ensino Médio
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 95 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física, Física Moderna, Partículas Elementares.

Resumo

A física moderna tem se tornado importante item presente não só nos livros didáticos de Ensino Médio como nos vestibulares do País. Além disso, há um enfoque meramente descritivo, não suscitando desenvolvimento teórico, muito menos raciocínio. É difícil acreditar que, neste quadro, haja aproveitamento do processo de ensino-aprendizagem, particularmente neste item. O presente trabalho visa apresentar as Partículas Elementares como os constituintes básicos da matéria. Mostramos que é possível realizar a Transposição Didática para o Ensino Médio. Fazemos uma breve recapitulação histórica, sempre invocando o raciocínio utilizado para chegar às conclusões, fugindo à simples explanação. Em seguida, as interações são apresentadas em seus diversos níveis de compreensão, desde ação à distância, interação via campos e trocas de partículas, sempre fundamentando, mostrando os limites da Física Clássica e adaptando ao nível de Ensino Médio. Desta maneira, as Partículas Elementares, bem como as interações, surgem de desenvolvimentos teóricos e não apenas em apresentações rasas, sem fundamento em evidências. Ainda são apresentados métodos para classificar as numerosas partículas, fugindo a complicados recursos gráficos e analogias superadas.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Filadelfo Cardoso Santos	Docente	Principal

Financiadores

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marcus Venicius Cougo Pinto	Docente
Filadelfo Cardoso Santos	Docente
Paulo de Faria Borges	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregaticio: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: SP		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		
Fax:		
E-Mail: joselages@gmail.com		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação**Autor:** JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE**Matrícula:** 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/01/11 00:00**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** O ensino da Física para alunos portadores de deficiência auditiva através de imagens: módulo conceitual sobre movimentos oscilatórios**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1 **Páginas:** 106 **Idioma:** Português**Palavras-Chave:** alunos portadores de deficiência auditiva; ensino de física**Resumo**

Este trabalho tem como objetivo a proposição de uma metodologia adequada às características cognitivas e físicas do aluno portador de deficiência auditiva (doravante APDA) e que torne exequível o ensino de fenômenos físicos interessantes e abrangentes como as oscilações, o movimento amortecido e o MHS. Através desse estudo poderemos trabalhar a partir dos pré-requisitos já escolarizados (massa, peso e tempo, vetores - força, velocidade e aceleração – as leis de Newton, energia mecânica), visando, através da utilização de recursos visuais (vídeos de curta duração) associados a experimentos simples e programas interativos que leve à compreensão das grandezas relevantes neste estudo: período, frequência, amplitude, força elástica, oscilações, força de atrito do ar e MHS. A prática pedagógica considera o APDA como um ser fundamentalmente visual. Por essa, razão, a utilização de materiais didáticos e estratégias que explorem as características visuais são fundamentais na procura da inclusão escolar. Foi utilizado como recurso de comunicação a língua brasileira de sinais (LIBRAS). Fundamentamos este trabalho nas teorias sócio interacionistas de Vygotsky e em concepções construtivistas de construção do conhecimento apresentando situações problematizadoras que visem a observação do fenômeno, obtenção de dados, interpretação e análise dos dados obtidos e a busca por relações entre as grandezas físicas relevantes envolvidas nos fenômenos em estudo.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Helio Salim de Amorim	Docente	Principal
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	Co-Orientador

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Vitorvani Soares	Docente
Helio Salim de Amorim	Docente
Marcos da Fonseca Elia	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		
Fax:		
E-Mail: josebernardo.menescalconde@yahoo.com.br		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: LEANDRO NERY NUNES
Matrícula: 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/05/11 00:00
Nível: Mestrado Profissional
Título: Ensinando sobre o potencial elétrico utilizando máquinas eletrostáticas de baixo custo e planilha de dados
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 153 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física, máquinas eletrostáticas

Resumo

Vivemos em um mundo eletrostático. Isto se deve ao fato de que a maioria das forças que lidamos diariamente, as forças de contato (atrito, força de impacto entre corpos que colidem e a força normal), são eletromagnéticas em essência. As forças eletromagnéticas não apenas são as dominantes na natureza, sem elas estaríamos vivendo em uma etapa anterior da evolução de nossa sociedade. Por outro lado, é fato bem conhecido de que os conceitos de campo elétrico, linhas de força e linhas equipotenciais oferecem dificuldades a muitos alunos. De modo a contornar estas dificuldades, neste trabalho mostramos como construir passo-a-passo uma máquina eletrostática, a máquina de Wimshurst, utilizando material de baixo custo. Algumas sugestões de como utilizar a máquina Wimshurst em sala de aula também são apresentadas. Finalmente, utilizando a metodologia do ensino por analogias, sugerimos algumas atividades com planilha de dados de modo a ajudar aos alunos não só a visualizar as linhas equipotenciais, mas também a compreender como o campo elétrico é formado no espaço a partir de uma dada distribuição de cargas.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente
Antonio Carlos Moreirão de Queiroz	Participante Externo
Ana Maria Senra Breitschaft	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		

Fax:
E-Mail: nunes_nutes@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA
Matrícula: 01/03/09 00:00 **Data de Defesa:** 01/12/11 00:00
Nível: Mestrado Profissional
Título: Brincar e aprender: o jogo como ferramenta pedagógica no ensino de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: O experimento no ensino de Física
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 88 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física; Cinemática; Jogo.

Resumo

Este trabalho propõe a utilização do jogo Ludo como ferramenta pedagógica para apresentação de conceitos de cinemática a alunos do nono ano do ensino fundamental e do primeiro ano do ensino médio. Este jogo permite o monitoramento das grandezas posição, velocidade e deslocamento de objetos do jogo que simulam um movimento uniforme ou um movimento uniformemente variado sobre o tabuleiro.

Ludo (do latim ludo, "Eu brinco") é um simples jogo composto por um tabuleiro para dois ou quatro jogadores, no qual eles têm que percorrer uma trilha com os seus quatro peões -- desde o início até o final da trilha -- segundo o lançamento repetido de um ou mais dados. Adaptamos esse jogo de maneira que os alunos colem dados relevantes para a descrição das partidas, organizam esses mesmos dados em tabelas que mais tarde são utilizadas para a construção de gráficos associados à descrição do movimento dos peões sobre o tabuleiro.

A análise desses dados é realizada de maneira que os alunos compreendam as funções denominadas na literatura científica como função horária da posição do movimento uniforme e função horária da posição do movimento uniformemente variado. Desta forma, através do jogo os alunos aprendem a lidar com a escrita, a leitura e a interpretação de dados e, desta forma, se familiarizam com a linguagem científica.

A maior contribuição da atividade lúdica, identificada neste trabalho, é proporcionar aos alunos uma prática análoga à dos cientistas, dentro dos padrões e exigências de um laboratório experimental mas sem a tensão psicológica natural da atividade profissional: eles observam um evento, colem os dados que descrevem o fenômeno observado e eles procuram relações entre as grandezas consideradas sem ignorar o prazer da atividade.

Os jogos propostos neste trabalho podem desenvolver habilidades importantes não só para o ensino de física. As atividades podem começar pela construção do tabuleiro, dos dados que serão lançados e das peças que irão se locomover no tabuleiro, resgatando atividades artísticas através do emprego da geometria no planejamento e na montagem de sólidos geométricos envolvidos na atividade.

O desenvolvimento da habilidade de construir e interpretar gráficos é importante para a cultura geral e científica, permitindo o entendimento não só de gráficos apresentados em artigos científicos mas também aqueles apresentados nos jornais diários com informações políticas, sociais ou tecnológicas. A habilidade em escrever equações que representam a relação entre duas ou mais grandezas, também abordada nas atividades apresentadas nesta dissertação, podem ser de grande valia para o desenvolvimento do processo de abstração do estudante.

Essa ferramenta pedagógica pode ser potencializada pelo entusiasmo do professor no seu emprego e pela receptividade dos alunos. Pode parecer que em um primeiro momento nem todos os professores fiquem tão à vontade para utilizar esses jogos como ferramenta pedagógica quanto aqueles que propõem esse trabalho. De fato, é bastante comum a perda da ludicidade ao longo do processo de amadurecimento, como se brincar fosse destinado apenas às crianças e oferecesse apenas prazer.

Entretanto, o ato de brincar pode trazer, além do prazer, a habilidade de ousar, a autoconfiança, a oportunidade de interagir com os outros e a construção de modelos mentais que podem auxiliar significativamente no aprendizado. A brincadeira estabelece um vínculo afetivo entre o aluno e o aprendizado, promovendo no aluno o gosto em participar ativamente do processo de ensino e aprendizagem, como atua na brincadeira. Evidentemente, aprender brincando não é a única forma de aprendizado e, talvez, nem seja a mais eficiente. Espera-se, contudo, que esta atividade pedagógica possa ser uma das mais prazerosas tanto para o educando quanto para o educador.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Vitorvani Soares	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Vitorvani Soares	Docente
Alexandre Carlos Tort	Docente
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Participante Externo



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato**Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****País:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** magalilima@if.ufrj.br**Áreas de Conhecimento**

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Identificação**Autor:** MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO**Matrícula:** 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/04/11 00:00**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Aspectos da 'Natureza da Ciência' num Curso de Física do Ensino Médio: Uma Abordagem Histórica**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto:** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1 **Páginas:** 152 **Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Natureza da Ciência, Ensino de Física, História da Ciência**Resumo**

A ciência tem um profundo impacto na sociedade atual e um dos reflexos disso é o espaço ocupado por ela nos currículos escolares. Há pelo menos um século pesquisadores na área de ensino e cientistas interessados em educação têm proposto que o ensino de ciências inclua elementos sobre a ciência, além dos conteúdos da ciência. Esses elementos, que tratam da origem, do desenvolvimento e da validade do conhecimento científico, constituem aquilo que se convencionou chamar de 'natureza da ciência' (NdC). Neste trabalho apresentam-se as justificativas fornecidas na literatura para a inclusão desses elementos no ensino de ciências. A seguir, são apresentados resultados de pesquisas acerca das idéias que professores e alunos mantêm sobre a NdC. Em geral, estas idéias não correspondem àquelas sugeridas por filósofos e historiadores da ciência. Para o professor interessado em levar elementos da NdC para suas aulas, além de uma imagem informada, é importante saber que elementos estão num nível de complexidade adequado para alunos do ensino médio. Faz-se, então, uma revisão de diferentes métodos utilizados para encontrar visões consensuais da NdC e adequadas para alunos de ensino médio. Dentre as diversas abordagens possíveis para tratar da NdC em sala de aula, é feita a opção pela história da ciência, já indicada pela literatura da área de ensino como instrumento adequado para tal fim. Um conjunto de seis textos fornece elementos da NdC ligados à história das idéias, desde Aristóteles até as que culminaram com a Teoria de Gravitação Universal de Newton. Estes textos são sugeridos como material didático a ser utilizado pelo professor, podendo ser adaptados segundo sua conveniência. Eles trazem sugestões de questões e atividades para proporcionar discussões em torno de diferentes aspectos da NdC.

Orientadores**Nome**

Fernando de Souza Barros

Susana Lehrer de Souza Barros

Categoria

Docente

Docente

Tipo

Principal

Co-Orientador

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Susana Lehrer de Souza Barros

Carlos Benevenuto Guisard Koehler

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ

Caixa Postal:
Telefone:
Cidade:
País: BRASIL

CEP:
Ramal:
Fax:
E-Mail: mafrast@if.ufrj.br

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Identificação

Autor: MARCO ADRIANO DIAS

Matrícula: 01/03/08 00:00

Data de Defesa: 01/05/11 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: Utilização de fotografias estroboscópicas digitais para o estudo da queda dos corpos

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ

Volumes: 1 **Páginas:** 102 **Idioma:** Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, Mecânica, fotografia estroboscópica

Resumo

De uma forma geral a situação do ensino de Física é paradoxal: se trata de uma ciência experimental que, na maioria dos casos, é ensinada com uma formulação exclusivamente teórica. Por isso neste trabalho analisamos os motivos que contribuem para que a Física seja ensinada dessa forma e apresentamos uma opção que pode contribuir para mudar esse quadro, que é a utilização de fotografias estroboscópicas digitais no estudo da mecânica. A utilização dessas fotografias permite ao professor superar as barreiras que dificultam a implementação das atividades experimentais e, com isso, possibilitam a concomitância entre a teoria e a prática no ensino de mecânica. É apresentado como exemplo o estudo da queda de esferas em diferentes meios viscosos, inclusive o ar.

Orientadores

Nome

Helio Salim de Amorim

Susana Lehrer de Souza Barros

Categoria

Docente

Docente

Tipo

Principal

Co-Orientador

Financiadores

Banca Examinadora

Nome

Helio Salim de Amorim

Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga

Ricardo Borges Barthem

Categoria

Docente

Participante Externo

Participante Externo



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato**Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****País:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** marco_adriano@yahoo.com.br**Áreas de Conhecimento**

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Identificação**Autor:** PAULO VICTOR SANTOS SOUZA**Matrícula:** 01/03/09 00:00 **Data de Defesa:** 01/08/11 00:00**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Uma abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca di Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1 **Páginas:** 121 **Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, cinemática, velocidade, aceleração**Resumo**

Haja vista o que a pesquisa em ensino de física tem revelado, é evidente que o ensino de física precisa ser reajustado, harmonizado à nova realidade daquilo que se espera da física no ensino médio. Contudo, aparentemente, esta necessidade premente não tem alcançado a cinemática: Esta carece de realidade e tem ocupado um lugar cada vez mais modesto no currículo de física. Não obstante, a entendemos de uma forma diferente, repleta de substância e potencialidades. Pensamos que é fundamental e tem, inerentemente, uma função propedêutica, que está intimamente concatenada à realidade vivida e observada pelos alunos, que permite a investigação de problemas concretos com implicações imediatas na forma como os alunos lêem o mundo que os cerca, que pode impelir o desenvolvimento de competências úteis tanto na escola como na sociedade, etc. Concomitantemente, à luz do construtivismo de Jean Piaget, por meio de atividades investigativas, propomos nesta dissertação uma possível abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio consoante com o prisma através do qual enxergamos a cinemática e estes conceitos que correspondem ao seu cerne. Pretendemos com esta proposta resgatar a utilização da intuição na aprendizagem em física, ensinar conceitos físicos que consideramos fundamentais para construção de um quadro coerente da física clássica, promover o desenvolvimento de competências que consideramos úteis não apenas na escola, mas também na vida, desfazer qualquer visão inapropriada e ingênua por parte dos alunos que a física seja um amontoado de fórmulas a serem memorizadas e aplicadas sem o mínimo critério. Para isso, propomos três conjuntos de atividades em que, respectivamente, construímos o conceito de velocidade, refinamos o mesmo e construímos o conceito de aceleração. As atividades partem de problemas concretos e a discussão é mediada por perguntas a serem respondidas pelos alunos. Estas atividades são descritas na íntegra e a cada pergunta, associamos alguma informação que pode ser relevante numa eventual aplicação da proposta. Incluímos nesta dissertação uma breve apresentação de nossas motivações, nossos objetivos, os pré-requisitos para implementação da proposta. Além disso, discutimos alguns pontos altos do construtivismo de Piaget e do ensino por investigação, realizamos uma revisão bibliográfica e apresentamos uma série de apêndices em que alguns elementos da proposta são detalhadas. Em particular, o apêndice A apresenta a proposta de uma forma sucinta.

Orientadores**Nome**

Raul Jose Donangelo

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Raul Jose Donangelo

Categoria

Docente



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora**Nome**

Alexandre Carlos Tort
Jorge Simões de Sá Martins

Categoria

Docente
Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato**Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****Pais:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** pvictor@if.ufrj.br**Áreas de Conhecimento**

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Identificação

Autor: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR
Matrícula: 01/03/09 00:00 **Data de Defesa:** 01/12/11 00:00
Nível: Mestrado Profissional
Título: Problemas e curvas de perseguição no ensino médio: usando o Modellus como ferramenta interativa

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1 **Páginas:** 89 **Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Problemas de Perseguição, Software Modellus, Cinemática**Resumo**

Cada vez mais os alunos do ensino médio estão usando computadores ora para estudos ora para se comunicarem ou entreterem. Observa-se também que estes alunos usam o computador de forma passiva, ou seja, estão diante de uma máquina que dá informações e faz algo pré-programado por outras pessoas. O escopo desta dissertação é trazer o uso do computador para dentro do espaço educacional, onde o professor de física orientará os alunos quanto ao uso de forma ativa desta ferramenta. Como tema estruturante da dissertação, trazemos como novidade a introdução dos problemas de perseguição, já bem conhecidos nos programas mais avançados da matemática e da física. O advento dos recursos computacionais na área de educação permite que problemas de difícil acesso se tornem agora mais acessíveis aos alunos de ensino médio. O software Modellus será o recurso tecnológico usado para intermediar o ensino de física e tornar a aprendizagem mais significativa. Nas atividades propostas nesta dissertação o aluno será levado a observar um problema, modelar matematicamente, simular a partir do modelo construído e posteriormente checar se o modelo condiz com o esperado. Estas atividades propostas são o produto do trabalho que aqui está exposto. Tais atividades destinam-se ao professor de física que deseja tornar suas aulas de cinemática mais motivadoras e significativas. Estas atividades também têm um grande potencial avaliador. À medida que o aluno interage com o software, que modela e simula, o professor terá em mão uma grande oportunidade de avaliar como este aluno se porta diante das dificuldades que não foram apresentadas em sala de aula durante a apresentação formal da cinemática.

Orientadores**Nome**

Alexandre Carlos Tort

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar
Alexandre Carlos Tort

Categoria

Docente
Docente



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora**Nome**

Luiz Carlos Guimarães

Categoria

Participante Externo

Atividade Futura**Vínculo Empregatício:** Com vínculo**Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa**Tipo de Instituição:** Instituto de Ensino e Pesquisa**Mesma área de titulação?** Sim**Contato****Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****Pais:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** reynaldocecierj@yahoo.com.br**Áreas de Conhecimento****Código**

90201000

Descrição

Ensino de Ciências e Matemática

Identificação**Autor:** SERGIO TOBIAS DA SILVA**Matrícula:** 01/03/08 00:00**Data de Defesa:** 01/03/11 00:00**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Propagação do som: conceitos e experimentos**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** O computador no ensino de Física**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 86**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física, som, velocidade do som**Resumo**

A física do som está pouco presente nos currículos escolares, onde geralmente aparece como mera aplicação do estudo de ondas. Esse enfoque não apenas minimiza a importância dos fenômenos sonoros; ele torna mais difícil superar algumas convicções intuitivas, mas errôneas, que desenvolvemos sobre o som a partir de nossa experiência diária. Isso é notado, particularmente, quando se discute a propagação do som. Uma parcela significativa das crianças tem dificuldade para conceber que o som se propaga.

Essas dificuldades persistem, em diferentes formas, entre estudantes mais velhos. A maioria parece imaginar a propagação do som como o movimento de um objeto ou substância através de um meio material, não como um movimento do meio. Nesta dissertação nós verificamos a existência e extensão dessas dificuldades entre estudantes do ensino médio brasileiro, e propomos uma sequência de ensino-aprendizagem sobre propagação do som que procura abordá-las diretamente. A sequência é composta de quatro unidades, cada uma das quais é iniciada com a apresentação aos alunos de questões de múltipla escolha sobre propagação sonora. As opções de resposta contemplam as concepções espontâneas mais frequentemente encontradas nas investigações relacionadas na literatura. A sistematização e discussão das respostas às questões revelam as diferentes noções sobre som que são utilizadas pelos estudantes. Em seguida, experimentos são realizados para determinar qual das noções apresentadas está em melhor acordo com o comportamento real do som. Nós desenvolvemos um método para investigar a propagação sonora que é muito mais simples que os comumente usados em laboratórios didáticos, e que permite que os experimentos da sequência de ensino-aprendizagem sejam realizados em praticamente qualquer sala de aula. A etapa final do processo envolve a discussão dos resultados experimentais e sua comparação com as expectativas dos alunos. Essa confrontação é a base para a revisão e aprimoramento das concepções que eles têm sobre a propagação do som. A sequência foi aplicada em uma escola do ensino médio, e os resultados e lições dessa experiência preliminar são relatados.

Orientadores**Nome**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome****Categoria**



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora**Nome**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar
 Antônio Carlos Fontes dos Santos
 João Alberto Mesquita Pereira

Categoria

Docente
 Docente
 Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato**Logradouro:****Bairro:**

UF: RJ

Caixa Postal:**Telefone:****Cidade:**

País: BRASIL

CEP:**Ramal:****Fax:**

E-Mail: sergio_tobias@globo.com

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Identificação

Autor: WALTER DA SILVA SANTOS

Matrícula: 01/03/08 00:00 Data de Defesa: 01/01/11 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: Refração, as velocidades da luz e metamateriais

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física - UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 119 Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, ótica, refração

Resumo

O estudo da Ótica Geométrica tem perdido espaço e importância no ensino médio brasileiro. Um dos motivos para tal desvalorização nos ambientes escolares é a idéia – falsa, mas muito difundida – de que a Ótica Geométrica é uma área esgotada, onde nada interessante acontece há mais de um século. Existem, entretanto, desenvolvimentos recentes e importantes nesse campo que podem ser compreendidos com conceitos familiares aos estudantes de ensino médio. Neste trabalho é apresentado um estudo sobre a refração, as várias velocidades da luz e materiais de índice de refração negativo. Discutimos as diferentes definições que podem ser dadas à velocidade da luz em um meio dispersivo, um tema que raramente é tratado nos cursos introdutórios de Ótica. Abordamos também o conceito de impedância característica de um meio, uma grandeza que em muitas situações é tão importante quanto o índice de refração, pois regula a transmissão de energia entre dois meios. Apresentamos arranjos experimentais para as medidas das velocidades de fase, de grupo e de sinal em linhas de transmissão. No caso da velocidade de fase, o método é muito simples e pode ser adotado em escolas de ensino médio. Discutimos também o alargamento de um pulso após atravessar um meio dispersivo e um procedimento simples para medir a impedância de um cabo coaxial. Finalmente, abordamos os metamateriais com índice de refração negativo. Apresentamos suas principais características e mostramos como elas podem ser estudadas em um ambiente de geometria dinâmica. Com isso investigamos uma variedade de efeitos surpreendentes criados pela refração negativa, como superlentes planas e antimatéria ótica.

Orientadores**Nome**

Antônio Carlos Fontes dos Santos
 Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Categoria

Docente
 Docente

Tipo

Principal
 Co-Orientador

Financiadores**Banca Examinadora****Nome****Categoria**



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Banca Examinadora****Nome**

Vitorvani Soares

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Alexandre Lopes de Oliveira

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura**Vínculo Empregatício:** Com vínculo**Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa**Tipo de Instituição:** Instituto de Ensino e Pesquisa**Mesma área de titulação?** Sim**Contato****Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****Pais:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** walter.s.santos@uol.com.br**Áreas de Conhecimento****Código****Descrição**

90201000

Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Using the soundcard as a timer**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Abreviatura

Aguiar, C. E.

Categoria

Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA

Pereira, M. M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: The Physics Teacher

ISSN: 0031-921X

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 49

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 33

Número da Página Final: 35

Idioma: Inglês

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** On the exact electric and magnetic fields of an electric dipole**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Carlos Farina de Souza

Abreviatura

Farina, C.

Categoria

Docente

Wilton J. M. Kort-Kamp

KORT-KAMP, W. J. M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: American Journal of Physics

ISSN: 0002-9505

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 79

Fascículo: 1

Série:

Número da Página Inicial: 111

Número da Página Final: 114

Idioma: Inglês

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Another look at Helmholtz model for the gravitational contraction of the Sun**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Andrade, F. N.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)

ISSN: 0143-0807

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 32

Fascículo: 6

Série:

Número da Página Inicial: 1679

Número da Página Final: 1685

Idioma: Inglês

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** A carga específica do elétron: um enfoque histórico e experimental**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Penha Maria Cardozo Dias	Dias, P. M. C.	Docente
Wilma Machado Soares Santos	Santos, W. M. S.	Docente
Luiz Cezar M. Silva	SILVA, L. C. M.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117

Nome da Editora:

Cidade:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Volume: 33
Fascículo: 1
Série:
Número da Página Inicial: 16011
Número da Página Final: 16017
Idioma: Português
Divulgação: Impresso
URL:
Observação:
DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto História e filosofia da Física e produção de material instrucional

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: A placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de física assistidas pelo PC

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Paixão, A. C.	Discente
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Sergio Duarte	DUARTE, S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN: 1806-1117
Nome da Editora:
Cidade:
Volume: 33
Fascículo: 1
Série:
Número da Página Inicial: 17021
Número da Página Final: 17025
Idioma: Português
Divulgação: Impresso
URL:
Observação:
DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Algumas observações sobre o círculo de Apolônio e o seu emprego no método das imagens

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
 ISSN: 1806-1117
 Nome da Editora:
 Cidade:
 Volume: 33
 Fascículo: 1
 Série:
 Número da Página Inicial: 17041
 Número da Página Final: 17043
 Idioma: Português
 Divulgação: Impresso
 URL:
 Observação:
 DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Desenvolvimento e atualização curricular
Áreas de Conhecimento
 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não
Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Gauss's law, infinite homogenous charge distributions and Helmholtz theorem

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
 ISSN: 1806-1117
 Nome da Editora:
 Cidade:
 Volume: 33
 Fascículo: 2
 Série:
 Número da Página Inicial: 27011
 Número da Página Final: 27013
 Idioma: Inglês
 Divulgação: Impresso
 URL:
 Observação:
 DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Desenvolvimento e atualização curricular
Áreas de Conhecimento



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Medida da velocidade da luz em linhas de transmissão**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente
Darlan O. S. Gomes	GOMES, D. O. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 33

Fascículo: 3

Série:

Número da Página Inicial: 33071

Número da Página Final: 33073

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Demonstrações experimentais de Física em formato audiovisual produzidas por alunos do ensino médio**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros	Barros, S. L. S.	Docente
Marcus Vinicius Pereira	PEREIRA, M. V.	Participante Externo
Luiz A. C. Rezende Filho	REZENDE FILHO, L. A. C.	Participante Externo



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autor Leduc H. A. Fauth	Abreviatura FAUTH, L. H. A.	Categoria Participante Externo
-----------------------------------	---------------------------------------	--

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Título do Periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física
 ISSN: 1677-2334
 Nome da Editora:
 Cidade:
 Volume: 28
 Fascículo: 3
 Série:
 Número da Página Inicial: 676
 Número da Página Final: 692
 Idioma: Português
 Divulgação: Impresso
 URL:
 Observação:
 DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula
Áreas de Conhecimento
 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não
Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: O tratado sobre a luz de Huygens: comentários

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico
Ano da Produção: 2011

Autor DIEGO DIAS UZÊDA	Abreviatura Uzêda, D. D.	Categoria Discente
Glória R. P. C. Queiroz	QUEIROZ, G. R. P. C.	Participante Externo
Sonia Krapas	KRAPAS, S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Título do Periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física
 ISSN: 1677-2334
 Nome da Editora:
 Cidade:
 Volume: 28
 Fascículo: 1
 Série:
 Número da Página Inicial: 123
 Número da Página Final: 151
 Idioma: Português
 Divulgação: Impresso
 URL:
 Observação:
 DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Desenvolvimento e atualização curricular
Áreas de Conhecimento
 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não
Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não**Título:** A carência de professores de ciências na educação básica e a ampliação das vagas no ensino superior**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

Renato Santos Araujo

ARAUJO, R. S.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Ciência & Educação

ISSN: 1980-850X

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 17

Fascículo: 4

Série:

Número da Página Inicial: 807

Número da Página Final: 822

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Doutorado **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010**O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Formação continuada de professores das séries iniciais na modalidade semi-presencial: aprendendo ciências com atividades mãos-na-massa**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

Eliane A. Veit

VEIT, E. A.

Participante Externo

Carlos Schroeder

SCHROEDER, C.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS)

ISSN: 1982-2413

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 6

Fascículo: 2

Série:

Número da Página Inicial: 19



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Número da Página Final: 30

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Escrita como ferramenta indicativa das possíveis contribuições de uma atividade investigativa sobre temperatura para a aprendizagem

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2011

Autor

Vitorvani Soares

Abreviatura

Soares, V.

Categoria

Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA

Pereira, M. M.

Participante Externo

Viviane A. Andrade

ANDRADE, V. A.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS)

ISSN: 1982-2413

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 6

Fascículo: 3

Série:

Número da Página Inicial: 118

Número da Página Final: 132

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Uma tradução da demonstração original do teorema de Bertrand**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Filadelfo Cardoso Santos	Santos, F. C.	Docente
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de História da Ciência

ISSN: 2176-3275

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 4

Fascículo: 1

Série:

Número da Página Inicial: 92

Número da Página Final: 97

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Discutindo os freios ABS no ensino médio**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Abeid, L. R. F.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 12

Fascículo: 1

Série:

Número da Página Inicial: 8

Número da Página Final: 11

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Da Arca de Noé à Enterprise : uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

SANDRO SOARES FERNANDES

Fernandes, S. S.

Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 12

Fascículo: 2

Série:

Número da Página Inicial: 15

Número da Página Final: 18

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** LHC: o que é, para que serve e como funciona**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011**Autor**

MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura

Pereira, M. M.

Categoria

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 12

Fascículo: 2



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Série:

Número da Página Inicial: 37

Número da Página Final: 41

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Ótica com índice de refração negativo

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2011

Autor

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Abreviatura

Santos, A. C. F.

Categoria

Docente

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Aguiar, C. E.

Docente

WALTER DA SILVA SANTOS

Santos, W. S.

Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Scientific American Brasil: Aula Aberta

ISSN: 2176-1639

Nome da Editora: Ediouro Duetto Editorial

Cidade: São Paulo

Volume: 9

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 58

Número da Página Final: 59

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** An English Translation of Bertrand's Theorem**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Filadelfo Cardoso Santos	Santos, F. C.	Docente
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Latin - American Journal of Physics Education

ISSN: 1870-9095

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 5

Fascículo: 4

Série:

Número da Página Inicial: 694

Número da Página Final: 696

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Isaac Newton, Robert Hooke and the Mystery of the Orbit**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Penha Maria Cardozo Dias

Abreviatura

Dias, P. M. C.

Categoria

Docente

Terezinha J. Stuchi

STUCHI, T. J.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Brazilian Studies in History and Phylosophy of Science

Nome do Editor: D. Krause, A. A. P. Videira

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Springer

Cidade da Editora: New York

País: ESTADOS UNIDOS

Número de Páginas: 18

Volume:

Fascículo:

Série:

Idioma: Inglês

ISBN: 9789048194216

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** História e filosofia da Física e produção de material instrucional**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Pesquisa em Ensino de Física**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

Anna Maria Pessoa de Carvalho

CARVALHO, A. M. P.

Participante Externo

Roberto Nardi

NARDI, R.

Participante Externo

Maria José P. M. Almeida

ALMEIDA, M. J. P. M.

Participante Externo

Laercio Ferraciolli

FERRACIOLLI, L.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Física 2011 - Estado da Arte, desafios e perspectivas para os próximos cinco anos

Nome do Editor: S. Nogueira, T. Romero

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Chris McHilliard Editora

Cidade da Editora: São Paulo

País: BRASIL



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

Número de Páginas: 12

Volume:

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN:

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** A Construção de propostas de ensino em Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) para abordagem de temas sociocientíficos**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

José Roberto da Rocha Bernardo

BERNARDO, J. R. R.

Participante Externo

V. H. D. Silva

SILVA, V. H. D.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas

Nome do Editor: W. L. P. Santos, D. Auler

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Editora Universidade de Brasília

Cidade da Editora: Brasília

País: BRASIL

Número de Páginas: 21

Volume:

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN:

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Audiovisual report of physics experimental activities by high school students**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Marcus Vinicius Pereira

PEREIRA, M. V.

Participante Externo

Luiz A. C. Rezende Filho

REZENDE FILHO, L. A. C.

Participante Externo

Leduc H. A. Fauth

FAUTH, L. H. A.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: 2011

Nome do Evento: European Science Education Research Association Conference (ESERA)

ISBN:

País: FRANÇA

Título dos Anais: 2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Lyon

Idioma: Inglês

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** The role of journals in building up communities: the experience of Ciência em Tela**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Isabel Martins

MARTINS, I.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: 2011

Nome do Evento: European Science Education Research Association Conference (ESERA)

ISBN:

País: FRANÇA

Título dos Anais: 2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Lyon

Idioma: Inglês

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Computer-based educational material for teaching and learning lunar phases

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

Tatiana da Silva

SILVA, T.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: 2011

Nome do Evento: European Science Education Research Association Conference (ESERA)

ISBN:

País: FRANÇA

Título dos Anais: 2011 European Science Education Research Association Conference (ESERA)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Lyon

Idioma: Inglês

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Alunos produzindo vídeos: avaliação formativa diferenciada**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

Eduardo Gama

GAMA, E.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1691-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Conceitos de física térmica: estudo por meio de um questionário**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR

Gonçalves Jr, W. P.

Discente

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1695-1.pdf>

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: O desempenho do Brasil no PISA em itens com diferentes níveis de contextualização

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga

MASSUNAGA, M. S. O.

Participante Externo

Gustavo Rubini

RUBINI, G.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1969-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Estratégias de ensino e aprendizagem de física introdutória na formação de professores**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros	Barros, S. L. S.	Docente
João Jose Fernandes de Sousa	Sousa, J. J. F.	Docente
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	MASSUNAGA, M. S. O.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T2300-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Estudo do potencial de uma atividade investigativa para a aprendizagem dos alunos a partir da análise de seus relatos escritos**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo
Viviane A. Andrade	ANDRADE, V. A.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T0876-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: O ensino de cinemática reforçando um problema: a percepção da velocidade como causa da aceleração

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Lima, M. F. C.	Discente
Luciana M. Dutra	DUTRA, L. M.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido

Edição / Número: XIII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T3386-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: A formação de professores de física: do século XX aos dias de hoje

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
Renato Santos Araujo	ARAUJO, R. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Expandido
Edição / Número: XIII
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN:
País: BRASIL
Título dos Anais: XIII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume: 1
Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2011/sys/resumos/T1720-1.pdf>
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Doutorado **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Física com o Google Earth

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
Edição / Número: XIX
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN:
País: BRASIL
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume: 1
Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-2.pdf>
Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Pressão e deslocamento nas ondas sonoras**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente

ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente
---------------------------	--------------	----------

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0355-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** O computador como cronômetro**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo
----------------------	----------------	----------------------

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0044-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: CERN, LHC e física contemporânea: uma síntese elaborada a partir da Escola de Professores no CERN em Língua Portuguesa 2010

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor

MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura

Pereira, M. M.

Categoria

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0044-2.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Medida da velocidade de fase da luz em linhas de transmissão**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente
Darlan O. S. Gomes	GOMES, D. O. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Refração negativa: um estudo com geometria dinâmica**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0482-1.pdf>
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Questões ambientais no ensino de física

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Fernando de Souza Barros	Barros, F. S.	Docente
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
Edição / Número: XIX
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN:
País: BRASIL
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume: 1
Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0119-1.pdf>
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Relações interdisciplinares no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: O licenciando em física e a escola básica no contexto do PIBID/CAPES em execução na UFRJ

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros	Barros, S. L. S.	Docente
João Jose Fernandes de Sousa	Sousa, J. J. F.	Docente
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente
Ligia F. Moreira	MOREIRA, L. F.	Participante Externo
Saionara M. A. Chagas	CHAGAS, S. M. A.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-2.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Modelos cinemáticos no atletismo e natação**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
Anderson Miron	MIRON, A.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0293-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Efeito estufa: suas causas e consequências para o planeta - um estudo através da termodinâmica**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Rubino, L. N.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: '

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0510-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: É TEMPO de brincar no ESPAÇO de aprendizado

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Lima, M. F. C.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0684-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** "Da arca de Noé à Enterprise": uma atividade investigativa envolvendo sistema métrico**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
SANDRO SOARES FERNANDES	Fernandes, S. S.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0143-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Propagação do som: conceitos e experimentos**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Silva, S. T.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0244-1.pdf>

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Anãs brancas para o ensino médio**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Abreviatura

Sales, V. C. H.

Categoria

Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0256-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** O que alunos entendem a respeito de conceitos básicos da física térmica**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Marta Feijó Barroso

Abreviatura

Barroso, M. F.

Categoria

Docente

WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR

Gonçalves Jr, W. P.

Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0551-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Análise de vídeos produzidos por alunos do ensino médio como atividade de laboratório didático de física

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Marcus Vinicius Pereira

PEREIRA, M. V.

Participante Externo

Leduc H. A. Fauth

FAUTH, L. H. A.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0015-1.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** O relatório audiovisual de atividades experimentais de física produzido por alunos de ensino médio**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Marcus Vinicius Pereira

PEREIRA, M. V.

Participante Externo

Luiz A. C. Rezende Filho

REZENDE FILHO, L. A. C.

Participante Externo

Leduc H. A. Fauth

FAUTH, L. H. A.

Participante Externo

Gustavo M. Gomes

GOMES, G. M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0015-2.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Revista Ciência em Tela: um espaço de construção e troca de experiências em ensino de ciências e física**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Isabel Martins

MARTINS, I.

Participante Externo

Marcella Melo

MELO, M.

Participante Externo

Pâmela Gonçalves

GONÇALVES, P.

Participante Externo



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autor	Abreviatura	Categoria
Thiago Antunes	ANTUNES, T.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
Edição / Número: XIX
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN:
País: BRASIL
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume: 1
Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0691-1.pdf>
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula
Áreas de Conhecimento
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não
Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Saindo da linha reta: o significado dos dados experimentais e aprendizagem de física

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Susana Lehrer de Souza Barros	Barros, S. L. S.	Docente
João Jose Fernandes de Sousa	Sousa, J. J. F.	Docente
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	MASSUNAGA, M. S. O.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
Edição / Número: XIX
Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
ISBN:
País: BRASIL
Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)
Volume: 1
Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus
Idioma: Português
Divulgação: Meio digital
URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0568-1.pdf>
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula
Áreas de Conhecimento



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Condução, radiação e quentinhas

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Penha Maria Cardozo Dias	Dias, P. M. C.	Docente
Wilma Machado Soares Santos	Santos, W. M. S.	Docente
Marcos B. Gaspar	GASPAR, M. B.	Participante Externo
Jose Carlos M. Araújo	ARAÚJO, J. C. M.	Participante Externo

Detalhamento
Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:
País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:
Série:
Número da Página Inicial:
Número da Página Final:
Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0543-1.pdf>
Observação:
Contexto
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: História e filosofia da Física e produção de material instrucional

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Diodos emissores de luz no mundo vivencial do aluno**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor:**
Wilma Machado Soares Santos**Abreviatura:**
Santos, W. M. S.**Categoria:**
Docente**Detalhamento**

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0238-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** História e filosofia da Física e produção de material instrucional**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Proposta para o ensino de unidade e medidas através de atividades investigativas segundo o enfoque Ciência, Sociedade e Tecnologia**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2011**Autor:**
Deise Miranda Vianna**Abreviatura:**
Vianna, D. M.**Categoria:**
Docente

Eros S. Ramos

RAMOS, E. S.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIX

Nome do Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Manaus

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xix/sys/resumos/T0507-1.pdf>

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: A formação de professores de física nas políticas públicas educacionais: a modalidade a distância

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
Renato Santos Araujo	ARAUJO, R. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: VIII

Nome do Evento: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Campinas

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Doutorado Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Introduzindo temas sociocientíficos na sala de aula: um estudo de caso envolvendo produção de energia elétrica, desenvolvimento e meio ambiente

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
José Roberto da Rocha Bernardo	BERNARDO, J. R. R.	Participante Externo
V. H. D. Silva	SILVA, V. H. D.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: VIII

Nome do Evento: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

ISBN:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

País: BRASIL

Título dos Anais: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Campinas

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Refração negativa

Natureza: Técnica
Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente

Detalhamento

Natureza: Texto com figuras interativas
Finalidade: Ensino de física básica (ótica geométrica)
Divulgação: Meio digital
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Velocidades de fase e grupo

Natureza: Técnica
Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
WALTER DA SILVA SANTOS	Santos, W. S.	Discente

Detalhamento

Natureza: Animações
Finalidade: Ensino de física básica (ótica e ondas)
Divulgação: Meio digital
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Uma aula sobre metamateriais para o ensino médio

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor
WALTER DA SILVA SANTOS

Abreviatura
Santos, W. S.

Categoria
Discente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física básica (ótica geométrica)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Walter S. Santos

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Idealizações e violações do determinismo newtoniano

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor
JORGE LUIZ GOMES DIAS

Abreviatura
Dias, J. L. G.

Categoria
Discente

Marcus Venicius Cougo Pinto

Cougo Pinto, M. V.

Docente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jorge Luiz G. Dias

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Uma proposta para o ensino dos modos normais nos tubos sonoros**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (ondas)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Uma proposta para o ensino dos modos normais das cordas vibrantes**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (ondas)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Medida Doppler da velocidade de uma bola de futebol**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (ondas)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Medida da velocidade de embarcações com o Google Earth**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (ondas)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** A velocidade das ondas em águas rasas e profundas**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Souza, A. R.	Discente

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
------------------------------------	---------------	---------

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física básica (ondas)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Anderson R. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Uma sequência de ensino-aprendizagem sobre a propagação do som**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Silva, S. T.	Discente

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
------------------------------------	---------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (som)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Sergio Tobias da Silva

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** A Natureza da Ciência através do exemplo do desenvolvimento das ideias que levaram à Gravitação Universal**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	São Tiago, M. F.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de ciências

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marcelo Franco de São Tiago

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Estudo da queda de corpos na vizinhança da Terra com fotografias estroboscópicas digitais**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011**Autor**
MARCO ADRIANO DIAS**Abreviatura**
Dias, M. A.**Categoria**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marco A. Dias

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento de recursos áudio-visuais**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Conceitos básicos da cinemática utilizando a fotografia estroboscópica digital**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011**Autor**
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO**Abreviatura**
Paixão, A. C.**Categoria**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Alexsander C. Paixão

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Uma abordagem para os conceitos de velocidade e aceleração no ensino médio**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011**Autor**
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA**Abreviatura**
Souza, P. V. S.**Categoria**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Paulo Victor S. Souza

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Montando um pêndulo isócrono

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
DIEGO DIAS UZÊDA	Uzêda, D. D.	Discente

Carlos Farina de Souza	Farina, C.	Docente
------------------------	------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (mecânica)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Diego D. Uzêda

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Como montar a máquina de Wimshurst

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
LEANDRO NERY NUNES	Nunes, L. N.	Discente

Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
----------------------------------	------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Utilizando a planilha Excel para calcular potenciais

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
LEANDRO NERY NUNES	Nunes, L. N.	Discente

Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
----------------------------------	------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Uma aula sobre o potencial elétrico e equipotenciais

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
LEANDRO NERY NUNES	Nunes, L. N.	Discente

Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
----------------------------------	------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física básica (eletrostática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Nunes

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Movimento oscilatório para alunos portadores de deficiência auditiva

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor
JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura
Conde, J. B. M.

Categoria
Discente

Detalhamento

Natureza: Vídeos e roteiros de aula

Finalidade: Ensino de física básica (oscilações)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Bernardo M. Conde

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Partículas elementares no ensino médio

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor
JOSE LAGES DA SILVA NETO

Abreviatura
Silva Neto, J. L.

Categoria
Discente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física moderna

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Lages da Silva Neto

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Brincar e aprender: o jogo como ferramenta no ensino de Física

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA

Abreviatura
Lima, M. F. C.

Categoria
Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Magali F. de Castro Lima

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto O experimento no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Problemas e curvas de perseguição no ensino médio**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Oliveira Jr, R. L.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física básica (cinemática)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Reynaldo L. de Oliveira Jr

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Uma introdução à Relatividade Restrita e Geral para professores do ensino médio. Parte I: Relatividade Restrita**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física moderna

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: 5 capítulos, 43 páginas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Uma introdução à Relatividade Restrita e Geral para professores do ensino médio. Parte II: Gravitação e Geometria

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física moderna

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: 2 capítulos, 38 páginas

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Dinâmica newtoniana em notação complexa: oscilações e gravitação

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de física (mecânica)

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: 3 capítulos, 83 páginas

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Experimentos de Física com o Sistema de Som do Computador**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Abreviatura

Aguiar, C. E.

Categoria

Docente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 6

Instituição Promotora ou Evento: IV Encontro Estadual de Ensino de Física

Local: UFRGS

Cidade: Porto Alegre

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional**Concluída:** Sim**Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Aspectos da Natureza da Ciência num Curso de Física do Ensino Médio - Uma abordagem através de casos históricos**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2011**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO

São Tiago, M. F.

Discente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 4

Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Local: UFAM

Cidade: Manaus

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional**Concluída:** Sim**Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Propostas de Atividades Investigativas em Mecânica**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Costa, S. M.	Discente
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Abeid, L. R. F.	Participante Externo

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 4

Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Local: UFAM

Cidade: Manaus

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Construção de Atividades Experimentais e Roteiros com Diversos Enfoques**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS	Dias, M. A.	Discente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 4

Instituição Promotora ou Evento: XIX Simpósio Nacional de Ensino de Física

Local: UFAM

Cidade: Manaus

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Atividades Investigativas sobre Temperatura e Calor no Ensino Médio**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 6

Instituição Promotora ou Evento: Curso de Atualização de Professores de Física (Projeto Engenharia ao Alcance de Todos)

Local: CEFET/RJ - UnED Nova Iguaçu

Cidade: Nova Iguaçu

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O experimento no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Atividades Investigativas**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2010

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente
----------------------	---------------	----------

VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente
--------------------------------	-----------------	----------

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: VIII Encontro de Licenciatura em Física (2010)

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2011

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: História da Física - Livros Didáticos vs. PCN

Natureza: Técnica

Tipo: Curso de curta duração

Ano da Produção: 2011

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: IX Encontro de Licenciatura em Física (2011)

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Outro

URL:

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

**Conferência de Digitação****Financiadores****Ano Base** 2011**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Agência	Classificação	UF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ
FINEP	Órgão Federal	RJ
MCT	Órgão Federal	DF
MEC	Órgão Federal	DF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF